

**Согласован:**

**На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.03. 2025 г.**

**Утверждён:  
Приказом № 50 от 11.04.2025 года  
Заведующий МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гончарова**

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
«Дружба» п. Южный  
за 2024 год**

**п. Южный**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

II. Результаты самообследования МБДОУ

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка организации учебного процесса

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

III. Анализ показателей деятельности МБДОУ.

## 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный (далее – МБДОУ) функционирует с 1978 г.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный

**Сокращённое наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный (далее - МБДОУ)

**Юридический адрес:** 346663, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, посёлок Южный, улица Волгодонская, 32.

МБДОУ д/с «Дружба» состоит из двух корпусов: здание первого корпуса находится по адресу п. Южный, улица Волгодонская 32, второй корпус находится по адресу п. Южный, улица Мира 26а.

**Контактная информация:**

тел. 8 (86395) 35-4-23 эл.почта: [ds\\_druzhba@mail.ru](mailto:ds_druzhba@mail.ru)

сайт: <http://dsdrugba.ucoz.net/>

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Устав:** Утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района № 238 от 10.03.2015 г.

**Организационно-правовая форма:** Учреждение.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Тип учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2);

- Уставом МБДОУ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации:

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. и приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с «Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный» утвержденным заведующим МБДОУ Приказ № 37 от 02.05.2017 г. и включает в себя:

- Оценку образовательной деятельности;
- Оценку системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- Оценку содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценку организации учебного процесса;
- Оценку качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы;
- Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **II. Результаты самообследования МБДОУ**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264));

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеразвивающим программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «О гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

На 31 декабря 2024 года МБДОУ посещали 186 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, всего функционировало 8 групп.

Из них:

Первая младшая группа (1,5-3г) – 1 (21 воспитанник)

2 младшая группа (3-4г.) – 1 (26 воспитанников)

Разновозрастная группа (3-5л.) – 1 (26 воспитанника)

Средняя группа (4-5л.) – 1 (24 воспитанника)

Разновозрастная группа (4-6л.) – 1 (26 воспитанников)

Разновозрастная группа (5-7л.) – 1 (27 воспитанников)

Подготовительная к школе группа (6-7л.) – 1 (25 воспитанников)

Группа для детей с ТНР (6-8л) – 1 (11 воспитанников)

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (далее – ФОП ДО).

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с ТНР в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (далее – ФАОП ДО).

Структура АОП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) используется Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Программы за этот период реализованы в полном объёме.

Образовательный процесс строится в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность – игра). Наряду с занятиями педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкальной деятельности, в режимных моментах; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

За отчётный период в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

#### **1. Педагогические советы на темы:**

- Педагогический совет «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в соответствии ФОП ДО», март 2024г.

- «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2023-2024 учебный год», май 2024г.

- «Организация работы ДОО на 2024-2025 учебный год», август 2024г.

- «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, посредством эффективных методов и приёмов», декабрь 2024г.

#### **2. Тематический контроль:**

- «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей», февраль 2024г;

- «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников», апрель 2024г;

- «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников», март 2024г.;

- «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности», ноябрь 2024г.

#### **3. Семинар-практикумы:**

- «Закладываем моральный фундамент по духовно- нравственному воспитанию», февраль 2024г;

- «Познавательно-исследовательская деятельность ДОО в соответствии с ФОП ДО», апрель 2024г.

- «Процесс проведения педагогической диагностики в ДОО в соответствии с ФОП ДО», сентябрь 2024г.

- «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», октябрь 2024г.

- «Играя, развиваем речь», декабрь 2024г.

#### **4. Мастер-классы:**

- «Обеспечение психологической безопасности дошкольников ДОО»,

- ноябрь 2024г;  
- «Минутка здоровья», декабрь 2024г.;  
- «Логоритмические упражнения в коррекции речевых нарушений», декабрь 2024г.;  
- «Театрализованные игры как средство развития речи дошкольников», январь 2024г.;  
- «Духовность зарождается с детства», февраль 2024г.;  
- «Дорожная азбука», март 2024г.;  
- «Детское экспериментирование - основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников», апрель 2024г.

#### **5. Педагогические часы:**

- «Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей по речевому развитию», январь, 2024г.;
- «Важно каждому знать правила дорожного движения!», сентябрь 2024г.;
- «Формула здоровья и безопасности», ноябрь 2024г.;

#### **6. Консультации:**

- «Основные направления коррекционной работы в детском саду», январь 2024г.;
- «Взаимосвязь в работе различных специалистов по коррекции речи», январь 2024г.;
- «Коррекция речи у детей дошкольного возраста с ТНР», январь 2024г.;
- «Духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка», февраль 2024г.;
- «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании дошкольников», февраль 2024г.;
- «Современные образовательные технологии в духовно-нравственном воспитании дошкольников», март 2024 г.;
- «Взаимодействие специалистов ДОО и семьи при формировании у дошкольников духовно-нравственных ценностей», март 2024г.;
- «Роль фольклора, казачьих праздников и традиций при формировании у детей интереса к познанию истории и культуры Донского народа», март 2024г.;
- «Развитие исследовательской активности в процессе детского экспериментирования», апрель 2024г.;
- «Опыты и эксперименты в условиях ДОО», апрель 2024г.;
- «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения», апрель 2024г.;
- «Правила дорожного движения для дошкольников», апрель 2024г.;
- «Формы и методы работы, используемые при обучении воспитанников ПДД», сентябрь 2024г.;
- «Музыкальные игры по изучению правил дорожного движения», сентябрь 2024г.;
- «Взаимодействие с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей», октябрь 2024г.;

- «Современные технологии в работе с детьми по ОБЖ», октябрь 2024г.;
- «Модель приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, как одно из условий формирования безопасного детства», ноябрь 2024г.;
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», ноябрь 2024г.;
- «Нетрадиционные изобразительные техники для коррекции речевых нарушений у детей», декабрь 2024г.;
- «Использование театрализованных игр в развитии диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста», декабрь 2024г.;

#### **7. Смотры и конкурсы:**

- «Мой папа – защитник», февраль 2024г.;
- «Лучший центр по духовно-нравственному воспитанию», февраль 2024г.;
- «Природе строки посвящаем», март 2024г.;
- «Уголок экспериментирования», апрель 2024г.;
- «Дон – наш батюшка», май 2024г.;
- «Наш урожай», сентябрь 2024г.;
- «Мамочка любимая», ноябрь 2024г.;
- «Новогоднее чудо», декабрь 2024г.;

#### **8. Акции:**

- «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать», январь 2024г.;
- «И все о той войне», январь 2024г.;
- «Мы за безопасность», февраль 2024г.;
- «Любимый чистый детский сад», апрель 2024г.;
- «Мы помним, мы гордимся», май 2024г.;
- «Безопасность детства», сентябрь 2024г.;
- «Славим возраст золотой», сентябрь 2024г.;
- «Эколята в гостях у ребят», октябрь 2024г.;
- «Я - педагог», октябрь 2024г.;

#### **9. Открытые просмотры совместной деятельности:**

- занятие по духовно-нравственному воспитанию «Мир доброты», февраль 2024г.;
- «Мыло и его секреты» (опытно-экспериментальная деятельность), март 2024г.;
- занятие по ФЭМП «Поможем Нолику», апрель 2024г.;
- занятие по грамоте в подготовительной группе «На помощь к Грамотейцам», апрель 2024г.;
- занятие по физическому развитию «Важно для здоровья спорт», сентябрь 2024г.;
- занятие по развитию речи «Игрушки в гостях у ребят», декабрь 2024г.;

#### **9. Тематические недели:**

- «Спортивный марафон», апрель 2024г.;
- Неделя детской дружбы «Мы дети одной страны», ноябрь 2024г.;
- Неделя спорта и здоровья «Осенний марафон», ноябрь 2024г.;

## **10. Проектная деятельность:**

- «Безопасное детство»;
- «Безопасный пешеход начинается с детства»;
- «Музыка красок и радуга звуков»;
- «Природа вокруг нас»;
- «Здравствуй сказка»;
- «Непослушные звуки»;
- «Эти разные мячи»;
- «С чего начинается Родина».

Педагоги Учреждения принимали активное участие в муниципальных этапах областных конкурсов по ПДД:

- «Веселый светофор», март 2024г, 2 место;
- Познавательная викторина «АБВ», декабрь 2024 года, 1-место;
- «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10 – летия образования команд юных помощников инспекторов движения», октябрь 2024г, 1 место;

По вопросам преемственности МБДОУ активно сотрудничает с МБОУ СОШ № 2 п. Южный, реализуя план взаимодействия.

МБДОУ также находится в едином образовательном пространстве с МАУК «КДЦ-Южный», сельским краеведческим музеем, сельской библиотекой, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОП ДО и АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации основных программ, реализуемых в МБДОУ.

Реализуемые в МБДОУ программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребёнка. Принципы научной обоснованности и практической преемственности обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих задач и обосновываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей. Это помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

### **2.2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

А также:

Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», СанПиН и другими нормативными и локальными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением является общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет и управляющий совет.

- **Общее собрание работников МБДОУ** – представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

- **Педагогический совет** образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Управляющий совет** образовательного учреждения – это коллегиальный орган самоуправления Учреждением, состоящий из избранных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей), действует родительский комитет МБДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей воспитанников к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП ДО.

Неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ является контроль. Регулярно проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в учреждении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными формами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические

проверки по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции педагогического процесса, что является средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало тематического контроля и по его результатам издавались приказы заведующего.

Практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры деятельности. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования и обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете педагоги делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

В процессе контроля регулярно используется форма, посещения образовательной деятельности. Посещения проводит старший воспитатель (в зависимости от поставленной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, таких как: обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, эффективная организация образовательного пространства, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

### **2.3. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

ОП ДО разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), ФООП ДО, особенностями образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с ОП ДО для детей от 1,5 до 8 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Обязательная часть отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Так же Программа содержит часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- Региональная программа «Приключение Светофора»;

- Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханевой, О.Л. Князевой.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Формы организации детской деятельности: групповые, подгрупповые, индивидуальные, проектная деятельность, объединение детей и взрослых для совместной деятельности (конкурсы, акции, праздники, досуги и т.д.).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – до 25 минут;

- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии.

В своей работе педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио воспитателя;
- игровая технология.

В 2024 году в ДОО обучались 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводятся с детьми собеседования раз в квартал, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Освоение детьми ОП ДО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объёме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием детей. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

#### **2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

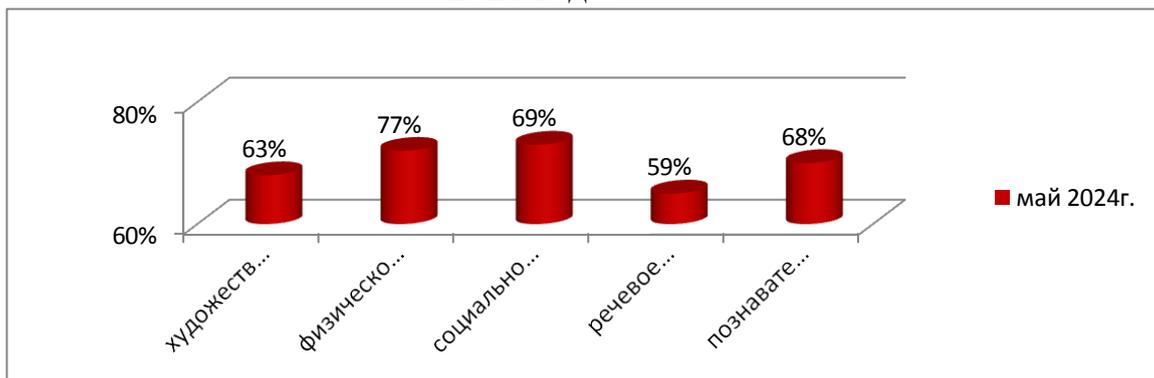
Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
3. наблюдения, итоговые занятия;
4. взаимопросмотры.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Мониторинг освоения детьми программного материала показал динамику усвоения детьми программного материала.

## Результаты мониторинга образовательной деятельности на май 2024 года:



Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития.

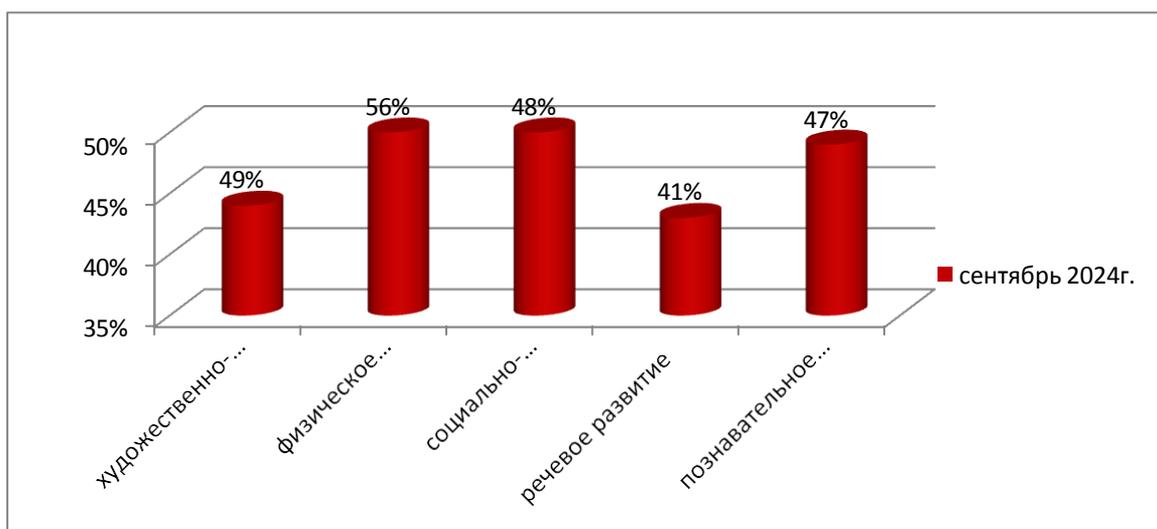
Наиболее высокие результаты выявлены по следующим направлениям:

«Физическое развитие» - 77%;

«Социально-коммуникативное развитие» - 69%;

«Познавательное развитие» - 68%.

## Результаты мониторинга образовательной деятельности на сентябрь 2024 года:



Анализ полученных данных по освоению программного материала по всем образовательным областям показал, что необходимо повышать уровень освоения ОП ДО. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

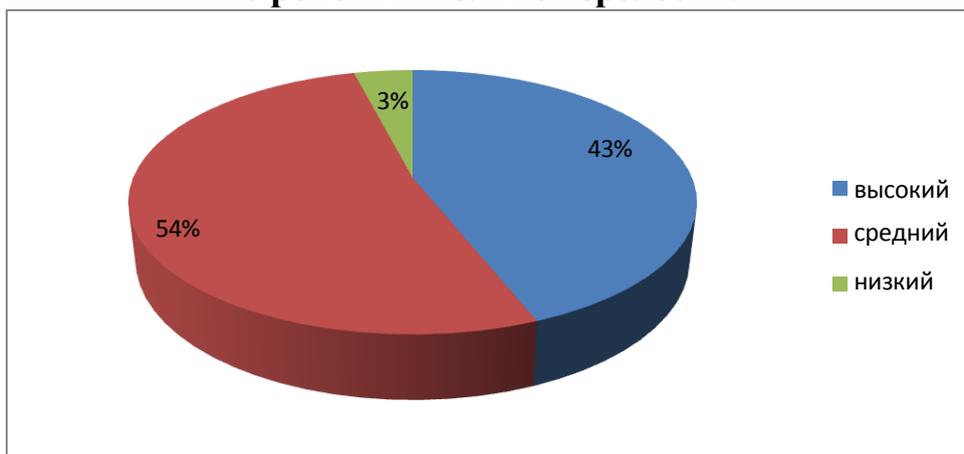
Для повышения качества образовательного процесса в ДОО применяются современные технологии, предполагающие системное развитие ребёнка, учитывая его индивидуальные способности и возможности.

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности.

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

По итогам психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению 97% воспитанников подготовительных групп в 2024г. освоили образовательную программу МБДОУ на высоком и достаточном уровне.

### Уровень школьной зрелости:

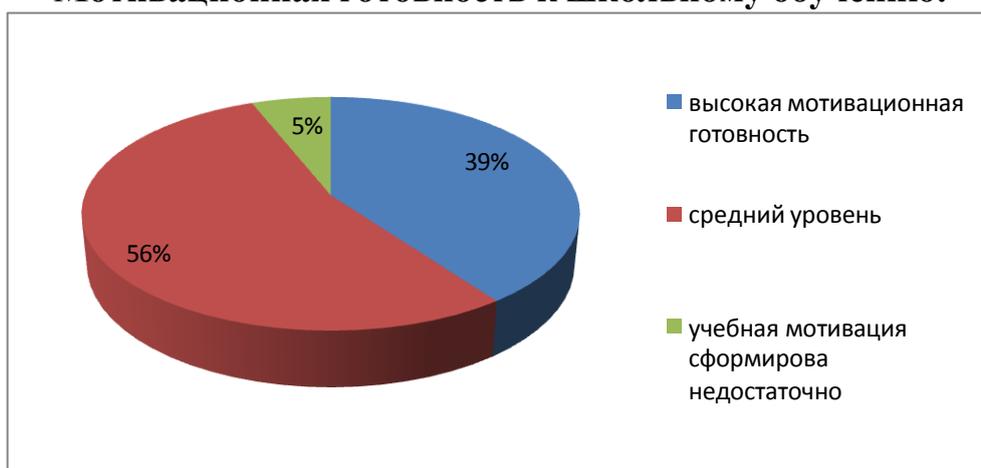


Высокий – 43%

Средний – 54%

Низкий – 3%

### Мотивационная готовность к школьному обучению:



39% - высокая мотивационная готовность;

56% - средний уровень;

5% - учебная мотивация сформирована недостаточно.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала дошкольников:

- предметно-развивающая среда МБДОУ;
- календарь праздников и развлечений;
- выставки детского творчества;

В детском саду ведётся психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: педагогом-психологом, учителем-логопедом и др.

После проведенной коррекционно-развивающей работы отмечается достаточно устойчивая положительная динамика.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности). Педагог-психолог осуществлял первичную психологическую диагностику детей. В результате были получены следующие данные:

#### **Адаптация детей 1,5-4 лет**

<i>Степень адаптации</i>	<i>%</i>
легкая степень	34%
средняя степень	55%
тяжелая степень	11%

Из таблицы видно, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Средний показатель диагностики уровня познавательного развития детей за 2024г. составил:

- Высокий – 12%;
- Средний – 62%;
- Низкий – 26%.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 11 детей (с ТНР). В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 47 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

АОП ДО реализована в полном объёме. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи и проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 11 детей 6-7 лет. Коррекция речевого недоразвития дошкольников обеспечивалась в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным

руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре.

Сотрудничество с родителями осуществлялось в процессе разнообразных форм работы – индивидуальные консультации, онлайн и офлайн-консультации, онлайн-конкурсы и викторины, позволяющие родителям не только овладеть различными знаниями, умениями и навыками, но и актуализировать их посредством включения в совместную творческую деятельность. Родители активно взаимодействовали с педагогами и помогали в организации и проведении различных мероприятий («Родительский патруль», Родительский комитет, организация и участие в проведении конкурсов, акций).

#### **Участие воспитанников в мероприятиях в 2024 году**

Воспитанники детского сада участвуют в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных МБДОУ:

Акции: «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать», январь 2024г.; «И все о той войне», январь 2024г.; «Мы за безопасность», февраль 2024г.; «Любимый чистый детский сад», апрель 2024г.; «Мы помним, мы гордимся», май 2024г.; «Безопасность детства», сентябрь 2024г.; «Славим возраст золотой», октябрь 2024г.; «Эколята в гостях у ребят», октябрь 2024г.;

- Конкурс рисунков «Мой папа – защитник», февраль 2024г.;

«Мамочка любимая», ноябрь 2024г.;

- Конкурс чтецов «Природе строки посвящаем», март 2024г.;

- Фотоконкурс «Дон – наш батюшка», май 2024г.;

Выставка детско-взрослых работ: «Новогоднее чудо», декабрь 2024г.;

Участвуют в районных акциях и конкурсах:

- конкурс «Донская осень»; октябрь 2024г.;

- конкурс рисунков «Новый год к нам мчится», декабрь 2024г.;

- фотоконкурс «Всё для тебя, родная!», ноябрь 2024г.;

- Конкурс «Профессии прекрасней нет на свете!», октябрь 2024г.

А также участвуют в конкурсах, викторинах и олимпиадах на Всероссийском уровне.

На базе МБДОУ функционирует консультационный центр с целью повышения доступности и качества дошкольного образования и педагогической помощи родителям (законным представителям) не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

поддержки разностороннего развития личности детей, в том числе детей с ОВЗ.

#### **Выводы:**

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Наблюдается положительная динамика формирования познавательных процессов у воспитанников. Для детей имеющих тяжёлые нарушения речи

созданы оптимальные условия для коррекции нарушений. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо изменить способы взаимодействия, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты.

Но все же наблюдаются проблемы, связанные с коррекцией речевого развития из-за отсутствия логопеда для групп общеразвивающей направленности.

### **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический процесс обеспечивают: заведующий, старший воспитатель (1), учитель- логопед (1), музыкальный руководитель (2), инструктор по физическому воспитанию (1), педагог-психолог (1), воспитатели (9).

Образовательный уровень педагогов.

<b>Образование</b>	<b>Кол-во педагогов</b>
среднее профессиональное образование	10 чел.
высшее образование	5 чел.

Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, соответствие занимаемой должности имеют 4 педагога, без категории 4 человек (2 чел. - стаж работы менее двух лет; 2 чел. – выход из декретного отпуска).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов МБДОУ по проблемам:

- «Организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»;
- «Старший воспитатель: управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования»;
- «Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»;
- «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО»;
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».

По итогам 2024 года все педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги МБДОУ принимали участие в районных методических объединениях:

- «Модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям Российского общества на основании пособия «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье», опыт и реализации, проблемы», январь 2024г.;

- «Уклад ДОУ – основа воспитания», март 2024г.;

- «Поддержание и развитие здорового образа жизни у воспитанников ДОУ и родителей (законных представителей), август 2024г.;

- Инновационная деятельность инструкторов по физической культуре как одно из условий повышения качества образования, ноябрь 2024г.;

- «Инновационные формы и методы взаимодействия с семьями обучающихся при организации коррекционной работы», ноябрь 2024г.;

- «Школа психологических наук», март 2024г.

В 2024 году воспитатель Парчук И.В. приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», заняла первое место.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, просмотры открытых занятий. Все это в совокупности даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Обеспеченность МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом (помощники воспитателей) – 8 человек (100%)

Соотношение между количеством воспитанников и педагогов МБДОУ 12/1 (количество воспитанников – 186 человек, педагогов – 15).

**Вывод:** Штат работников МБДОУ укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ОП ДО. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Кадровая политика в МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной

самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для качественной организации образовательного процесса в МБДОУ созданы необходимые условия: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база.

Составной частью методической службы учреждения является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретен и изготовлен дидактический и раздаточный материал.

Каждая группа обеспечена игровым оборудованием по всем видам детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями, учебно-методическим, наглядно-дидактическим материалом, демонстрационными пособиями для организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющих ПК и ТСО позволяет работать с текстовыми редакторами и интернет-ресурсами, создавая таблицы, презентации, видеоролики и др.;

2. для наиболее эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети, социальные партнёры), в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства пополняется сайт информацией об образовательном процессе и достижениях воспитанников.

3. Для эффективного взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, активно используется электронная почта и сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-

психолога, пищеблоки, прачечные, медицинские блоки, музыкальные залы, спортивный зал. Все помещения имеют необходимое оборудование.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, интеллектуально-познавательного и социально-личностного развития воспитанников. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения возрастных групп имеют гибкое зонирование: обеденная зона, учебная зона, игровая зона, приёмы. В течение года развивающая среда в группах дополнялась и изменялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой и комплексно-тематического планирования.

В группах имеются центры соответствующие всем образовательным областям. На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные участки для всех возрастных групп, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

МБДОУ недостаточно обеспечено спортивным инвентарем, как в помещении, так и на участке детского сада.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется на основе локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Детский сад оснащён 2 телевизорами, 2 музыкальными центрами, 5 компьютерами (из них 2 ноутбука), 6 multifunctional устройствами, мультимедийными проекторами 3.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, и иных кабинетов соответствует гигиеническим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации ОП ДО.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью МБДОУ.

Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилась в соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (приложение №1 к приказу Отдела образования Администрации Мартыновского района от 03.03.2022 № 44), по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный;

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

3. Качество образовательных услуг в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6. Повышение качества управления в МБДОУ.

Произведённая оценка качества образования показала:

- Программа, реализуемая в МБДОУ, соответствует ФООП ДО и требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса.

- Реализуется АООП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО и требованиями ФГОС ДО.

- МБДОУ полностью укомплектовано специалистами. Квалификация педагогических работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам;

- РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.

- Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ;

- Продолжать создавать условия для работы с детьми с ОВЗ;

- Оказывать психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

- Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка;

- В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения;

- В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения;

- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 детей/100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	186 детей/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 детей /5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	7 человек/46 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/186 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	–
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Рассмотрено на Управляющем совете Протокол № 2 от 01.04.2025 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 5 от 31.03.2025 г

