

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖБА» П. ЮЖНЫЙ**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА
с педагогом-напарником**

Воспитатель: Ладанова Н.А.

2024г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков педагога

Задачи:

- оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми с ТНР;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с педагогом-напарником.

Индивидуальные:

- Консультации
- Беседы
- Анкетирование
- Наблюдение
- Участие в конкурсах
- Самообразование
- Самообучение в информационном пространстве, интернет

Групповые:

- Семинары
- Тренинги
- Практикумы
- Участие в конкурсах
- Дискуссии
- Выставки

Взаимодействие наставника и педагога-напарника



Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2024-2025 уч. гг.

сроки	Планирование и организация работы	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	Организационные вопросы. Изучение ФОП, ФОАП. Составление перспективного и календарно-тематического плана. Групповая документация. Организация оценки индивидуального развития детей	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, ФОАП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, составление перспективного и календарно - тематического планирования. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Подбор диагностического материала. Помощь молодому напарнику в проведении диагностического обследования детей
октябрь	Профессиональный рост педагога. Педагогическое самообразование. Портфолио педагога. Родительское собрание	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования, составление плана; Обсуждение вопросов ведения портфолио. Родительское собрание: обсуждение темы родительского собрания, подбор материала.	Консультация, оказание помощи в выборе темы по самообразованию. Беседа по составлению портфолио Помощь в оформлении консультации и презентации.
ноябрь	Виды и организация режимных моментов в ДОО. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приема детей (общение с родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность). Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работе педагога	Взаимопосещение наставляемым и наставником режимных моментов. Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр наставляемым режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе. Дискуссия на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками».
декабрь	Посещение занятий воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	Просмотр конспекта и проведение занятий наставляемым. Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Взаимопосещение занятий. Консультация «Подготовка и проведение занятий». Обсуждение и анализ занятия. Составление плана предварительной работы с детьми. Посещение наставляемым занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятий наставляемого (1-2 раза в неделю).

январь	Организация и руководство сюжетно-ролевыми, творческими играми детей.	Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультация наставника, наблюдение за работой наставляемого (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование подшефного по этой теме.
февраль	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Основные проблемы в педагогической деятельности педагога. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие наставляемого в подготовке материала для родителей Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы Участие наставляемого в разработке материалов для родителей.
март	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей. Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.
апрель	Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников. Использование в работе ИКТ.	Изучение технологии исследовательской деятельности	Беседа «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей». Ответы на интересующие вопросы. Проект «Мы живем на Дону» Анализ оформления плана проектной деятельности.
май	Итоги работы наставляемого по самообразованию за год. Организация оценки индивидуального развития детей (на конец года).	Оформление и заполнение отчетной документации. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ наставляемого