

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖБА» П. ЮЖНЫЙ**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА
с группой молодых педагогов**

Воспитатель: Резвих И.В.

2024 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков педагога

Задачи:

- оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми ;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2024-2025 уч. гг.

сроки	Планирование и организация работы	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	-Организационные вопросы. -Изучение ФОП, ФОАП. -Составление перспективного и календарно-тематического плана. -Групповая документация. -Организация оценки индивидуального развития детей -Тест для молодого специалиста. -Тест для наставников.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, ФОАП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, составление перспективного и календарно - тематического планирования. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. Определение педагогической стрессоустойчивости. Реализация системы наставничества педагогических работников ДОО.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Подбор диагностического материала. Помощь молодому напарнику в проведении диагностического обследования детей
октябрь	-Профессиональный рост педагога. -Педагогическое самообразование. -Портфолио педагога. -Родительское собрание. -акция «Я-педагог»	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования, составление плана; Обсуждение вопросов ведения портфолио. Родительское собрание: обсуждение темы родительского собрания, подбор материала.	Консультация, оказание помощи в выборе темы по самообразованию. Беседа по составлению портфолио Помощь в оформлении консультации и презентации для родительского собрания.
ноябрь	-Виды и организация режимных моментов в ДОО. -Использование современных здоровье сберегающих технологий. - Акция «Мой педагог и наставник»	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приема детей (общение с родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность). Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий в работе педагога.	Взаимопосещение наставляемым и наставником режимных моментов. Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым специалистом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе. Дискуссия на тему: «Использование здоровье сберегающих технологий в работе с дошкольниками ». Оформление виртуальной выставки на сайте ДОО «Наши наставники».

декабрь	Посещение занятий воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	- Просмотр конспекта и проведение занятий наставляемым. Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. -Изучение методики проведения НОД, -Методика проведения детских утренников	-Взаимопосещение занятий. -Консультация «Подготовка и проведение занятий». - Обсуждение и анализ занятия. - Составление плана предварительной работы с детьми. -Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе; -Консультация, планирование, помощь наставника молодому педагогу в организации и проведении утренников.
январь	-Организация и руководство сюжетно-ролевыми, творческими играми детей. -Использование современных игровых технологий	- Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. -Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	-Консультация наставника, наблюдение за работой наставляемого (в совместной игровой деятельности). - - Обсуждение и консультирование подшефного по этой теме. -Организация и проведение сюжетно- ролевой игры с детьми во второй половине дня..(помощь в организации и проведении игры)
февраль	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	-Основные проблемы в педагогической деятельности педагога. -Использование современных технологий в воспитательном процессе. -Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие наставляемого в подготовке материала для родителей - - Использование в работе проектов.	-Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. -Консультация и ответы на интересующие вопросы -Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. -Разработка проекта, составление плана работы по проекту.

март	-Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. -Семинар-практикум «Наставничество как партнерство, основанное на доверии»	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	-Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). -Организация самостоятельной деятельности детей. -Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. -Проведение мастер-класса «Нетрадиционные техники рисования для коррекции речевых нарушений»
апрель	-Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников. -Использование в работе ИКТ. - Совместная разработка конспекта занятия.	Изучение технологии исследовательской деятельности	-Беседа «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей». -Ответы на интересующие вопросы. -Анализ оформления плана проектной деятельности. - Проведение открытого занятия молодым специалистом
май	-Итоги работы молодого педагога по самообразованию за год. - Мониторинг развития детей. - Подготовка к летне – оздоровительному периоду. -Самоанализ молодого специалиста -Подведение итогов работы	Оформление и заполнение отчетной документации. Знакомство с мониторингом, изучением методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	-Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. -Самоанализ молодого специалиста. Помощь в написании самоанализа -Оказание помощи при проведении мониторинга. - Оказание помощи в написании аналитической справки