

## Наличие средств обучения и воспитания

1. Групповые комнаты	<p>Предметно – развивающая среда в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мебель: <ul style="list-style-type: none"> <li>Доска</li> <li>Ковер</li> <li>Стол детский</li> <li>Стул детский</li> <li>Уголок живой природы</li> </ul> </li> <li>- современное игровое оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>Пирамидки</li> <li>Машинки</li> <li>Набор садовника</li> <li>Детская посуда</li> <li>Набор фруктов и овощей</li> <li>Куклы</li> <li>Лего</li> <li>Глобус</li> </ul> </li> <li>- дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>Кубики - живой мир</li> <li>Строительный набор в коробке деревянной</li> <li>Арифметика</li> <li>Мазайки</li> <li>Счетные палочки</li> </ul> </li> <li>- спортивное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>Мячи большие, малые</li> <li>Скакалка</li> </ul> </li> </ul>
2. Музыкальный зал	Музыкальные инструменты: детские музыкальные инструменты, дидактические игры.
3. Физкультурный зал (приспособленный)	Стационарное оборудование: гимнастические стенки. Переносное оборудование: скамейки, маты, мячи большие и малые, скакалки,
4. Кабинет педагога – психолога (приспособленный)	Оборудование: мебель, дидактические игры и пособия.
5. Кабинет учителя-логопеда (приспособленный)	Оборудование: мебель, дидактические игры и пособия.
5. Игровые площадки на участке	Стационарное игровое оборудование.