

СОГЛАСОВАНА:

Глава Администрации
Мартыновского района

О.В. Дьяконов

от «12» _____ 2025 года



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ

д/с «Дружба» п. Южный

Н.В. Гончарова

пр. № 77 от «29» августа 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Дружба» п. Южный
на 2025-2029 гг.**

2025 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы	3
3.	Информационная справка	7
4.	Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОО	10
5.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	13
6.	Цель и задачи Программы развития	14
7.	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	15
8.	Стратегия развития ДОО	17
9.	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	17
10.	Ресурсы	18
11.	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	19
12.	Стратегический план действий по реализации Программы	22
13.	Финансовый план реализации Программы развития	31
14.	Система контроля за выполнением основных разделов Программы	32

1. Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» п. Южный (далее – МБДОУ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития и спроектирована на основе проблемного анализа функционирования дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

Актуальность Программы заключается в ориентировании на решение наиболее значимых проблем в ДОО для эффективной организации образовательного и коррекционного процесса.

Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

В Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, критерии оценки результатов развития ДОО.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» п. Южный
Статус программы	Нормативный документ ДОО. Стратегический план, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки Программы	- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;

	- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09. 2020 г. № 28); - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 .01 2021г. № 2); - Устав МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный; - Образовательная программа МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
Основные разработчики Программы	Заведующий Н.Г. Гончарова, старший воспитатель Ф.Н. Атамова, воспитатель Н.А. Ладанова, воспитатель И.В. Резвих
Основные исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы	-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с ФАОП ДО; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей; - совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности; - внедрение Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее Программа Просвещения).
Основные функции Программы	- определяет стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	- «Сопровождение деятельности педагогов при реализации ФОП ДО» -«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество» - «За руку с семьей»

Сроки и этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в 2025-2029 годы в три этапа: <i>1-й этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2025 г.)</i> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. <i>2-й этап – практический (январь 2025г. – май 2029г.)</i> - апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов Программы, внедрения новых педагогических технологий и проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; <i>3-й этап – итоговый (июнь – декабрь 2029г.)</i> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе; - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - транслирование передового опыта работы.
Объем и источники финансирования	Бюджетные средства. Внебюджетные средства (благотворительность).
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.

Ожидаемые конечные результаты	- Создание необходимых условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в связи с реализацией ФОП. - Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. - Улучшение материально-технической базы, создание здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников ДОО и труда работников. - Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период дошкольного воспитания к школе. - Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования. - Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.
Система организации контроля реализации Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОО. Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОО и представители родительского сообщества. Отчеты предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОО; - в обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, госпаблика в ВК и Одноклассниках, родительских собраний, родительских чатов в мессенджерах, отчетных концертов и т.д.)

3. Информационная справка

1.	Полное название ДОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный
2.	Сокращённое наименование ДОО	МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный

3.	Тип здания	Детский сад состоит из двух отдельно стоящих зданий: 1. типовое 2-этажное здание, построенное в 1975 году. 2. одноэтажное модульное здание, построенное в 2015 году.
4.	Юридический адрес	346663, Ростовская область, Мартыновский район, п. Южный ул. Волгодонская 32.
5.	Фактический адрес	346663, Ростовская область, Мартыновский район, п. Южный ул. Волгодонская 32. 346663, Ростовская область, Мартыновский район, п. Южный ул. Волгодонская 32, ул. Мира 26а.
6.	Учредитель	Администрация Мартыновского района, Ростовской области
7.	Лицензия	№ 4536 от 31.03.2015 г.
8.	Телефон	8(863)9535423
9.	e-mail	ds_druzhba@mail.ru
10.	сайт	http://dsdrugba.ucoz.net/
11.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Гончарова Наталья Викторовна
12.	Предмет деятельности ДОО	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.
13.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
14.	Социальное партнерство	МБОУДО ЦДОД. Юженская сельская библиотека. МАУК «КДЦ-Южный». Юженский краеведческий музей. МБОУ СОШ №2. им. Г.И. Прутко СРО п. Южный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Дружба» п. Южный находится в здании, построенном по типовому

проекту в 1975 г., и расположено в центре посёлка. Для создания дополнительных мест было построено второе здание модульного типа в 2016 г.

Основными помещениями ДОО являются: помещения для 9 групп, 2 медицинских блока (кабинет медицинской сестры, процедурный, изоляторы), 2 пищеблока, 2 прачечные, спортивный зал, 2 музыкальных зала, 2 методических кабинета, изостудия, логопедический кабинет.

Режим работы – 10 часов: с 7.00 до 17.00; рабочая неделя – 5 дней (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

Плановая наполняемость (мощность) – 200 детей.

Фактическая наполняемость – 200 детей.

Количество возрастных групп 9, из них:

- 8 групп общеразвивающего вида для детей от 1,5 до 8 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Коллектив ДОО составляет 43 человека.

Воспитательно-образовательную работу осуществляет 17 педагогов: из них 12 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя.

В ДОО реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» п. Южный, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Утверждена приказом заведующего от 29.08.2025 г. № 79;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» п. Южный, разработанная в соответствии с ФАОП ДО, утверждена приказом заведующего от 29.08.2025г. № 80.

Образовательная организованная нагрузка режима дня воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОО

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Результативность реализации ФОП ДО	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Создание развивающей среды и материально-технической базы.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования. Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при

	Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Активное включение родителей в образовательный процесс.	проведении активных форм взаимодействия.
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОО, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Положительная результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

	инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 33% педагогов имеют высшее образование, 56 % - среднее специальное. 28 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 33% до 10 лет, 11 % до 15 лет, 28% свыше 15 лет. 44 % имеют первую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 28% - соответствие занимаемой должности, 28% - не аттестованы, так как работают в ДОО меньше двух лет. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 28 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, связь Интернет)	Создана развивающая Предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (интерактивные столы и доски), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Увеличение количества детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья и наблюдающихся у врачей. Отсутствие у родителей потребности в здоровом

	Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	образе жизни. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у Родителей.
Информационное Обеспечение деятельности Образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в ДОО системного администратора.
Инновационная деятельность	Внедрение в педагогический процесс ДОО: - программ кружковой деятельности - системы приобщения детей к истокам культуры родного края - проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов и родителей.
Система связей ДОО с социальными партнерами	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного

обучения в школе;

- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- модернизация материально-технической базы ДОО;

- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

5. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя – проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Результативность реализации ФОП ДО:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс.

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщённого педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы Наставничества;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;

- обеспечение методических, творческих контактов с другими учреждениями района;

- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;

- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

- оснащение спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

- активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;

- необходимость назначения ответственного за ведение сайта ДОО.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОО с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

6. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учётом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности;

- внедрение Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее Программа Просвещения).

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;

- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

7. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребёнка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребёнка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребёнком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении

общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог-воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных партнеров);
- система выявления и поддержки талантливых детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

- *Открытость и поддержка* – ДОО открыто к внешнему миру. Готовность принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Стремление открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- *Индивидуализация* означает, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в ДОО, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка,

самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

- *Мобильность, гибкость* – готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

- *Сотрудничество* – стремление совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

- *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

8. Стратегия развития ДОО

Стратегия развития ДОО рассчитана на период с 2025 до 2029 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие учреждения.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- Сопровождение деятельности педагогов при реализации ФОП ДО;
- Управление качеством дошкольного образования;
- Комфортная и безопасная образовательная среда;
- Успешный ребёнок;
- Мы вместе;
- Кадровый потенциал;
- Содружество-содействие-сотворчество;
- За руку с семьей.

9. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области, нормативными актами и Уставом ДОО. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОО реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности используется метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для ДОО проектов разной

направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОО, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- цикличной стратегии развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОО, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

10. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнёрами.

Научно-методические:

- функционирование рабочей группы по реализации программы развития в ДОО;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих и рабочих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов ДОО;
- спонсорская и благотворительная помощь.

11. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%					
Показатель 2. Доля мероприятий по реализации ФОП ДО со всеми участниками образовательного процесса	%					
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%					
Показатель 4. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%					
Показатель 5. Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования	%					
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%					
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%					
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%					

Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	%					
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	%					
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%					
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%					
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%					
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации	%					
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%					
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%					

Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%					
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%					
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек					
Показатель 2 Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц					
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителя	%					
Задача «Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности»						
Показатель 1. Количество образовательных программ кружков по интересам	единиц					
Показатель 2. Доля детей, охваченных программами кружков по интересам, в общей численности детей от 4 лет	%					
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%					
Задача «Внедрение Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее Программа Просвещения)»						
Показатель 1. Доля мероприятий по внедрению и реализации Программы Просвещения родителей со всеми участниками образовательного процесса	%					

Показатель 2. Повышение родительской компетентности и ответственности	%					
Показатель 3. Степень объединения интересов семьи и педагогов	%					

85-100% высокий уровень

65-84% средний уровень

Ниже 65% низкий уровень

12. Стратегический план действий по реализации Программы

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Сопровождение деятельности педагогов при реализации ФОП ДО»

Цель: обеспечение методических условий для эффективной работы педагогов при реализации ФОП ДО

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФОП ДО,
- ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определённые государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности детей;
- методическое сопровождение педагогов при реализации ФОП ДО

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение заседаний Педагогического совета в ДОО по вопросам реализации ФОП ДО	Согласно годовому плану	Заведующий Старший воспитатель
2	Консультации для педагогов: «Работаем по ФОП ДО», «Требования к профессиональной компетенции педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО», «Обновление содержания и технологий работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО»	Согласно годовому плану	Старший воспитатель
3	Семинары – практикумы, мастер – классы для педагогов: «Особенности реализации ФОП ДО», «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Согласно годовому плану	Старший воспитатель
4	Методическая помощь педагогам по реализации ФОП ДО.	Весь период	Старший воспитатель

5	Размещение на сайте ДОО информационных материалов о процессе реализации ФОП ДО	Май	Старший воспитатель
6	Мониторинг затруднений педагогов в вопросах реализации ФОП ДО на основании анализа результатов анкетирования	ежегодно	Старший воспитатель
7	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФОП ДО	Весь период	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- Создана современная, гибкая система непрерывного профессионального развития педагогических кадров организации.
- Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворённости, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации труда в ходе реализации ФОП ДО.
- Накопление передового педагогического опыта, распространение на разных уровнях в ходе реализации ФОП и ФАОП ДО.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- обеспечить реализацию Программы воспитания в образовательном процессе ДОО в рамках основной образовательной программы ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2025-2029	Заведующий

3	Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО	с сентября 2023 – по декабрь 2029	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4	Внедрение и реализация Программы воспитания в рамках ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	2025-2029	Заведующий Педагогический персонал
5	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги
6	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО	По плану с сентября по май	Старший воспитатель Педагоги
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
9	Мониторинг качества кружков по интересам	2025-2029	Старший воспитатель
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	2025-2029 По плану	Старший воспитатель Педагоги
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Ответственный за сайт ДОО
14	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное выполнение муниципального задания;
- реализация ОП ДО, соответствующей ФОП ДО;
- реализация АОП ДО, соответствующей ФАОП ДО;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- соответствие сайта требованиям законодательства;

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО	2025-2029	Заведующий Завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Ежегодно	Заведующий Завхоз
4	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, Ответственный по охране труда
5	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, косметические ремонты помещений и др.)	2025-2029	Заведующий, Завхоз
6	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новым игровым оборудованием	2025-2029	Заведующий, Завхоз

7	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2025-2029	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель
8	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2025-2029	Заведующий, Завхоз

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО;
- 100% выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности.

Задачи:

- развитие системы работы с талантливыми воспитанниками;
- включение детей в конкурсное движение;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация плана мероприятий для талантливых детей	2025-2029	Старший воспитатель, Педагоги
3	Разработка программ кружков по интересам, развивающим творческие способности детей	2025-2029	Педагоги
4	Включение талантливых детей, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Старший воспитатель, Педагоги
5	Мониторинг по охвату детей, занимающихся в кружках по интересам	Ежегодно	Старший воспитатель

6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности и таланта	Ежегодно	Старший воспитатель
---	--	----------	---------------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение количества программ кружков по интересам;
- увеличение доли детей, охваченных программами кружков по интересам, в общей численности детей от 5 лет.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с ФАОП ДО	С 2023-2029	Заведующий Старший воспитатель
2	Актуализация Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация в соответствии с ФАОП ДО	2025-2029	Старший воспитатель,
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП ДО	Постоянно	Заведующий
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста

педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Продолжение реализации системы наставничества	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2025-2029	Заведующий
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025-2029	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2025-2029	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2025-2029	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2025-2029	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий в общей численности педагогов от 20% до 80 %;

- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 60;

- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО;

- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: и спользование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями образовательной программы и АОП ДО для детей с ТНР	Ежегодно	Старший воспитатель,
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа

обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителям.

Проект «За руку с семьей»

Цель: внедрить Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее Программа Просвещения).

Задачи:

1. Разработать систему психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Осуществить отбор оптимальных средств и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

3. Организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) для решения задач семейного взаимодействия.

4. Обеспечить условия для активного взаимодействия родителей МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный через единое информационное пространство.

5. Создать банк дидактических и методических материалов, разработок по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов МБДОУ в вопросах семейного воспитания и просветительской деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный
1	Реализация мероприятий проекта по Программе Просвещения.	2025г-2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2	Привлечение родителей к оценке качества деятельности МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный (далее - ДОО) (мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг) – организация анкетирования, опросов о работе ДОО.	2025г-2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги
3	Информационная поддержка родителей на официальном сайте МБДОУ, ВК-мессенджере, телеграмм канале по направлениям деятельности	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4	Сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2025г-2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

5	Организация практико-ориентированных мероприятий с родителями в рамках консультативного пункта «Школа для родителей» (мастер-классы, тренинги, практикумы, открытые занятия)	2025г- 2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
6	Совместное участие детей и родителей в проектах, семейных конкурсах, праздниках, выставках творческих работ, организуемых на различном уровне	2025г-2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
7	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений	2025г-2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
8	Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ	2025г- 2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
9	Организация ранней психолого-педагогической и информационно - просветительской поддержки родителям, воспитывающих детей раннего возраста до трех лет	2025г- 2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
10	Расширение дополнительных образовательных услуг в МБДОУ по запросам родителей	2025г- 2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
11	Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива в вопросах сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей.	2025г- 2029г	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

Ожидаемые результаты:

- внедрена в практику Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
- собран Кейс нормативно-правового, методико-дидактического и диагностического сопровождения просветительской деятельности.
- организовано единое информационное пространство в соответствии с реализуемым проектом.
- возрос уровень вовлеченности и активности родителей (законных представителей) воспитанников и других членов семьи в мероприятия по педагогическому просвещению.

повысилась профессиональная компетентность педагогов в умении моделировать взаимодействие с семьёй, через использование разнообразных форм и методов работы.

13. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками

финансирования развития ДОО в период 2025-2029гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2025-2029 годы;
- добровольные пожертвования;
- стимулирующий и компенсационные фонды оплаты труда.

14. Система контроля за выполнением основных разделов Программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

