

**Аналитическая справка
по итогам внутренней системы оценки
качества образования в МБДОУ детский сад
«Дружба» п. Южный за 2024-2025 уч.года**

В период с 02.09.2024г. по 28.02.2025г., в соответствии с приказом муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Дружба» п. Южный (далее - МБДОУ) от 29.08.2024 № 82 «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный, осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития МБДОУ.

В состав рабочей группы вошли:

Атамова Ф.Н. - старший воспитатель;

Полухович С.В. - учитель-логопед;

Резвих И.В. - воспитатель;

Ладанова Н.А. - воспитатель.

Парчук И.В. - воспитатель

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ разработана Образовательная программа дошкольного образования (далее-Программа) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-Федеральная программа), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), принятая на заседании педагогического совета от 29.08.2024г. протокол № 1, утверждённая приказом № 82 от 29.08.2024г.

https://dsdrugba.ucoz.net/docs4/obrazovatel'naja_programma_2024-1-1.pdf

принятая на заседании педагогического совета от 28.08.2024г. протокол № 1, утверждённая приказом № 80 от 29.08.2024г.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1,5 до 8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на

создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема Программы, объем части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержательного раздела отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие [стр.23-25];
2. Познавательное развитие [стр.25-27];
3. Речевое развитие [стр.27-38];
4. Художественно-эстетическое развитие [стр.28-30];
5. Физическое развитие [стр.30-31].

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы МБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает развитие детей в социально-коммуникативном направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива [стр.118-123].

Организационный раздел [стр.64-74] содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; режим и распорядок дня в дошкольных группах МБДОУ; календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В МБДОУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) (http://dsdrugba.ucoz.net/adaptirovannaja_programma.pdf), и индивидуальные образовательные маршруты.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой [стр.4-28], содержательный [стр.28-108] и организационный [стр.109-142], в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выводы:

Программа, реализуемая в МБДОУ, соответствует Федеральной программе и требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса.

В МБДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Реализуется АОП ДО, разработанная в соответствии с ФАОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Программы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации ОП ДО.

2. Качество образовательных условий в ДОО

2.1. Кадровые условия:

В настоящее время МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом полностью (100%).

Воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве –16 человек (100%)

(https://dsdrugba.ucoz.net/docs4/svedeniya_o_pedagogakh.pdf).

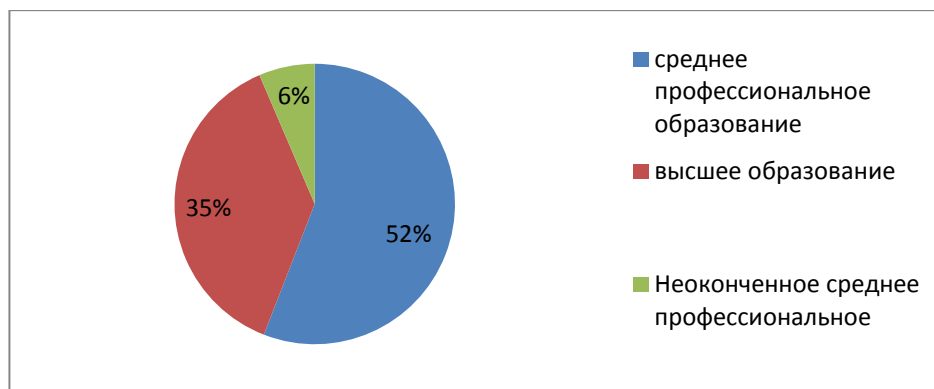
В соответствии штатному расписанию:

- воспитатели – 11,8 ставки
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1,25
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель – 1

В воспитательно-образовательном процессе участвует учебно-вспомогательный персонал в количестве – 8 человек (100%). В соответствии штатному расписанию – 9,2 ставки.

Педагоги МБДОУ имеют:

Образование	Кол-во педагогов
среднее профессиональное образование	9 чел.
высшее образование	6 чел.
неоконченное среднее профессиональное	1 чел.



Категория	Кол-во педагогов	Соотн. в %
Первая квалификационная категория	7 человек	41%
Соответствие занимаемой должности	4 человека	23%
Без категории	6 человек	35%

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства через повышение квалификации;

- педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость повышения профессиональной компетенции через самообразование. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности или обозначенные при аттестации педагогов.

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри учреждения. 100% педагогов и руководитель МБДОУ прошли в течение 3 лет курсы повышения квалификации.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая составляет соотношение 16/186 (на 1 педагога 11,05 воспитанников).

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют достаточный уровень образования. Наблюдается положительная динамика аттестации педагогов на первую категорию. Повышение квалификации педагогов проходит своевременно в соответствии с планом. Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень путем самообразования, обучением в высших учебных заведениях и повышением аттестации на первую и высшую категории.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МБДОУ создается в соответствии с требованиями СанПин и требованиями ФГОС ДО к построению развивающей предметно-пространственной среды.

РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся. Образовательная среда МБДОУ создана с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства.

РППС организована в виде развивающих центров и имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оснащена большим количеством

развивающего материала в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, настольно-печатных и дидактических игр, природного материала, игровой деятельности, художественного творчества и др. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. В МБДОУ существует возможность использовать разнообразные элементы предметной среды (ширмы, детская мебель, модули, маты, подушки, костюмы, атрибуты, декорации, игровые пособия и др.). Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагоги изменяют РППС в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями. В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, прогулочные участки для каждой группы, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие прогулочной групповой площадки песчаное. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, песочницы, столы и лавочки. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, подвижных игр, праздников на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. Оборудование окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, и иных кабинетов соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Однако необходимо пополнить образовательный процесс современной методической и художественной литературой, наглядными пособиями, атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей, спортивным инвентарём. Детская мебель требует обновления. Для эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, мультимедийный проектор, обучающие планшеты).

2.3. Психолого-педагогические условия:

В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в МБДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

В МБДОУ создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и др. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Педагоги в работе с детьми учитывают специфику возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (используют

формы и методы, соответствующие возрастным особенностям детей; виды деятельности для каждого возрастного периода, социальные ситуации развития).

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МАБДОУ в целом. Совместная деятельность взрослых и детей, показала, доброжелательную атмосферу в каждой группе, которая способствует установлению доверительных отношений с воспитанниками. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного контроля.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В работе с дошкольниками решаются следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; защита детей от всех

форм физического и психического насилия.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется педагогом-психологом, который систематически проводит мероприятия, способствующие сплочению педагогического коллектива, направленные на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, а также мероприятия, направленные на эмоциональное, нравственное, психофизическое развитие дошкольников и их родителей (Неделя психологии, проект «Добрым быть здорово», акции «Калейдоскоп настроения», тренинг «Учимся решать конфликты», «Профилактика стресса у родителей», мастер-класс «Развитие саморегуляции у дошкольников через игровые упражнения», «Обеспечение психологической безопасности у дошкольников ДОО и др.).

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют высокий уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.

Однако, необходимо оказывать психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В текущем году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей.

Взаимодействие МБДОУ и семьи регламентируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Устав МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
(<https://dsdrugba.ucoz.net/ustav.pdf>);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (<https://dsdrugba.ucoz.net/docs2/pravila-priema-na-obuchenie.pdf>);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями)

(https://dsdrugba.ucoz.net/polozhenie_o_porjadke_oformlenija.pdf).

Нормативные документы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Педагогами групп разработаны планы работы с родителями (законными представителями) на учебный год, которые тесно связаны с годовым планом работы МБДОУ.

Цель взаимодействия МБДОУ с семьей: установление партнерских отношений, приобщение родителей к совместной деятельности, для создания единого пространства развития и образования ребенка.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников.

В планировании педагогов МБДОУ имеются разделы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, разработаны планы работы на учебный год.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились мероприятия (акции, консультации, родительские собрания, видео и фотоотчеты) из которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о видах деятельности детей во время пребывания в МБДОУ, о работе специалистов.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ.

Всего в различных мероприятиях МБДОУ приняли участие 119 семей (91%), что позволяет признать эффективной работу с родителями МБДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовских выставках: «Эколята в гостях у ребят», «Наш урожай», «Новогоднее чудо».

Родители принимали активное участие в конкурсах: «Наш урожай», «Мамочка любимая», «Новогоднее чудо».

В акциях: «Безопасность детства», «Эколята в гостях у ребят», «Покормите птиц зимой», «Осенний марафон».

В проектах: «Безопасное детство», «С чего начинается Родина?», «Эти разные мячи» и др.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором имеется рубрика «Для вас, родители» (https://dsdrugba.ucoz.net/index/dlja_vas_roditeli/0-24), а также рубрика «Группы детского сада» (https://dsdrugba.ucoz.net/index/gruppy_detskogo_sada/0-25), на которых размещены график консультаций для родителей (https://dsdrugba.ucoz.net/index/otchet_kc_za_2021_god/0-22), информация о проведенных мероприятиях, рекомендации по воспитанию и развитию, новости учреждения.

Большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, проводились инструктажи, вручались буклеты, памятки. Воспитатели подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях МБДОУ и дома, рекомендации по развитию речи детей, по организации физического развития и формированию здорового образа жизни.

С 10 февраля по 17 февраля 2025 года, в МБДОУ проводилось анкетирование родителей, с целью выявления степени их удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. В опросе приняло участие 124 семьи, что составило 91% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования показали, что 90% родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом в районе. 83% детей с желанием посещают дошкольное учреждение. 99% родителей полностью устраивает работа педагогов в ДОО. 89% родителей считают, что достаточно осведомлены о работе детского сада. 100% родителей доверяют своих детей сотрудникам детского сада и спокойно уходят на работу. 69% респондентов хотят, чтобы повысилась материальная база ДОО. 14% родителей хотели бы, чтобы чаще устраивались встречи с педагогом-психологом, врачом, медсестрой и учителем-логопедом.

Итоги анкетирования показали, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

В МБДОУ ведется работа по информированию и консультированию родителей с целью улучшения воспитательно-образовательного процесса и преемственности детского сада и семьи. В годовом плане (<https://dsdrugba.ucoz.net/docs4/godovoj-plan-2024-2025.pdf>) [стр.38-40] имеется раздел «Взаимодействие с родителями», в котором запланированы родительские собрания, консультации педагогов и узких специалистов.

С целью обеспечения своевременной коррекционной поддержки детей с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников и оказания консультативной помощи родителям в МБДОУ организован ППк (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs2/pol-psihologo-pefagogicheskom-konsiliume.pdf>).

В рамках ППк было проведено 4 заседаний, из них:

- организационное – 1;
- по запросу родителей – 1;
- по запросу педагогов – 1;
- по направлению воспитанников на ПМПк, для зачисления в группу компенсирующей направленности – 2;
- по разработке индивидуальных маршрутов для детей с ТНР – 2.

Выводы и рекомендации:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг.

На официальном сайте учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультации от педагогов.

Необходимо продолжать совершенствовать партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В ДОО проводится систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs/polojenie-ob-ohrane-jizni-vospitannikov.pdf>); Положение об организации питания в МБДОУ (https://dsdrugba.ucoz.net/docs4/polozhenie_ob_organizacii_pitanija.pdf).

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом.

Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения давления и т.д.).

В МБДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный переносной, бактерицидные лампы во всех групповых комнатах модульного здания.

Медицинское сопровождение в МБДОУ осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК Амбулатория п. Южный. Заполнены медицинские карты на всех воспитанников.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива МБДОУ.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим;
- помощь и психолого-педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинская сестра и педагогический коллектив уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;

- ходьба босиком (после сна по массажным коврикам);
- мытье рук и лица прохладной водой;
- соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;
- санитарно-просветительскую работу с родителями.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематические недели.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении РППС и укреплении материально-технической базы, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ (http://dsdrugba.ucoz.net/plan_fizkulturno-ozdorovitelnoj_raboty_22-23.pdf).

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания;

- проводится витаминизация третьего блюда;

Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- сбалансированность в рационе пищевых веществ (БЖУ);

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой их ценности и высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Для хранения продуктов используется складские помещения для хранения продуктов, соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильных и морозильных камерах, соблюдается товарное соседство продуктов.

Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий МБДОУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал и журнал по витаминизации третьих блюд.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

В МБДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательного учреждения. В дневное время охрану осуществляют сотрудники МБДОУ, в ночное – сторож. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ведется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Все сотрудники выполняют правила внутреннего распорядка. Соблюдают режим дня, развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, реализуют индивидуальные маршруты, что отражено в календарных планах.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения (<https://dsdrugba.ucoz.net/index/bezopasnost/0-57>).

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и рекомендации:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение журнала здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей.

Профилактические прививки выполнены в полном объеме, в соответствии с планом медработника.

В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН:

- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- ведется бракераж готовой продукции;
- обеспечена правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

5. Повышение качества управления в ДОО

Руководство всей деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, имеющий высшее педагогическое образование (РГУ химический факультет, МОСА факультет специальная педагогика и психология) и образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» (для руководителей дошкольных организаций). Курсы повышения квалификации в 2021 году ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

В МБДОУ разработана и функционирует внутренняя оценка системы качества образования в МБДОУ (далее – ВСОКО). На официальном сайте МБДОУ имеется рубрика «ВСОКО», в которой размещены документы, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

В учреждении имеется в наличии Программа развития МБДОУ на 2024-2028 годы (https://dsdrugba.ucoz.net/programma_razvitija_2024-2028.pdf).

Финансирование МБДОУ осуществляется из областного и муниципального бюджета (выплата заработной платы, оплата коммунальных услуг, организация питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Вывод: систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

Общие выводы по итогам года:

Анализ деятельности образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности МБДОУ.

МБДОУ функционирует в режиме развития.

Выявлен хороший уровень освоения воспитанниками ООП ДО.

В МБДОУ работает творческий коллектив, обеспечивающий полноценное развитие и обучение дошкольников.

25.02.2025г.