**Консультация для родителей**

**«Занятия с педагогом или с мамой – что лучше?»**

Большинство современных родителей осознает важность развивающих занятий с ребенком и признает необходимость начала образования еще до школы. Педагогика и психология также дает однозначный ответ на вопрос «А нужно ли заниматься с ребенком до школы?»: да, при условии, что система занятий соответствует возрасту ребенка и его возможностям!

Однако не все родители думают так. Кто-то искренне считает, что «не стоит лишать ребенка детства». Поэтому сразу хочется уточнить, что занятия с ребенком-дошкольником – это вовсе не дублирование школьного подхода, это особая форма развития и обучения в игре, вполне доступная и очень увлекательная для дошколят.

Надо отметить, что уровень образования, которое ребенок сможет получить уже в дошкольном возрасте, очень зависит от семьи: разные семьи, разные родители – отсюда и разное отношение к обучению ребенка до школы.

Благоприятная ситуация, если родители много внимания уделяют ребенку, особенно до трех лет, пока мама еще не вышла на работу, а ребенок не пошел в детский сад.

Неблагоприятная ситуация, если родители считают необязательными занятия с ребенком, а в будущем переносят ответственность на детский сад – «пусть там занимаются». Это две крайности, в жизни чаще бывает что-то среднее – например, родители хотят дать образование своему малышу, но не имеют возможности сделать это: приходится много работать, и нет времени и сил делать это самостоятельно, а чтобы заплатить за занятия со специалистом, не хватает средств.… Но в целом описанные варианты ситуаций передают отношение родителей к дошкольному образованию (конечно, такое отношение справедливо, в первую очередь именно для нашей страны).

Чем же предпочитают заниматься со своими детьми современные родители? В первую очередь, ранним развитием, популярным в наше время. Тем более что у мамы есть для этого свободное время и силы пока малышу не исполнилось трех лет – обычно мама возвращается на работу, а малыш поступает в детский сад именно в трехлетнем возрасте.

Кроме раннего развития все без исключения родители признают важность подготовки ребенка к школе. Не очень, впрочем, понимая, что это такое. Подготовка к школе – целостный процесс, система развития и обучения, цель которой – научить ребенка мыслить и сформировать познавательный интерес (интерес к учебной деятельности).

Итак, занятия с ребенком до школы необходимы, но для того, чтобы они были необременительными, а интересными для малыша и давали ощутимый эффект, взрослый, который будет заниматься с ребенком, должен быть подготовленным человеком и знать как возрастные психологические особенности ребенка, так и владеть образовательными методиками.
Вернемся к вопросу «Что же лучше – занятия с педагогом или с мамой?» Вроде бы и несложный вопрос, но ответить на него совсем не просто, потому что в этом «уравнении» много «неизвестных».

При принятии решения следует учитывать такие факторы жизни конкретного ребенка и его окружения:

• какой ребенок (возраст, посещает ли ребенок дошкольное учреждение, уровень интеллекта и развития речи и т.д.);

• какая мама (уровень образованности и желание развиваться самой, творческий поиск, возможности – наличие времени и сил на занятия с ребенком, знание развивающих методик);

• какой педагог (уровень профессионализма, наличие специального образования, опыт работы с детьми данного возраста);

• место жительства (есть ли рядом хороший развивающий центр, может ли педагог приходить на дом);

• и др.

Встречались мне как замечательные увлеченные мамы, так и те, которые неспособны заниматься с ребенком. И вовсе не потому, что они плохие или равнодушные, просто у них «мозги под другое заточены». И в этом случае, конечно, лучше организовать занятия с педагогом.

Педагогов я тоже повидала разных – как настоящих профи, так и шарлатанов от педагогики, тем более что занятия платные и присутствует коммерческий интерес.

Детишки тоже очень не похожи – одни обожают общение и с удовольствием занимаются с педагогом, прекрасно чувствуют себя в условиях групповых занятий, другие предпочитают домашние занятия в индивидуальной форме, и лучше с мамой, так им спокойнее.

Поэтому, чтобы ответить на поставленный выше вопрос, надо оценить ситуацию с разных сторон и принять взвешенное решение – кто и как будет заниматься с ребенком. Главное – не пускать ситуацию на самотек, не откладывать решение и все-таки организовать занятия!

Если родители приняли решение найти ребенку педагога, как это лучше сделать? Конечно, необходимо подойти к вопросу со всей серьёзностью и проверить его соответствие следующим критериям:

• Опыт работы с детьми данного возраста: попросите перечислить предыдущие места работы, с какими детьми и чем занимался педагог до встречи с вами.

• Рекомендации работодателей: приветствуются, хотя в условиях нашей страны письменная форма рекомендаций не очень распространена, тем не менее, стоит хотя бы выслушать мнение тех людей, кому вы доверяете.

• Личные качества: педагог должен быть добрым и доброжелательным, нравиться и вам и ребенку.

• Здравый смысл помогает сделать правильный выбор и составить программу развития для ребенка.

• Современные хорошие книги, пособия, игры, созданные профессионалами, а не коммерсантами с их заманчивыми обещаниями.