

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
Зав. МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
протокол №1 от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Зав.МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
_____ Н.В. Гончарова
пр.№80 от 29.08. 2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Дружба» п. Южный

2025г.

Содержание годового плана

Раздел I

- 1. Пояснительная записка**
- 1.1. Основные сведения о ДОО**
- 1.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности**

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год

- 2. Цель и задачи работы на учебный год**
- 2.1. Организационно – управленческая деятельность**
 - 2.1.1. Общее собрание ДОО**
 - 2.1.2. Расстановка кадров**
 - 2.1.3. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров**
 - 2.1.4. Аттестация кадров**
 - 2.1.5. Изучение уровня профессионального мастерства**
 - 2.1.6. Самообразование педагогических кадров**
 - 2.1.7. Кружки по интересам**
 - 2.1.8. Психолого-педагогический консилиум ДОО**
- 2.2. Методическая работа по выполнению годовых задач**
 - 2.2.1. Педагогические советы**
 - 2.2.2. Семинары, методические объединения, круглые столы, деловые игры**
 - 2.2.3. Консультации, педагогические часы**
 - 2.2.4. Открытые просмотры**
 - 2.2.5. Смотры, конкурсы, выставки**
 - 2.2.6. Работа творческих групп**
 - 2.2.7. Наставничество**

3. Руководство и контроль

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

6. Работа с социумом

7. Административно-хозяйственная работа

8. Мероприятия для детей

РАЗДЕЛ I

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный Мартыновского района Ростовской области
Организационно-правовая форма	<i>Тип</i> дошкольное образовательное учреждение <i>Вид</i> детский сад <i>Статус</i> муниципальный
Учредитель	Администрация Мартыновского района <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> сл. Б. Мартыновка ул. Советская 62
Год основания детского сада	1955г.
Лицензия	№4536 от 31 марта 2015 г. серия 61Л01 №0002154
Устав	От 10.03. 2015 г.
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	В ДОО функционирует 9 групп: 8 групп общеразвивающего вида: - первая младшая группа; - вторая младшая группа; - разновозрастная группа (2-4 лет); - 2 средние группы; - старшая группа; - разновозрастная группа (5-7 лет); - подготовительная группа; 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) 5-7 лет.
Юридический и фактический адрес	Россия, Ростовская область, Мартыновский район, п. Южный ул. Волгодонская 32, ул. Мира 26а
Телефон	<i>Телефоны:</i> 8(863)95- 35-4-23
Адрес электронной почты	<i>E-mail:</i> ds_druzhba@mail.ru
ФИО руководителя	Гончарова Наталья Викторовна <i>Телефон:</i> 8(863 95) 35-4-23
Старший воспитатель	Атамова Фариде Назимовна
Местоположение детского сада	Детский сад расположен в центре п. Южный. В ближайшем окружении дом культуры, школа, библиотека, краеведческий музей, магазины, На территории ДОО есть физкультурная площадка, прогулочные участки для игр и отдыха детей дошкольного возраста для каждой возрастной группы, цветники, веранда для прогулок во время ненастной погоды.

Предназначение МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный:

- обеспечить права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО);
- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- создать условия, способствующие реализации ОП ДО полноценному физическому развитию и здоровью, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности;

➤ Подготовка к обучению в школе.

Цель и поставленные годовые задачи ДОО будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- просмотры открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в

школе.

Важная роль в годовом плане отводится работе с родителями как равноценных партнёров в диаде Родитель – Ребёнок – ДОО. Эта работа ведётся через:

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);

Работа по преемственности МБДОУ с начальной ступенью МБОУ СОШ №2, учреждениями социума ежегодно планируется и реализуется.

1.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ДРУЖБА» П. ЮЖНЫЙ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный (далее - ДОО) - реализует ОП ДО, разработанную самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО) в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Учебный процесс в ДОО построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

ДОО осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Дружба» п. Южный утвержденный 10.03.2015 г.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Режим работы учреждения: 10 - часовой - с 07.00 до 17.00, пятидневная рабочая неделя.

1. В 2024-2025 учебном году было укомплектовано 8 групп, которые посещали 192 ребёнка на начало учебного года и 184 детей в конце учебного года. Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 01.09.2024г.

Наименование группы	Количество детей
Первая младшая группа «Пчелки»	26
Вторая младшая группа «Теремок»	24
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет «Непоседы»	26
Средняя группа «Морячки»	29
Старшая группа «Звездочки»	26
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет «Капелька»	22
Подготовительная группа «Кораблик»	27
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчик»	12
Итого:	192

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 31.05.2025г.

Наименование группы	Количество детей
Первая младшая группа «Пчелки»	25

Вторая младшая группа «Теремок»	23
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет «Непоседы»	27
Средняя группа «Морячки»	27
Старшая группа «Звездочки»	25
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет «Капелька»	20
Подготовительная группа «Кораблик»	26
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчик»	11
Итого:	184

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений» и др.

В ДОО имеется медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Для оздоровления детей используется ингалятор, кварц, рециркуляторы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Деятельность ДОО организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади.

Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку.

Режим дня пребывания воспитанников в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации ОП ДО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДО.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО является учёт возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетное направление деятельности ДОО.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала изучается состояние здоровья вновь поступивших воспитанников.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Физическое развитие	
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	отклонение
2022-2023	26%	72%	1%	1%	29%	92%	8%
2023-2024	37%	51%	11%	1%	28%	93%	7%

2024-2025	29%	71%	1%	-	26%	93%	7%
-----------	-----	-----	----	---	-----	-----	----

Оздоровительные мероприятия проводились в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану с учётом состояния здоровья каждого ребёнка.

Физкультурная деятельность сопровождает ребёнка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Сотрудники ДОО развивают у детей гигиенические навыки, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице, походы.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учётом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона.

В группах созданы центры физической деятельности, оснащённые спортивным инвентарём и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОО уделяют внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, релаксацию.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников по группам

Группы	Первое полугодие	Второе полугодие	итого за уч. год
2 мл.гр. «Пчелки»	16%	29%	22%
Ср.гр. «Теремок»	14%	21%	17%
Разн..гр. «Морячки» (5-7л)	17%	14%	15%
разн.гр. «Непоседы» (4-6 л.)	15%	12%	13%
Подг.гр. «Звездочки»	10%	8%	9%
1 мл..гр. «Капелька»	15%	21%	18%
Разн.гр. «Кораблик»	27%	17%	22%
гр. для детей с ТНР «Колокольчик»	8%	6%	7%
Общая заболеваемость	18%	16%	17%

Выявлено увеличение заболеваемости детей в группах «Теремок», «Пчёлки», «Капелька» это связано со вспышкой инфекционных заболеваний (ветрянка), повысилось количество вирусных заболеваний (ОРВИ, ЛОР заболеваний - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период). В текущем году в ДОО отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления.

Структура заболеваемости (число случаев заболеваний)

Учебный год	ОРВИ	ОРЗ	О.бронхит	ЛОР заболевания	Травмы	Ж-к заболевания
2024-2025	151	6	28	42	-	-

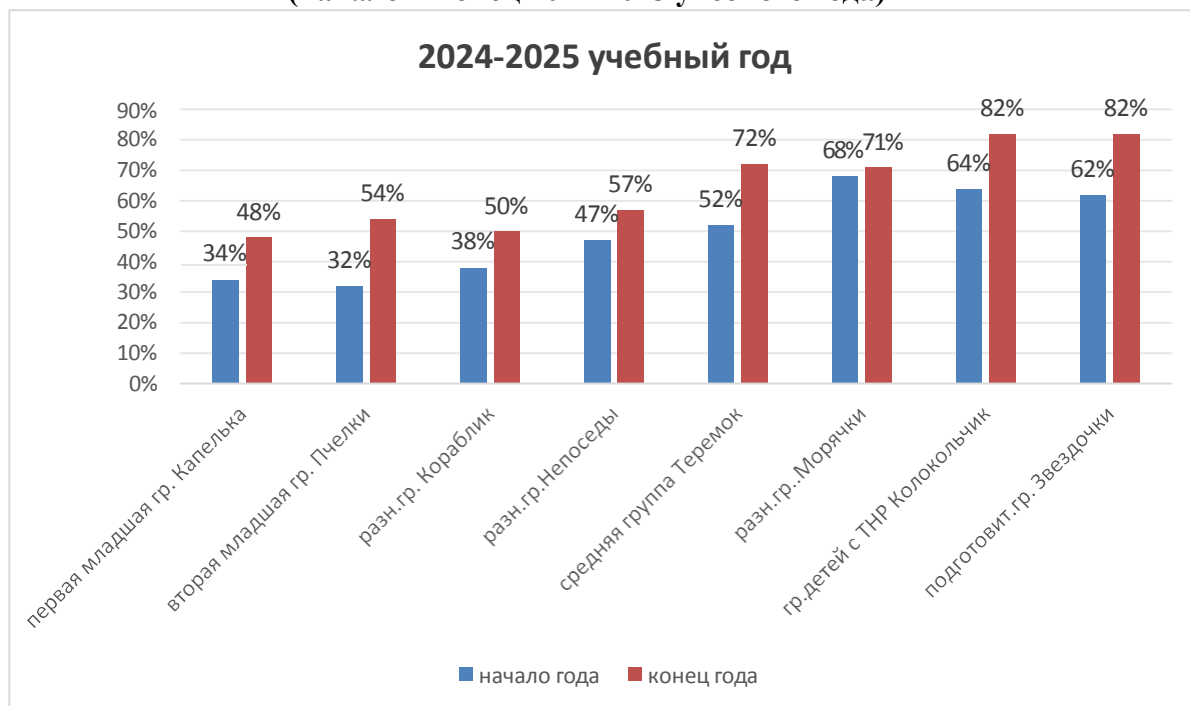
В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников ДОО. Поддержанию положительно-эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач ОП ДО.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В ДОО создаётся безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- день туризма;
- дни здоровья;
- тематические недели «Неделя спорта и здоровья», «Зимние забавы».

В ходе совместной деятельности с детьми и сотрудничая с семьёй ДОО обеспечивает комплексную систему психологической и медико-педагогической помощи.

Сравнительный анализ физического развития воспитанников (начало и конец 2024-2025 учебного года)



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп. Низкий результат у первой младшей группы «Капелька». Это связано с возрастными особенностями детей данного возраста и низким процентом посещаемости.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами

соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой.

Таким образом, воспитанники в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

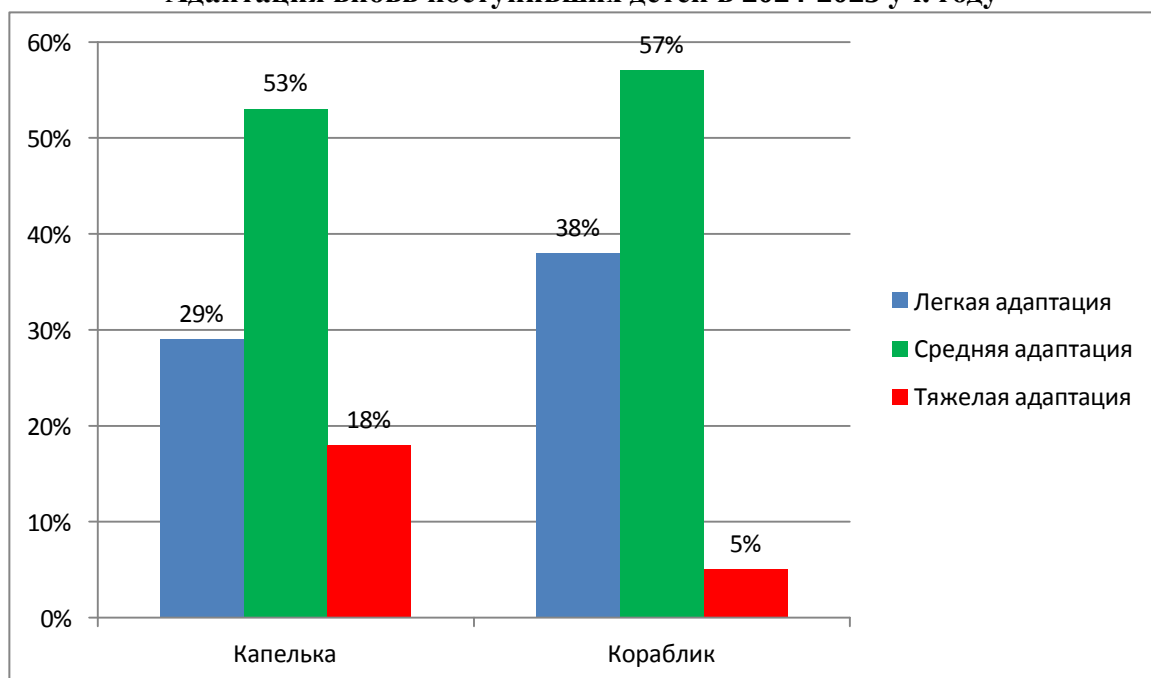
В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и ДОО педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают в организации эффективного адаптационного режима.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за вновь поступившими детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, систематически велось заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

Адаптация вновь поступивших детей в 2024-2025 уч. году



Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Всего обследовано 157 детей. Диагностика проводилась с целью выявления негативных тенденций в их психическом развитии для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

3. Анализ результатов выполнения ОП ДО по направлениям развития годовых задач за 2024 - 2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году педагогический коллектив ДОО работал по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО, утверждёнными на педагогическом совете №1 от 29 августа 2024 г. приказ № 80.

Содержание ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Ведущая цель ОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОО и варианты модули направлений «духовно-нравственное воспитание», «социальное воспитание», «познавательное воспитание», «физическое и оздоровительное воспитание», «трудовое воспитание», «эстетическое воспитание».

ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы).

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Задачи ДОО в прошедшем учебном году были направлены на совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, создание организационно-методических условий для формирования у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством и создание условий по развитию познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологического представления в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

- **15.10.2024г.** семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

- **12.11.2024г.** педагогический час в форме круглого стола «Формула здоровья и безопасности».

- **03.12.2024г.** семинар-практикум «Играя, развиваем речь».

- **17.12.2024г.** педагогический совет «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, посредством эффективных методов и приёмов».

- **21.01.2025г.** педагогический практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края».

- **25.03.2025г.** педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП и ФГОС ДО».

- **11.02.2025г.** семинар-практикум «Как воспитать патриотов».

Повышение профессионального мастерства педагогов, знакомство с требованиями к дошкольному образованию, достижениями педагогической практики происходят на консультациях для педагогов:

- **сентябрь:** «Формы и методы работы, используемые при обучении воспитанников по ПДД»; «Музыкальные игры по изучению правил дорожного движения»;

- **октябрь:** «Взаимодействие с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей»; «Мультимедийные ресурсы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей »;

- **ноябрь:** «Модель приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, как одно из условий формирования безопасного детства»; «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;

- **декабрь:** «Нетрадиционные изобразительные техники для коррекции речевых нарушений у детей»; «Использование театрализованных игр в развитии диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста».

- **январь:** «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»; «Использование народных игр по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста»; «Дидактические игры как средство воспитания экологической культуры детей младшего дошкольного возраста»;

- **февраль:** «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников»; «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем»; «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через сказку».

- **март:** «Наставничество как партнерство, основанное на доверии»; «Образовательный или профессиональный дефицит как условие наставничества в ДОО»; «Личностные качества и компетенции наставников».

- **апрель:** «Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом»; «Инициативность – важный показатель интеллекта»; «Способы развития детской инициативности по возрастам»; «Технологии поддержки детской инициативы»; «Эффективные формы работы с детьми для развития детской инициативы в процессе музыкальной деятельности»;

В рамках реализации направлений деятельности по формированию навыков безопасного движения прошли:

- **24.09.2024г.** педагогический час в форме деловой игры «Важно каждому знать правила дорожного движения!».

- **12.11.2024г.** Педчас в форме круглого стола «Формула здоровья и безопасности»

Педагоги проводили мастер-классы с целью обмена творческих и педагогических наработок:

- **декабрь:** «Развитие детей младшего возраста с помощью пальчиковых игр»- Крайнова Р.О.;

- **февраль:** «Патриотизм начинается с детства» - Чикова И.П.

- **апрель:** «Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом»- Атамова Ф.Н.

В течение года прошли открытые просмотры, где педагоги продемонстрировали используемые методы, уровень овладения технологиями. Занятия носили обучающий, развивающий и воспитательный характер, педагоги обеспечивали благоприятный и доброжелательный характер общения, личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования и обмена опытом.

- **08.10.2024г.** занятие по физической культуре «Важно для здоровья спорт» - Воликова С.И.

- **03.12.2024г.** занятие по развитию речи «Игрушки в гостях у ребят» - Парчук М.А.

- **04.02.2025г.** занятие по экологическому воспитанию «Защитники природы» - Агафонова К.Г.

- **18.03.2025г.** занятие по развитию мелкой моторики рук «Солнышко в ладошке» - Роман Е.А.

- **23.04.2025г.** занятие по обучению грамоте «Приключения Буратино» - Полюхович С.В.

- **24.04.2025г.** занятие по ФЭМП «Как мы помогли Буратино» - Морозова А.А.

- **Смотры-конкурсы:** «Готовность групп к новому учебному году», «Наш урожай», «Во славу Отечества», «Мой любимый сказочный герой», «Природа родного края».

- **Акции:** сентябрь 2024г.: «Безопасность детства»; октябрь 2024г.: «Славим возраст золотой»; «Эколята в гостях у ребят»; январь 2025г.: «Покормите птиц зимой»; март 2025г.: «Уроки юного пешехода», «День леса», «День воды»; апрель 2025г.: «Природа и мы»; май 2025г.: «Помним, Гордимся!».

- **Тематические недели:** сентябрь 2024г. «Неделя безопасности», «Мой дом, моя семья, мой край», «Неделя игры», «Этика и этикет»; октябрь 2024г. «Права человека», «Донская ярмарка. Во саду ли в огороде», «Неделя экологии охраны окружающей среды», «Книжкина неделя»; ноябрь 2024г. «Осенины на Руси», «Неделя детской дружбы», «Осенний марафон», «Мамы разные нужны», «Неделя научных открытий. Любознания, следопыты»; декабрь 2024г. «Встреча зимы», «Моя Родина», «Новогодняя мастерская», «Новый год»; январь 2025г. «Рождественские посиделки», «Зимняя спартакиада», «Неделя маленьких почемучек. Мир вокруг нас», «В гостях у сказки»; февраль 2025г. «Неделя удивительных предметов», «Неделя добрых дел», «Мы патриоты своей страны», «Донская масленица»; март 2025г. «Встреча весны», «Неделя ОБЖ», «Неделя народных промыслов», «Неделя творчества детских писателей и поэтов», «Наши пернатые друзья»; апрель 2025г.: «Космические просторы», «Любим мы трудиться», «Планета Земля», «Мир природы»; май 2025г.: «Помним, гордимся», «Неделя о воде и водных ресурсах Дона», «Всё что неизвестно-это интересно».

3.1. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Основными участниками и исполнителями воспитательно-образовательного процесса является коллектив из 17 педагогов. Из них специалисты: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, воспитатели – 11.

Характеристика кадрового состава

Образование	среднее профессиональное образование	9/53%
	высшее образование	6/35%
	неоконченное среднее профессиональное	2/12%
Квалификация	Высшая категория	0
	Первая категория	8/47%
	Соответствие занимаемой должности	4/24%
	Без категории	5/29%
Награды	Грамота отдела образования	12/71%

	Благодарственное письмо МО и ПО РО	5/29%
	Грамота министерства образования и науки РФ	1/5%

Профессионализм педагогического состава

Педагогическая специальность	Образование		
	высшее	Среднее профессионал.	Неоконченное среднее проф.
Старший воспитатель		1	
Воспитатели	2	7	2
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре		1	
Учитель-логопед	1		
Педагог-психолог	1		
Всего:	6	9	2

Стаж работы педагогических работников ДОО

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
3	2	6	2	0	4

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Организатор курса	Тема курсов	Дата, количество часов
1	Атамова Ф.Н.	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО ВНОЦ «COTEX»)	«Деятельность методиста, старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь 2024г., 72 часа
2	Полухович С.В.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век»	«Организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	январь 2025г., 144 часа
3	Исакова С.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь-октябрь 2024г., 144 часа
4	Ладанова Н.А.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век»	«Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования»	Август 2024г., 72 часа
5	Парчук М.А.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век»	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения»	Февраль 2025г., 144 часов
6	Альховатова И.В.	Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый Век"	«Психолого-педагогическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению с учетом реализации ФГОС ДОО»	Май-июнь 2025г., 216 часов
7	Сысоева С.С.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Сентябрь-октябрь 2024г

Участие в семинарах, вебинарах, форумах

ФИО педагога	Тема	Сроки проведения
Федеральный уровень		
Атамова Ф.Н. Крайнова Р.О., Альховатова И.В., Ладанова Н.А., Парчук И.В., Полухович С.В., Морозова А.А., Чикова И.П., Парчук М.А., Роман Е.А., Резвих И.В., Воликова С.И. Исакова С.В.	«Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка»	сентябрь 2024г.
Атамова Ф.Н. Крайнова Р.О., Альховатова И.В., Ладанова Н.А., Парчук И.В., Полухович С.В., Морозова А.А., Чикова И.П., Парчук М.А., Роман Е.А., Резвих И.В., Воликова С.И. Исакова С.В.	«Воспитатели России: дошкольное образование Югры	октябрь 2024г.
Атамова Ф.Н. Ладанова Н.А. Полухович С.В. Крайнова Р.О. Чикова И.П. Альховатова И.В. Парчук И.В.	«Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально-ответственной личности ребенка»	Май 2025г.
Атамова Ф.Н. Крайнова Р.О., Альховатова И.В., Ладанова Н.А., Парчук И.В., Полухович С.В., Морозова А.А., Чикова И.П., Парчук М.А., Роман Е.А., Резвих И.В., Воликова С.И. Исакова С.В.	«Реализация ФОП ДО»	март 2025г.
Региональный уровень		
Атамова Ф.Н. Крайнова Р.О., Альховатова И.В., Ладанова Н.А., Парчук И.В., Полухович С.В., Морозова А.А., Чикова И.П., Парчук М.А.,	«Бюрократическая нагрузка педагогов, работа по «Цифровому планировщику»	февраль 2025г.

Роман Е.А., Резвих И.В., Воликова С.И. Исакова С.В.		
--	--	--

Профессиональные конкурсы и методические мероприятия

Наименование конкурса	ФИО, должность	Результат участия
Муниципальный уровень		
«Лучшее праздничное мероприятие в честь 10 – летия образования команд юных помощников инспекторов движения»	Парчук И.В., воспитатель	1 место
«Викторина АБВ» по ПДД	Агафонова К.Г., воспитатель	1 место
«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Чикова И.П., воспитатель	1 место
«Лучшие практики просвещения родителей (законных представителей) в ДОО Мартыновского района»	Атамова Ф.Н., старший воспитатель	1 место
«Веселый светофор»	Парчук И.В., воспитатель	1 место
«Волшебное колесо-2025»	Агафонова К.Г., воспитатель	1 место
Зональный уровень		
«Викторина АБВ» по ПДД	Агафонова К.Г., воспитатель	1 место
«Веселый светофор»	Парчук И.В., воспитатель	2 место
Уровень учреждения		
«Готовность групп к началу нового учебного года»	Парчук И.В., Морозова А.А., Крайнова Р.О., Мозговая А.Н., Чикова И.П., Альховатова И.В., Полюхович С.В.	1 место
	Резвих И.В., Полюхович С.В., Ладанова Н.А., Морозова А.А., Воликова С.В.;	2 место
	Роман Е.А., Мозговая А.Н., Парчук М.А., Агафонова К.Г., Сысоева С.С., Кудрявцева И.И.	3 место
«Лучший наставник года»	Резвих Ирина Владимировна; Ладанова Надежда Александровна.	1 место
	Полюхович С.В.	2 место

Педагоги ДОО принимали участие в районных методических объединениях:

- «Поддержание и развитие здорового образа жизни у воспитанников ДОО и родителей (законных представителей)», август 2024г.
- «Инновационные формы и методы взаимодействия с семьями обучающихся при организации коррекционной работы», ноябрь 2024г.
- Инновационная деятельность инструкторов по физической культуре - как одно из условий повышения качества образования», ноябрь 2024г.
- «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов в условиях реализации ФОП ДО», февраль 2025г.
- «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи», март 2025г.

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач.

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля. В 2024-2025 учебном году проводились следующие проверки:

Вид контроля	Дата, тема и цель контроля	Результат
Тематический	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности»	Дети знают и соблюдают правила поведения в природе, правила экологической безопасности (контакты с растениями, животными). Старшие дошкольники знают и могут применить правила безопасного общения с взрослыми, имеют представление о службах безопасности (01, 02, 03, знают номера телефонов, могут вызвать в моделированной ситуации необходимую помощь по телефону. Дети умеют договариваться, устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми, умеют пользоваться простыми техническими средствами, знают правила безопасного поведения на улице. Воспитанники старшего дошкольного возраста знают дорожные знаки, сигналы светофора, как переходить улицу и т. д. Почти во всех группах дети знают и применяют правила здорового образа жизни, называют полезные и не очень полезные продукты, съедобные и несъедобные грибы, опасные растения, рассказывают что делать, если на дороге повстречаешь собаку, кошку, в траве заметишь ежа, лягушку, к тебе подлетит оса и т. д. Анализ знаний детей по ОБЖ показал, что дети имеют элементарные представления по обеспечению безопасности жизни и здоровья. Владеют знаниями по правилам дорожного движения. Наблюдается положительная динамика в овладении детьми элементарными представлениями по ОБЖ. Анализ совместной деятельности педагога с детьми показал, во всех группах проводятся с детьми беседы познавательного характера, викторины, однако недостаточно внимания уделяется организации деятельности детей по ознакомлению с ОБЖ. В основном организуются просмотры картин, иллюстраций по

		теме, игры с дидактическим материалом, мало внимания уделяется чтению художественной литературы. В рамках контроля комиссия проводила оценку форм взаимодействия с родителями по данной проблеме, выявляла разнообразие применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность. Анализ показал, что наиболее используемыми формами взаимодействия являются: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, наглядная информация, папки-раскладушки. Однако не используется анкетирование, опросы родителей. Не достаточно внимания обращается на проведение совместных досугов, развлечений по ОБЖ.
	«Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному»	педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приёмы для обобщения знаний о своей Родине, своему дому, посёлку. Поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за неё. Воспитывают нравственно-патриотические чувства. Анализ предметно-развивающей среды в группах показал, что во всех группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. Наполняемость, которых строится в соответствии с возрастом детей, требованиям ООП ДО. Все уголки эстетично оформлены, весь материал находится в доступности для детей. В МБДОУ созданы условия по воспитанию нравственно-патриотических чувств. Однако необходимо пополнить среду дидактическими играми по нравственно-патриотическому воспитанию, оформить материал по ознакомлению с ближайшим окружением (родословное дерево), оформить альбомы «Детский сад», «Знаменитые люди России», «Знаменитые земляки», «Как жили люди на Руси», «Памятники воинской славы». Расширять представления о родном крае, стране, достопримечательностях посёлка, его знаменитых жителях, представить материал «город-село» в сравнении (средний и старший возраст).
		Использовать в оформлении уголков макеты.

Оперативный	«Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Не все педагоги планируют театрализованные игры, инсценировки, прослушивание музыкальных произведений, заучивание стихотворений. Вызывает трудности у педагогов описание развивающей среды для самостоятельной деятельности
	«Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона»	Обнаружены нарушения в структуре проведения прогулки. Не все педагоги проводят закаливающие процедуры после дневного сна.
	«Организация оздоровительной работы с детьми»	Молодые специалисты не владеют в достаточной степени здоровьесберегающими технологиями. Поэтому необходимо разработать методические рекомендации по проведению закаливающих процедур и нетрадиционных технологий
	«Организация питания в ДОО»	Не все педагоги ведут работу по данной теме с семьями воспитанников
	«Санитарное состояние групп»	В соответствии с требованиями СанПин, регулярность и соблюдение правил уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме.
	«Организация занятий с учётом расписания и планирования»	Организация занятий в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют фронтальные (групповые), подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.
	«Организация работы с родителями»	Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников; Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию; Документация по взаимодействию с родителями имеется во всех возрастных группах
	«Организация развивающей среды в группе»	Для осуществления самостоятельной и образовательной деятельности детей педагоги грамотно оформили среду по всем направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое): учебную зону и различные центры, способствующие обогащению знаний по предметному

		окружению, ознакомлению с природным миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Центры наполнены необходимым оборудованием и расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей.
--	--	---

В детском саду, в течение учебного года работали три рабочих группы:

- рабочая группа по ПДД (базовая ДО).
- по реализации проекта «Эколята-Дошколята».
- по приведению ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- рабочая группа по Наставничеству.

В ДОО применялись следующие формы Наставничества:

- Наставник – напарник;
- Наставник – родитель;
- Наставник – группа молодых специалистов;

В рамках Наставничества были проведены следующие мероприятия:

- 12.09.2024г. – тест для молодого специалиста на определение педагогической стрессоустойчивости;
- 16.09.2024г. – тест для наставников «Реализация системы наставничества педагогических работников ДОО»;
- 30.11.2024г. – оформление виртуальной выставки на сайте ДОО «Наши наставники»;
- 18.03.2025г. – семинар-практикум «Наставничество, как механизм обеспечения качества образования повышения профессионального мастерства педагогов ДОО»;
- 18.03.2025г. – консультация «Наставничество, как партнерство основанное на доверии»
- 18.03.2025г. – консультация «Образовательный или профессиональный дефицит как условие наставничества в ДОО»;
- 18.03.2025г. – консультация «Личностные качества и компетенции наставников»;
- 21.10. – 25.10.2024г. – акция «Я - педагог»
- май 2025г. – конкурс «Лучший наставник года».

4. Результаты освоения воспитанниками ОП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с «Дружба» п. Южный выстроен на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который отражён в календарном плане ДОО и реализуется посредством тематических недель и образовательных событий.

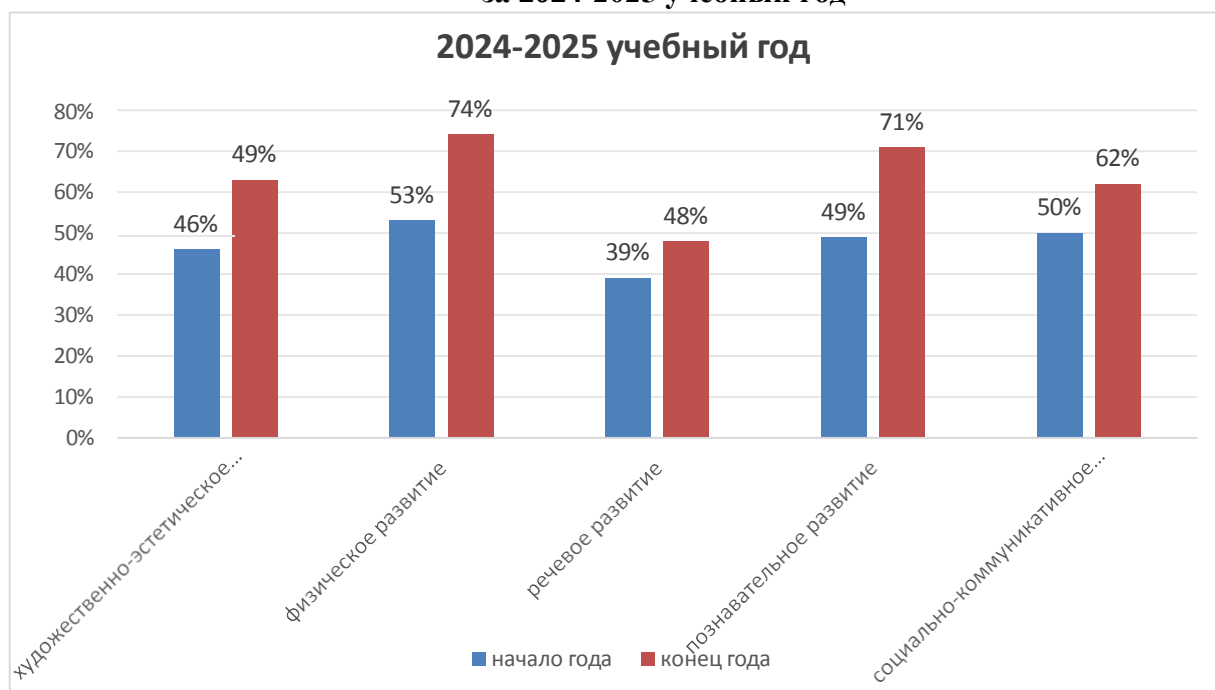
С целью определения степени освоения детьми ОП ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребёнка в конце учебного года был проведён мониторинг, осуществляемый в форме педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она

позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения пед. диагностики	Длительность проведения пед. диагностики	Сроки проведения пед. диагностики
Индивидуальные достижения воспитанников в контексте реализации образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	- Наблюдение; - Свободные беседы с детьми; - Анализ продуктов детской деятельности; - Специальные диагностических ситуаций.	2 раза в год	2 недели	сентябрь; март

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

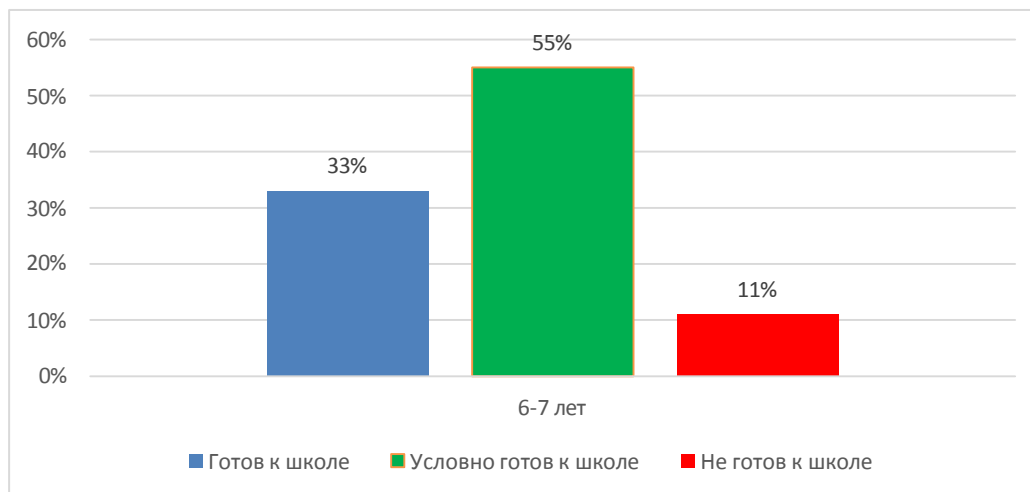
Сравнительный график мониторинга освоения детьми Программы за 2024-2025 учебный год



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на удовлетворительном уровне, но педагогам необходимо построить воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы повысить уровень развития детей по всем областям. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

В конце 2024-2025 педагогом-психологом было проведено обследование выпускников разновозрастной группы «Морячки», подготовительной группы «Звездочки» и группы для детей с ТНР «Колокольчик» с целью определения школьной зрелости. В обследовании приняли участие 36 воспитанников.

Сравнительный анализ мониторинга особенностей психического развития детей готовности к школе на конец 2024-2025 учебного года



Сравнительный анализ готовности к школе показал положительную динамику.

Итоги диагностики показали, что из 36 выпускников 12 человек (33%) готовы к школьному обучению, 20 человек (55%) условно готовы, 4 человек (11%) не готовы к школьному обучению

Вывод: По результатам мониторинга на конец 2024-2025 учебного года показали, что среди обследованных педагогом-психологом дошкольников преобладает средний уровень психолого-педагогического развития познавательных процессов. С воспитанниками, у которых выявлены негативные тенденции будет проводиться индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Дети находятся под контролем педагога-психолога для дальнейшего развития в следующем году.

5. Коррекционно-развивающая работа

В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которой коррекционная работа строилась на основе АОП ДО для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Согласно заключениям и рекомендациям районного ПМПК для детей с ТНР была разработана программа индивидуального развития. На каждого ребенка педагогами и специалистами разработаны планы работы с детьми с ОВЗ (индивидуальный образовательный маршрут), в которых отражалась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по программе сопровождения (ребёнок с ОВЗ).

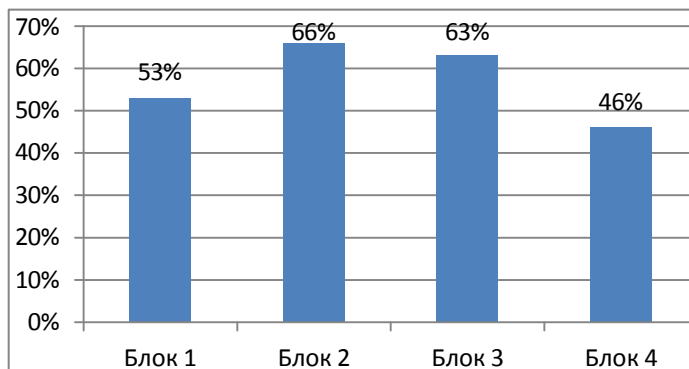
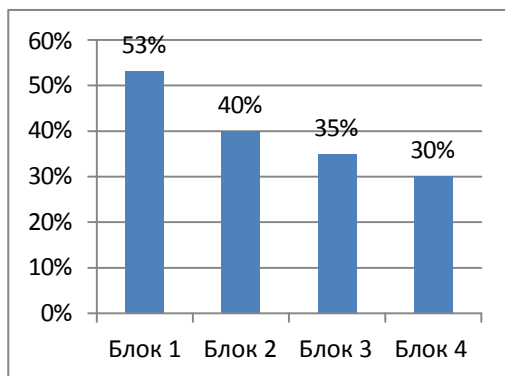
Характеристика речевых нарушений

Количество детей 12, из них:		Компенсирующая направленность					
Мальчики	Девочки	ОНР уровень 1	ОНР уровень 2	ОНР уровень 3	ФФН	НВОНР	Билингвизм
8	4	2	3	5		2	

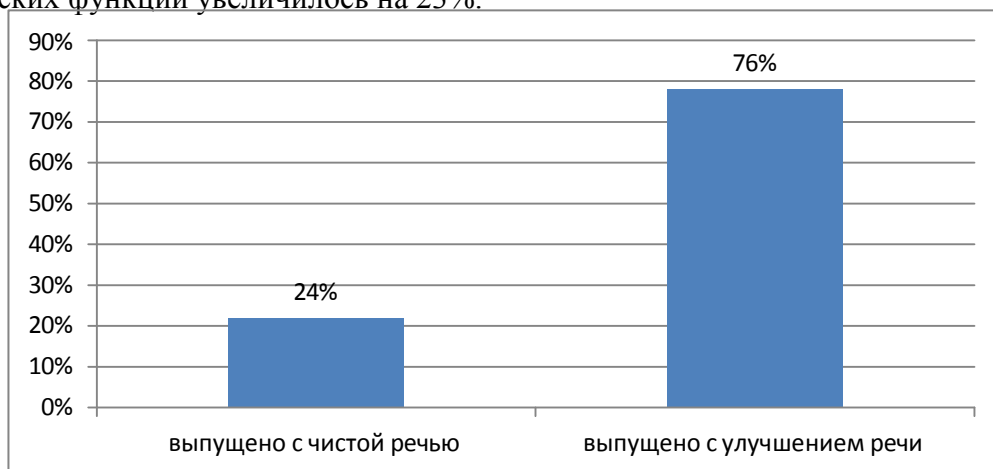
Диаграмма сравнительных результатов индивидуально-группового мониторинга на
конец 2024-2025 учебного года

Сентябрь

Март



Сравнительный анализ результатов речевого развития детей показывает положительный результат. У детей на 8 % улучшилось психомоторное и речевое развитие; на 24% увеличились неречевые психические функции; состояние моторной сферы улучшилось на 21%; состояние произносительной стороны речи и речевых психических функций увеличилось на 23%.



11 детей выпущено в школу, из них с чистой речью 2 ребенка, с улучшением речи 9 детей. Анализ результатов сравнительной диагностики на конец 2024-2025 учебного года по образовательной области «Речевое развитие» показал положительную динамику всех компонентов речи детей с тяжелыми нарушениями речи, что говорит об эффективной работе всех специалистов ДОО.

Данные психологической диагностики

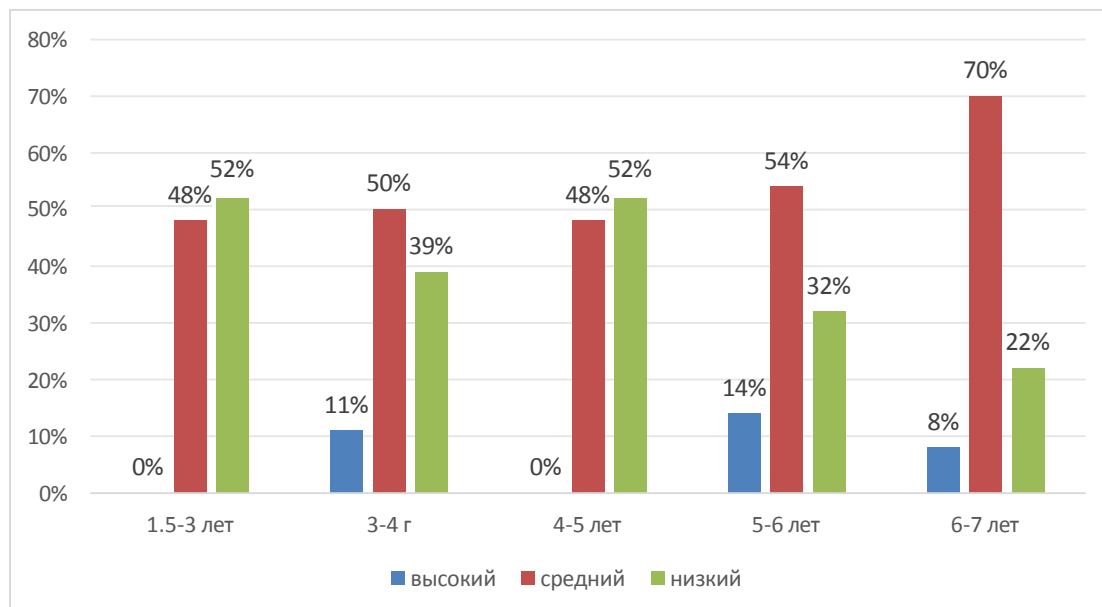
С целью выявления особенностей развития познавательных процессов детей от 1,5 до 8 лет педагогом-психологом было проведено обследование.

Всего обследовано 157 ребенка. Диагностика проводилась с целью выявления негативных тенденций в их психическом развитии для отслеживания динамики развития. Для этого использовались методики: Наблюдение, экспертная оценка (по схеме Д.Б. Эльконина), «Коробка форм», «Пирамидка», наблюдение в процессе выполнения методик, экспертная оценка (по схеме В. С. Мухиной), «Разрезные картинки», и др.

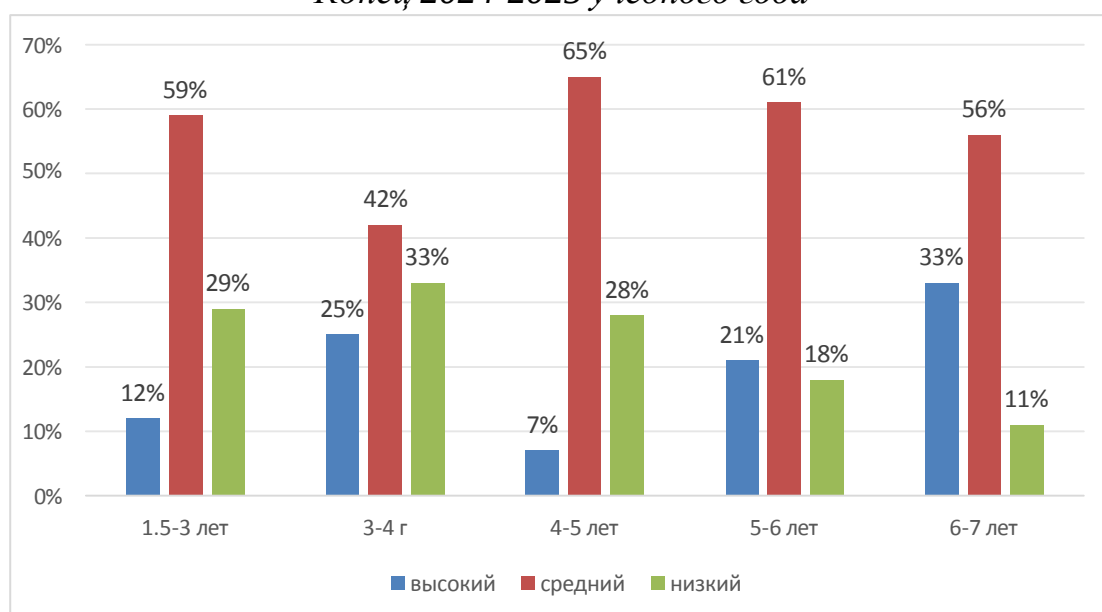
Изучение особенностей моторики, мышления, понимания инструкции и самосознания проводилось индивидуально в кабинете педагога психолога. Оценка игровой деятельности проводилась воспитателями на основе наблюдений за свободной деятельностью детей.

Мониторинг детей по выявлению особенностей развития познавательных процессов показал следующие результаты

Начало 2024-2025 учебного года



Конец 2024-2025 учебного года



6. Анализ взаимодействия с семьей

Большое значение в ДОО придаётся взаимодействию ребёнка с родителями в освоении малышом окружающего мира его психического и эмоционального благополучия.

Взрослые не только обустривают окружающую среду для ребёнка, но и поощряют к различным формам взаимодействия, обеспечивают неким жизненным опытом, и передают культурные смыслы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем:

Формы работы с семьёй:

- Анкетирование;
- Групповые родительские собрания;
- Консультации специалистов ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений;
- Совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Наглядные формы:

- Родительские уголки; Информационные стенды; Информационные бюллетени;
- Папки-раскладушки для родителей.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности ДОО функционирует официальный сайт, на котором размещена информация о внедрении ФОП ДО. В рубрике «Для вас, родители» размещены консультации, рекомендации, памятки, буклеты по разным вопросам воспитания и развития детей, а также график консультаций для родителей. В рубрике «Группы детского сада» родители знакомятся с проведенными мероприятиями.

В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт ДОО, где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта (215 подписчика) и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в МБДОУ.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания, в которые были включены вопросы на тему содержания по работе с родителями (законными представителями): «На пороге нового учебного года», «Современная работа детского сада и семьи», «Подведём итоги: наши успехи и достижения».

- Консультации: «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме», «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи», «Семья в формировании физической культуры дошкольников», «Безопасность на дороге», «Значение музыки для укрепления здоровья детей», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Сотрудничество в работе с детьми учителя-логопеда и родителей», «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе», «Лето красное – безопасное».

- Акции: «Безопасность детства», «Славим возраст золотой», «Эколята в гостях у ребят», «Неделя детской дружбы», «Осенний марафон», «Покормите птиц зимой», «Уроки юного пешехода», «Природа и мы», «Помним, гордимся».

- Конкурсы: «Наш урожай», «Мамочка любимая», «Новогоднее чудо», «Во славу Отечества», «Мой любимый сказочный герой», «Природа родного края».

- Проекты: «Безопасное детство».

- Выставки: «Мамочка любимая», «Новогоднее чудо», «Мой любимый воспитатель», «Природа родного края».

- Спортивные мероприятия: «Осенний марафон», «Зимние игры и забавы», «Спортивная семья»; спортивные развлечения к 23 февраля.

Всего в различных мероприятиях МБДОУ приняли участие 174 семьи из 184 семей (95%), что позволяет признать эффективной работу с родителями МБДОУ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ.

При необходимости родители имели возможность посещать индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда.

По результатам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 97%, родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

Также 100% родителей удовлетворены возможностями детского сада для разностороннего развития детей, доброжелательностью работников МБДОУ, качеством образования, информацией об организации процесса обучения и воспитания в ДОО и о достижениях своего ребенка.

Большинство родителей выпускников 98 % считают, что их дети подготовлены к школе достаточно хорошо.

На базе ДОО функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих образовательные учреждения (дети раннего возраста и с ОВЗ). В течение года родители данной категории получали консультационную помощь по различным вопросам воспитания и образования в индивидуальной форме и на сайте ДОО.

7. Перспективы деятельности ДОО

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- достигнуты положительные результаты по основным задачам годового плана;
- в ДОО созданы условия и ведётся работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- продолжается работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов ДОО;

Работа велась систематически, планомерно, все поставленные задачи были достигнуты. Годовой план выполнен на 100%.

Для построения наиболее эффективной работы коллектива ДОО с воспитанниками в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Формировать любовь к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа посредством устного народного творчества русского народа.
- Создать условия для повышения качества физического и психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Проектирование социальной ситуации по ФОП ДО развития каждого ребёнка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Изучить эффективные механизмы взаимодействия педагога и родителей в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.
2. Совершенствовать систему работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.1. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДОО

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
---	----------------------------------	------------------	---------------

1	Заседание № 1. «Организация работы ДОО в новом учебном году». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. О результатах готовности ДОО к новому учебному году. 2. Правила внутреннего распорядка. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО	24.08.2025	Заведующий Ст. вос-ль
	Заседание №2. «Охрана жизни и здоровья детей». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО 1. Организация работы в ДОО по ОБЖ 2. Усиление мер по предупреждению респираторных заболеваний. 3. Усиление бдительности при угрозе (ТБ по ГО ЧС) 4. График отпусков на 2026г.	23.01.2026	Заведующий
	Заседание №3 «Итоги работы ДОО за учебный год» 1. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 2. Усиление мер по пожарной безопасности в весенне-летний период. 3. Усиление мер по безопасности детей на улице и дома.	21.05.2026	Заведующий

2.1.2. РАССТАНОВКА КАДРОВ

Группы	Возраст детей	Комплектование кадрами
«Солнышко»	Первая младшая группа 1,5-3 лет	Воспитатели: Сысоева Снежана Сергеевна Заходякина Марина Викторовна помощник воспитателя: Карпова Ирина Андреевна
«Звёздочки»	Разновозрастная группа №2 2-4 лет	Воспитатели: Парчук Инна Викторовна Биличенко Карина Юрьевна Помощник воспитателя: Самыгина Наталья Николаевна
«Капелька»	Вторая младшая группа 3-4 лет	Воспитатели: Роман Екатерина Анатольевна помощник воспитателя: Мосенцева Алена Васильевна
«Кораблик»	Средняя группа №2 4-5 лет	Воспитатели: Крайнова Регина Олеговна Заходякина Марина Викторовна помощник воспитателя: Костенко Елена Владимировна

«Пчелки»	Средняя группа №1 4-5 лет	Воспитатели: Парчук Марина Андреевна Помощник воспитателя: Лысенко Анна николаевна
«Теремок»	Старшая группа 5-6 лет	Воспитатели: Ладанова Надежда Александровна Биличенко Карина Юрьевна помощник воспитателя: Бородаенко Ольга Сергеевна
«Непоседы»	Разновозрастная группа №1 5-7 лет	Воспитатели: Чикова Ирина Павловна помощник воспитателя: Сысоева Наталья Николаевна
«Морячки»	Подготовительная группа 6-7 лет	Воспитатели: Агафонова Кристина Геннадьевна Альховатова Ирина Владимировна помощник воспитателя: Мережникова Юлия Сергеевна
«Колокольчик»	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Воспитатели: Резвих Ирина Владимировна Полухович Светлана Викторовна помощник воспитателя: Стуканова Людмила Борисовна

В МБДОУ работают специалисты:

- Учитель-логопед – Полухович Светлана Викторовна
- Музыкальный руководитель – Исакова Софья Викторовна, Кудрявцева И.И.
- Инструктор по физической культуре – Воликова Светлана Ивановна
- Педагог-психолог – Альховатова Ирина Владимировна

2.1.3. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	курсы повышения квалификации: - Роман Е.А. - Заходякина М.В. - Парчук И.В. - Воликова С.И. - Резвих И.В. - Крайнова Р.О.	Сентябрь 2025г. Октябрь 2025г. Декабрь 2025г. Июль 2026г.	Заведующий
2.	Принимать участие в районных методических объединениях, семинарах воспитателей и педагогов-специалистов	постоянно	Старший воспитатель

2.1.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1	Подготовка к аттестации педагогов. На соответствие занимаемой должности: - Исакова С.В.	Ноябрь 2025г.	Заведующий
---	---	---------------	------------

	- Роман Е.А.	Декабрь 2025г.	Ст. воспитатель
2	Консультация по разъяснению аттестации.	По запросу	
3	Помощь в создании и пополнении аттестационного портфолио педагогов.	По запросу	
4	Принятие активного участия педагогов в методических объединениях района	По плану РМО	

2.1.5. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Оценивание участников технологии «Наставничество»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Самооценка профессиональных качеств педагога	Октябрь-Апрель	
3.	Анкетирование «Выявление затруднений при осуществлении воспитательного процесса»	Ноябрь	
4.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов.	май	

2.1.6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчетности
1	Атамова Ф.Н.	Использование активных форм взаимодействия с родителями дошкольников	Анализ источников собственной деятельности
2	Агафонова К.Г.	Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	Анализ источников собственной деятельности Картотека Презентация опыта работы
3	Альховатова И.В.	Способы преодоления трудностей в период адаптации воспитанников в детском саду	Анализ источников собственной деятельности Консультация для педагогов
4	Биличенко К.Ю.	«Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО»	Анализ источников собственной деятельности
5	Воликова С.В	Профилактика плоскостопия и коррекция нарушений осанки дошкольников в условиях ДОО	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
6	Заходякина М.В.	Формирование словаря дошкольников посредством сказок	Анализ источников собственной деятельности

7	Исакова С.В.	Музыкально-коммуникативные танцы-игры, как одна из форм работы с детьми	Анализ источников собственной деятельности Открытый просмотр
8	Крайнова Р.О	Сказка как средство формирования духовно-нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
9	Ладанова Н.А	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
10	Парчук И.В	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры	Анализ источников собственной деятельности Мастер-класс
11	Парчук М.А.	Развитие речи у детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
12	Полухович С.В.	Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ	Анализ собственной деятельности Консультация для педагогов
13	Резвих И.В.	Использование дидактических игр в работе с детьми с ТНР	Анализ источников собственной деятельности Мастер-класс
14	Роман Е.А.	Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста	Анализ собственной деятельности Открытый просмотр
15	Чикова И.П.	Использование инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
16	Сысоева С.Н.	Развитие сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности

2.1.7. КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ

№	Название кружка	Направление работы	Возраст детей	Ответственный
1.	Дружные ребята	Социально-коммуникативное развитие	5-7 лет	Атамова Ф.Н.

2.1.8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ ДОО

№	содержание	сроки	ответственные
---	------------	-------	---------------

1.	Тема: «Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к ДОО» Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. -Адаптация детей к условиям ДОО - Результаты диагностики детей на начало уч.года. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь	Председатель ППк
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углублённой помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	декабрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед
3.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. - Готовность детей к обучению в школе». - Итоги работы за год. - Планирование коррекционно-развивающей помощи на летний период.	май	Председатель ППк

2.1.9. РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ И РАБОЧИХ ГРУПП

1	Рабочая группа по ПДД (базовая ДО)	В течение года	Атамова Ф.Н., Крайнова Р.О., Полухович С.В., Исакова С.В., Агафонова К.Г., Чикова И.П.
2	Рабочая группа по наставничеству	В течение года	Атамова Ф.Н., Резвих И.В., Чикова И.П., Ладанова Н.А., Полухович С.В., Альховатова И.В.
3	Рабочая группа по внесению изменений в ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года	Атамова Ф.Н., Резвих И.В., Ладанова Н.А., Полухович С.В., Альховатова И.В.
4	Рабочая группа по реализации Всероссийского проекта «Эколята-Дошколята»	В течение года	Атамова Ф.Н., Парчук И.В., Крайнова Р.О., Биличенко К.Ю., Роман Е.А.
5	Рабочая группа по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей посещающих ДО	В течение года	Гончарова Н.В., Атамова Ф.Н., Альховатова И.В., Исакова С.В., Агафонова К.Г., Парчук М.А.

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	<u>Педагогический совет №1 – Установочный.</u> «Организация работы ДОО на 2025-2026 учебный год» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря	29.08.2025г	Заведующий ДОО Старший воспитатель
----	--	-------------	---------------------------------------

	педсовета. 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Рассмотрение изменений в ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО в Программу развития ДО. 4. Годовой план работы на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и внедрением Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. 5. Обсуждение и утверждение: -расписание занятий; -режима пребывания детей в детском саду; -планов самообразования; -кружков по интересам; 6. Обсуждение вопросов по организации деятельности в новом уч. г. (график работы, расстановка кадров, положений)		
2	<u>Педсовет №2 в форме круглого стола</u> Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах формирования у дошкольников здорового образа жизни в рамках программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи. 1. «Сохранение и укрепление здоровья детей - основная задача детского сада и семьи» 2. «Современные здоровьесберегающие технологии и их роль в укреплении здоровья дошкольников» 4. «Организация предметно-развивающей среды по физическому развитию с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО» 5. «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам здоровьесбережения детей» 6. Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФОП ДО». 7. Справка по итогам смотра-конкурса «Уголок физкультурного развития дошкольников»	16.12.2025г	Старший воспитатель Педагоги:
3.	<u>Педсовет №3</u> Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности - важный аспект современного воспитания дошкольников» Цель: выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях ДОО. 1. Актуальность темы. 2. Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	24.03.2026г	Заведующий ДОО. Старший воспитатель.

	3. Деловая игра «Безопасность ребёнка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 4. Опыт работы по формированию ОБЖ у воспитанников 5. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольного возраста» 6. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок по безопасности»		
4.	<u>Педсовет №4</u> Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2025-2026 учебный год» Цель: Анализ работы коллектива за учебный год. 1. Анализ выполнения годовых задач 2. Отчёты педагогов о проделанной работе (самообразование, кружковая работа и т.д.) 3. Анализ мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 4. Утверждение плана работа на ЛОП	26.05.2026г	Заведующий ДОО. Старший воспитатель

2.2.2. СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

1	<u>Семинар «Изучаем и работаем по Программе просвещения родителей».</u> Цель: повышение педагогической компетентности в ДОО по вопросу просвещения родителей посредством изучения целей и задач Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.	09.09.2025г.	Атамова Ф.Н.
2.	<u>Семинар-практикум в форме круглого стола «Обучаем ОБЖ играя»</u> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации ОБЖ воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы. Деловая игра «ОБЖ в детском саду»	16.10.2025г.	Атамова Ф.Н.
3	<u>Семинар-практикум «Развитие речи у детей дошкольного возраста в ДОО и семье»</u> Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности педагога ДОО.	02.12.2025г.	Атамова Ф.Н.
4	<u>Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</u> Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме. Деловая игра «Моя Родина - Россия!»	10.02.2026г.	Атамова Ф.Н.

5	<u>Семинар - практикум</u> «Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации» Цель: создание информационного социально-психологического пространства, которое позволит педагогам: -формировать и корректировать родительскую позицию; -развивать компетенции в сфере воспитания детей; -получать знания в области возрастной психологии и педагогики; -повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.	14.04.2026г.	Атамова Ф.Н.
6	<u>мастер-класс</u> «Источники психологической опасности»	16.10.2025г.	Альховатова И.В.
7	<u>мастер-класс</u> «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей с ТНР»	02.12.2025г.	Резвих И.В.
8	<u>мастер-класс</u> «Роль сюжетно-ролевой игры в обучении дошкольников ПДД»	16.09.2025г.	Атамова Ф.Н.
9	<u>мастер-класс</u> «Технологии стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»	11.02.2025г.	Воликова С.И.
10	<u>мастер-класс</u> «Использование природных трафаретов в качестве инструмента экологического воспитания детей дошкольного возраста»	15.04.2025г.	Роман Е.А.
11	<u>Мастер-класс</u> «Инновационные формы работы с родителями. Брифинг»	14.04.2026г.	Ладанова Н.А.

2.2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

1.	Педчас: «Знатоки правил дорожного движения» Цель: содействовать повышению уровня образования педагогов по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения. Интеллектуальная игра «Правила дорожные верные, надёжные»	16.09.2025.	Атамова Ф.Н.
2.	Педчас в форме круглого стола: «Здоровьесбережение в детском саду» Цель: объединить усилия педагогов для повышения уровня организации работы по данной теме.	11.11.2025г.	Атамова Ф.Н.
3.	Педчас-практикум: «Экологическое воспитание дошкольников» Цель: развивать творческий потенциал и компетентность педагогов в сфере экологического воспитания.	20.01.2026г.	Атамова Ф.Н.
4	консультация «Родительское просвещение: цель, задачи и формы»	09.09.2025г.	Парчук М.А.

5	консультация «Диагностический портфель: «Осознанное родительство». Разбираемся в понятиях «Ответственное родительство».	09.09.2025г.	Альховатова И.В.
6	консультация «Взаимодействие ДОО и семьи - важный фактор по вопросу формирования основ безопасности у дошкольников»	16.10.2025г.	Атамова Ф.Н.
7	консультация «Эффективные методы освоения основ безопасности жизнедеятельности с детьми»	16.09.2025г.	Парчук М.А.
8	консультация «Приобщение дошкольников к ОБЖ через художественную литературу»	16.09.2025г.	Роман Е.А.
9	консультация «Роль взрослых в становлении речевого развития и коммуникативных способностей ребёнка дошкольного возраста»	02.12.2025г.	Чикова И.П.
10	консультация «Работа по развитию речемыслительной деятельности у детей с нарушениями структуры речи на занятиях по обучению грамоте».	02.12.2025г.	Полухович С.В.
11	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы и этапы»	10.02.2026г.	Сысоева С.С.
12	консультация «Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию»	10.02.2026г.	Полухович С.В.
13	Консультация «Оснащение патриотического уголка в группе»	10.02.2026г.	Агафонова К.Г.
14	консультация «Формы работы педагогов с родителями при решении задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	10.02.2026г.	Чикова И.П.
15	консультация «Родительские собрания как форма педагогического просвещения»	14.04.2026г.	Резвих И.В.
16	консультация «Привлечение родителей к распространению позитивного педагогического опыта»	14.04.2026г.	Парчук М.А.
17	консультация «Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания»	14.04.2026г.	Альховатова И.В.
19	консультация Опыт работы «Системный подход в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	16.09.2025г.	Чикова И.П.
20	консультация Презентация из опыта работы: «Роль родителей дошкольников в обучении правилам дорожного движения и по воспитанию навыков безопасного поведения на улице».	16.09.2025г.	Агафонова К.Г.
21	консультация «Музыкальные игры по ПДД в детском саду»	16.09.2025г.	Исакова С.В.

22	консультация «Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях»	11.11.2025г.	Парчук И.В.
23	консультация Опыт работы «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы педагога детского сада»	11.11.2025г.	Резвих И.В.
24	консультация Презентация опыта работы «Закаливающие процедуры в ДОО»	11.11.2025г.	Сысоева С.С.
25	консультация Презентация «Лепбук и его возможности в экологическом воспитании дошкольников».	20.01.2026г.	Парчук И.В.
26	консультация «Роль экскурсий и прогулок в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».	20.01.2026г.	Ладанова Н.А.
27	консультация «Природотерапия как метод развития в детском саду».	20.01.2026г.	Крайнова Р.О.
28	консультация Опыт работы «Экологическое воспитание дошкольников с использованием инновационных технологий».	20.01.2026г.	Заходякина М.В.

2.2.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1	Открытый просмотр по музыкальному развитию «Музыка вокруг нас» Цель: использование творческого подхода для развития интереса дошкольников к музыкальной деятельности.	20.11.2025г.	Исакова С.В.
2	Открытый просмотр по развитию речи «Сказочный калейдоскоп» Цель: развитие речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста.	10.12.2025г.	Роман Е.А.

2.2.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	26.09.2025г.	Ст. воспитатель
2	Акция «Возьми ребёнка за руку»	01.09 - 05.09.2025г.	Ст. воспитатель Руководитель базовой ДО педагоги
3	Фотоконкурс «Как я провел лето»	08.09.- 12.09.2025г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
4	Акция «Из детских рук частичку теплоты»	01.10.2025г.	Воспитатели родители
5	Акция «Защитим природу вместе с Эколятами»	13.10 - 17.10.2025г.	Воспитатели дети

6	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	06.10.- 10.10.2025г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
7	Акция «Я - педагог»	20.10- 24.10.2025г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
8	Неделя детской дружбы «Мы дети одной страны»	03.11.- 07.11.2025г.	Ст. воспитатель воспитатели
9	Осенний марафон	10.11.- 14.11.2025г.	Ст. воспитатель воспитатели Инструктор по физ. культуре дети
10	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!»	17.11- 21.11.2025г.	Ст. воспитатель воспитатели Родители
11	Семейная выставка рисунков «Мастерская чудес»	15.12- 19.12.2025г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
12	Акция «Позаботимся о зимующих птицах»	09.01.- 16.01.2026г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
13	Акция «Азбука безопасности»	09.03- 13.03.2026г.	Старший воспитатель, Руководитель базовой ДО воспитатели групп
14	Конкурс чтецов «О Родине. О мужестве. О славе»	23.02- 27.02.2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
15	Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	23.03- 27.03.2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
16	Акция с Эколятами «Добрые дела с Эколятами»	20.04- 24.04.2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп родители
17	Фотоконкурс «Природа Донского края»	27.04- 30.04.2026г.	Старший воспитатель, воспитатели групп родители
18	Акция «Помним, гордимся»	04.05.- 30.05.26г.	Старший воспитатель, воспитатели групп родители

2.2.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	«Безопасное детство»	Сентябрь-май	Рабочая группа по ПДД и педагоги ДОО
2	«За руку с семьей»	Сентябрь-май	Рабочая группа по Программе просвещения, родители и педагоги ДОО
3	Фольклорные игры в детском саду при совершении преступлений террористической направленности	Сентябрь-май	Старший воспитатель Педагоги
4	«Пешеход, пешеход, - не забудь за переход!»		Агафонова К.Г.
5	«Сказка в музыке»		Исакова С.В.

6	«Огород на окне»	По плану календарно- воспитательной работы	Парчук И.В.
7	«Сказки о весёлом язычке»		Полухович С.В.
8	«Давайте жить дружно!»		Парчук М.А.
9	«Спорт - это сила!»		Воликова С.И.
10	«Лаборатория мудрой Совы»		Чикова И.П.
11	«Волшебные сказки»		Биличенко К.Ю.
12	«Капелька за капелькой»		Заходякина М.В.
13	«Кем быть?»		Ладанова Н.А.
14	«Радуга эмоций»		Альховатова И.В.
15	«Учимся говорить играя»		Резвих И.В.
16	«В стране безопасности»		Крайнова Р.О.
17	«Познаем играя»		Роман Е.А.
18	«Я - патриот»		Сысоева С.С.

2.2.7. НАСТАВНИЧЕСТВО

1	Тест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)	28.08.2025г.	Рабочая группа по наставничеству
2	Тест для наставников «Реализация системы наставничества педагогических работников ДОО»	28.08.2025г.	Председатель рабочей группы
3	Разработка индивидуальных планов работы наставников с наставляемыми.	Август-сентябрь	Резвих И.В. Чикова И.П., Ладанова Н.А., Полухович С.В., Альховатова И.В.
4	Работа по индивидуальным планам с наставляемыми	В течение года	Председатель рабочей группы по наставничеству, наставники
5	Акция «Я - педагог»	20.10-24.10 2025г.	Педагоги ДОО
6	Акция «Мой педагог и наставник»	24.11.-28.11.2025г.	Педагоги ДОО
7	Семинар-практикум: «Наставничество - модный тренд или осознанная необходимость?» Цель: просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках целевой модели наставничества.	17.03.2026г.	Атамова Ф.Н.
8	консультация «Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества»	17.03.2026г.	Атамова Ф.Н.
9	консультация Опыт работы «Работа по индивидуальному плану модели наставничества»	17.03.2026г.	Резвих И.В.
10	консультация «Наставничество - старейший метод передачи опыта, который используется в производственных и образовательных сферах»	17.03.2026г.	Чикова И.П.

11	консультация «Метод наставничества - способ непосредственного и опосредованного личного влияния одного человека на другого»	17.03.2026г	Ладанова Н.А.
12	консультация «Технологии наставничества в образовательной организации»	17.03.2026г	Полухович С.В.
13	консультация «Какие психологические особенности молодых педагогов нужно учитывать в работе»	17.03.2026г	Альховатова И.В.
14	Пополнение информацией по наставничеству на сайте ДОО в разделе «Наши наставники»	В течение года	Резвих И.В.
15	«Педагогический калейдоскоп» Просмотр занятий наставников с наставляемыми.	В течение года	Атамова Ф.Н.
16	Конкурс «Лучший наставник года»	18.05.2026г	Рабочая группа по наставничеству

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

вид контроля	тема	срок	кем осуществляется контроль	где принимаются управленческ ие решения
Тематический	«Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках работы по ЗОЖ». Цель: оценить условия и эффективность работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках работы по ЗОЖ.	24.11- 28.11. 2025г.	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет
Тематический	«Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». Цель: выявить состояние воспитательно- образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.	24.02.- 27.02. 2026г.	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет

оперативный	по плану	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Организационный совет, педчас.
периодический	Проверка качества оформления документации. Проверка ведения календарных планов в соответствии с ФГОС	Ежемесячно 4-я неделя	ст. воспитатель	Педагогический час
Систематический	Наблюдение за проведением утренней гимнастики, режимных моментов, хронометраж режима дня	постоянно	медсестра, ст. воспитатель.	Педагогический час
Обзорный	Анализ оздоровительной работы ДОО за год	апрель	медсестра	итоговый педсовет
Итоговый контроль	Анализ работы пед. коллектива по выполнению ОП ДО и годовых задач	май	Заведующий, ст. воспитатель	Итоговый педсовет

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия			
1	Информационно-ознакомительное: Ознакомление родителей с дошкольной организацией, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей. -информационные стенды; - родительские уголки групп и информация в родительском уголке); - социальная сеть «ВКонтакте»; - режим дня, меню, сведения об учреждении; - папки-передвижки.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
2	Информационно-просветительские Обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: - мастер-классы; - игры; - тренинги; - средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); - применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОО, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Родители

Содержание плана родительского просвещения

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственные
Сентябрь	«Мой ребёнок в детском саду»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы в образовании детей	Воспитатели

	«Что детский сад должен знать о моем ребёнке»		анкета	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях	
	«Знакомство с группой и ДО»	Просветительское направление	экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания ребёнка в группе ДО	Ст. Воспитатель Воспитатели.
	«Правила в детском саду»				
	«Начинаем учебный год»		Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Заведующий ДОО Старший Воспитатель Воспитатели
	«На пороге нового учебного года»		Общее родительское собрание		Заведующий ДОО Старший Воспитатель Воспитатели, специалисты
	«Возрастные особенности детей»	Наглядно-информативное	стенд	Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОО	Воспитатели
	«Как ходить в детский сад без слез»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по легкой адаптации детей в детском саду.	Воспитатели Специалисты
	«Возьми ребёнка за руку»	Просветительское	Акция по ПДД 01.09.-05.09.2025 г.	Привлечь внимание родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Осень в гости к нам пришла»	Наглядно-информативное	Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей	Воспитатели
	Наша Афиша на сентябрь		Публикация в соц.сети «вКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Ст.воспитатель, Воспитатели
	«Как я провёл лето»	Просветительское	Фотокурс 08.09.-12.09.2025 г.	Привлечение родителей к совместному творчеству и деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
Октябрь	«Досуг дома»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатели

	«Из детских рук частичку теплоты»	Просветительское	Акция 01.10.2025 г.	Привлечение родителей к совместной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Публикация в соц.сети «вКонтакте»	Информирование родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель
	«Поддержка детского здоровья при посещении детского сада»		Индивидуальный план работы специалистов, беседы	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики	Старший воспитатель, Медицинский работник, Воспитатели
	«Осенние старты»		досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через досуг.	Специалисты Воспитатели
	«Бабушки и дедушки» Международный день пожилых людей	Наглядно-информативное	Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях.	Воспитатели
	«Осенняя фантазия»	Просветительское	Конкурс поделок 06.10.-10.10.2025 г.	Привлечение родителей к совместной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Вот какой мой папа!» 15 октября День отца	Наглядно-информативное	Стенгазета	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителях и желании совместного проведения времени	Воспитатели
	«Защитим природу вместе с Эколятами»	Просветительское	Акция 13.10 - 17.10.2025 г	Повысить компетенцию родителей в экологическом воспитании детей.	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
Ноябрь	Наша Афиша на ноябрь	Наглядно-информативное	Публикация в сети «вКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Старший воспитатель, воспитатели
	«Детям о профессиях»		Памятка	Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач	Воспитатели

	4 ноября –День народного единства		Оформление стенда	Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей	Воспитатели
	«Мама, папа, я- спортивная семья»	Просветительское	Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через досуг.	Воспитатели, специалисты
	«Ярмарка маминых талантов»		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-классы.	Воспитатели, специалисты
	«Пусть всегда будет мама!»	Просветительское	Выставка рисунков 17.11-21.11.2025 г.	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через совместное творчество	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
Декабрь	«Планы на Новогодние праздники»	Диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха	Воспитатели
	Наша Афиша на декабрь		Публикация в соц.сети «вКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Старший воспитатель, воспитатели
	«Куда можно сходить с ребенком на выходные»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностям и актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	12 декабря - День Конституции Российской Федерации		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Старший воспитатель, воспитатели
	«Зимние забавы и безопасность в детском саду»	Просветительское	Собрание	Повысить компетенцию родителей по воспитанию детей	Воспитатели Специалисты
	«Мастерская чудес»		Семейная выставка рисунков 15.12-19.12.2025 г.	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через совместное творчество	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
Январь	«Питание дома»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей	Воспитатели

	Наша Афиша на январь	Наглядно-информативное	Публикация в соц.сети «вКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Ст.воспитатель, Воспитатели
	«Подвижные игры на зимней прогулке»		Стенд	Повысить компетенцию родителей по организации подвижных игр на зимней прогулке	Воспитатели
	«Аккуратно, лед!»	Просветительское	Инструктаж	Повысить компетенцию родителей по безопасному поведению на зимней прогулке	Воспитатели
	«Позаботимся о зимующих птицах»		Акция 09.01.-16.01.2026 г.	Повысить компетенцию родителей в экологическом воспитании детей.	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
Февраль	«Мой ребенок и кружки»	Диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить данные о посещении ребенком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях.	Воспитатели
	«Экскурсия выходного дня»	Наглядно-информативное	Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей	Воспитатели
	«Наша Афиша на февраль»		Публикация в соц.сети «вКонтакте»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Старший воспитатель, воспитатели
	«8 февраля-День Российской науки»		Стенд	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатели
	«Все о родном языке»		Папка-передвижка	Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста	Учитель-логопед, Воспитатели
	«О Родине. О мужестве. О славе»	Просветительское	Конкурс чтецов 23.02-27.02.2026 г.	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через совместную деятельность	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети

Март	«Традиции нашей семьи»	Диагностико-аналитическое направление	опрос	Узнать о традициях в семьях воспитанников	Воспитатели
	«Наша Афиша на Март»	Наглядно-информативное	Публикация в соц.сети «вКонтакт е»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Старший воспитатель, Воспитатели
	«Осторожно! Тает лед!»		Стенд	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоемов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели
	«Азбука безопасности»	Просветительское	Акция 09.03-13.03.2026 г.	Привлечь внимание родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«В гостях у сказки»		Конкурс рисунков 23.03-27.03.2026 г	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через совместное творчество	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Здоровый образ жизни как залог успешности ребенка»		Собрание	Повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья у всех участников образовательных отношений.	Воспитатели, Специалисты
Апрель	«Закаливающие процедуры»	Наглядно-информативное	стенд	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели
	«Наша Афиша на апрель»		Публикация в соц.сети «вКонтакт е»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Старший воспитатель, Воспитатели
	«Как развивать познавательную активность у ребёнка»		Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей по познавательной активности у детей	Специалисты Воспитатели
	«Добрые дела с Эколятами»	Просветительское	Акция с Эколятами 20.04-24.04.2026 г.	Повысить компетенцию родителей в экологическом воспитании детей.	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети

	«Природа Донского края»		Фотокон курс 27.04- 30.04.2026 г	Привлечение родителей к совместному творчеству и деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
Май	«Наш детский сад»	Диагностико- аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива.	Ст.воспитател ь, Воспитатели
	«Наша Афиша на май»	Наглядно- информативно е	Публикац ия в соц.сети «вКонтакт е»	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями	Ст.воспитател ь, Воспитатели
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
	«Помним, гордимся!»	Просветительс кое	Акция 04.05.- 08.05.2026 г	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через совместную деятельность	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«День Победы»		Бессмертн ый полк, праздник		Муз.руководи тели Воспитатели
	«Завершим год правильно»		собрание	Познакомить родителей с итогами года.	Воспитатели
	«Итоги учебного года»		Общее родительс кое собрание»		Ст. Воспитатель, воспитатели, специалисты

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая работа			
1	Совещание по обсуждению и корректировке совместного плана работы	сентябрь	Ст. воспитатель завуч школы начальной школы
2	Встреча с учителями начальной школы «Актуальные вопросы преемственности»	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОО и начальной школы
3.	Оформление наглядной информации для родителей в детском саду	1 раз в квартал	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Совместное собрание для родителей подготовительных групп «Готовность к школьному обучению»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели подг. групп

5.	Составление списков будущих первоклассников	апрель	Заведующий МБДОУ завуч нач. школы
6.	Мониторинг «Оценка готовности ребенка к школьному обучению»	апрель	Педагог-психолог ДОО Альховатова И.В.
7.	Подготовка к празднику «До свидания, детский сад!».	май	Воспитатели подг. группы Родители
Работа с детьми			
1.	День знаний Беседа-игра «Скоро в школу мы пойдем». с/р игры «Школа»	01.09. 2025г.	воспитатели детей старшего дошкольного возраста
2.	Отработка безопасного маршрута «Дорога в школу»	05.09. 2025г.	воспитатели подготовительной группы
3.	Совместная деятельность по ПДД с участием команд ЮИД и ЮПИД	В течение года	ст. воспитатель руководитель базовой ДО руководители команд ЮПИД ДОО
4.	Подборка книг о школе с/р игра «Библиотека»	октябрь - ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
5.	Поздравление к «Дню учителя»	03.10.202 5г.	Ст.воспитатель, муз.руководители, воспитатели
6.	Экскурсия «Скоро мы сюда придем». с/р игра «Школа»	26.03- 27.03. 2026г.	Воспитатели подготовительных групп
7.	Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование)	апрель	Педагог-психолог ДОО, воспитатели подготовительных групп

6. РАБОТА С СОЦИУМОМ

1	Библиотека: Конкурсы, экскурсии и акции («Безопасность детства», «Салют Победы», конкурс чтецов «Во славу Отечества», конкурс чтецов «Природе строки посвящаем» и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель Библиотекарь воспитатель
2	Дом Культуры Участие на праздниках, в выставках, конкурсах и акциях.	В течение года По плану	директор ДК ст. воспитатель воспитатели
3	МБОУ СОШ №2 им. Г.И. Прутко Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Экскурсии в школу, библиотеку, видео-уроки и др. (выполнение плана преемственности)	по плану преемстве нности	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели специалисты

4	Пожарная часть, ОГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения, виртуальная экскурсия в пожарную часть	В течение года (по плану)	заведующий воспитатели
5	Амбулатория п. Южный Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами.	по плану работы поликлиники и медсестры	медсестра
6	Краеведческий музей п. Южный - Экскурсии, офлайн-выставки, презентации - участие в выставках и акциях «И все о той войне», «Мы помним, мы гордимся»	По плану	воспитатели
7.	СРО п. Южный (дом престарелых) Поздравления пенсионеров с днем пожилого человека, с днём Именинника, с днем Победы Изготовление подарков	в течении уч. года	Воспитатели старших групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	в течение года	Заведующий МБДОУ ответственный по охране труда Завхоз
2	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	Заведующий МБДОУ медсестра
3	Завоз песка в песочницы	сентябрь	Завхоз
4	Озеленение территории, уход за зелеными растениями	апрель - май	Завхоз
5	Сохранность хоз.инвентаря	в течение года	Завхоз
6	Списание имущества, дез. средств, моющих средств	в течение года	Завхоз
7	Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках	июнь	Завхоз

8. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№	мероприятие	срок	ответственный
1	День Знаний	01.09.2025г.	Воспитатели старших, подготовительных групп
	«Здравствуй, детский сад!»	01.09.2025г.	Воспитатели младших групп
2	Праздник по ПДД «Посвящение в команду ЮПИД»	05.09.2025г.	Агафонова К.Г.
3	Спортивный досуг «Веселые старты»	19.09.2025г.	Воликова С.И.
4	Праздничный концерт ко дню дошкольного работника «Наш любимый детский сад».	26.09.2025г.	Музыкальные руководители,

5	Праздник «Осенняя сказка»	27.10.- 31.10.2025г.	Крайнова Р.О., Парчук М.А.
6	Тематический досуг «Все мы разные-все мы равные»	05.11.2025г.	Ладанова Н.А., Роман Е.А.
7	Спортивное развлечение «Путешествие в страну Игралия»	14.11.2025г.	Воликова С.И.
8	Развлечение «Моя мама лучше всех» (по группам)	17.11.- 21.11.2025г.	Воспитатели групп
9	Спортивный досуг «Зимние старты»	01.12.- 05.12.2025г.	Воликова С.И, Воспитатели всех возрастных групп
10	Новогодние утренники «На пороге Новый год»	22.12.-30.12. 2025г.	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
11	Музыкально-тематические досуги «Елочка: мелодия прощания»	09.01.- 16.01.2026г.	Музыкальные руководители
12	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	19.01.- 23.01.2026г.	Воликова С.И., Воспитатели всех групп
13	Тематический праздник «Слава нашей Армии!»	20.02.2026г.	Резвих И.В., Альховатова И.В.
14	Тематическое развлечение «Масленица на Дону»	16.02.- 20.02.2026г.	Парчук И.В., Агафонова К.Г.
15	Праздник «Весенний праздник»	02.03- 06.03.2026г.	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
16	Досуг по ПДД с участием команды ЮПИД «Школа дорожных наук»	09.03.- 13.03.2026г.	Атамова Ф.Н., Крайнова Р.О.
17	Развлечение «Веселимся вместе»	01.04.2026г.	Музыкальные руководители
18	Тематический досуг «Путешествие в открытый космос»	10.04.2026г.	Сысоева С.С., Чикова И.П.
19	Спортивный марафон «Физкульт-Ура!»	09.04.2026г.	Воликова С.И.
20	Праздник «День рождения Земли»	24.04.2026г.	Парчук М.А., Полюхович С.В.
21	Тематический праздник «Весна Победы»	08.05.2026г.	Роман Е.А., Ладанова Н.А.
22	Выпускной бал	25.05- 29.05.2026г.	Музыкальные руководители, педагоги
23	Развлечение «Детство - это смех и радость»	01.06.2026г.	Музыкальные руководители