

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
Зав. МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
протокол №1 от 28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
Зав.МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
Н.В. Гончарова
пр.№ 79 от 29.08. 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Дружба» п. Южный

2024г.

Содержание годового плана

Раздел I

1. Пояснительная записка
- 1.1. Основные сведения о ДОО
- 1.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год

2. Цель и задачи работы на учебный год
- 2.1. Организационно – управленческая деятельность
- 2.1.1. Общее собрание ДОО
- 2.1.2. Расстановка кадров
- 2.1.3. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров
- 2.1.4. Аттестация кадров
- 2.1.5. Изучение уровня профессионального мастерства
- 2.1.6. Самообразование педагогических кадров
- 2.1.7. Кружки по интересам
- 2.1.8. Психолого-педагогический консилиум ДОО

2.2. Методическая работа по выполнению годовых задач

- 2.2.1. Педагогические советы
- 2.2.2. Семинары, методические объединения, круглые столы, деловые игры
- 2.2.3. Консультации, педагогические часы
- 2.2.4. Открытые просмотры
- 2.2.5. Смотры, конкурсы, выставки
- 2.2.6. Работа творческих групп
- 2.2.7. Наставничество

3. Руководство и контроль

4. Взаимодействие с родителями обучающихся

5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

6. Работа с социумом

7. Административно-хозяйственная работа

8. Мероприятия для детей

РАЗДЕЛ I

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный Мартыновского района Ростовской области
Организационно-правовая форма	<i>Тип</i> дошкольное образовательное учреждение <i>Вид</i> детский сад <i>Статус</i> муниципальный
Учредитель	Администрация Мартыновского района <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> сл. Б. Мартыновка ул. Советская 62
Год основания детского сада	1955г.
Лицензия	№4536 от 31 марта 2015 г. серия 61Л01 №0002154
Устав	От 10.03. 2015 г.
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	В ДОО функционирует 8 групп: -4 группы общеразвивающего вида: первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, подготовительная группа; -1 группа разновозрастная общеразвивающего вида от 3 до 5 лет; -1 группа разновозрастная общеразвивающего вида от 4 до 6 лет; - 1 группа разновозрастная общеразвивающего вида от 5 до 7 лет; - 1 группа компенсирующей направленности (ТНР) 6-8 лет.
Юридический и фактический адрес	Россия, Ростовская область, Мартыновский район, п. Южный ул. Волгодонская 32, ул. Мира 26а
Телефон	<i>Телефоны:</i> 8(863)95- 35-4-23
Адрес электронной почты	<i>E-mail:</i> ds_druzhba@mail.ru
ФИО руководителя	Гончарова Наталья Викторовна <i>Телефон:</i> 8(863 95) 35-4-23
Старший воспитатель	Атамова Фариде Назимовна
Местоположение детского сада	Детский сад расположен в центре п. Южный. В ближайшем окружении дом культуры, школа, библиотека, краеведческий музей, магазины, На территории ДОО есть физкультурная площадка, прогулочные участки для игр и отдыха детей дошкольного возраста для каждой возрастной группы, цветники, веранда для прогулок во время ненастной погоды.

Предназначение МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный:

- обеспечить права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО);
- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- создать условия, способствующие реализации ОП ДО полноценному физическому развитию и здоровью, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности;
- Подготовка к обучению в школе.

Цель и поставленные годовые задачи ДОО будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- просмотры открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Важная роль в годовом плане отводится работе с родителями как равноценных партнёров в диаде Родитель – Ребёнок – ДОО. Эта работа ведётся через:

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);

Работа по преемственности МБДОУ с начальной ступенью МБОУ СОШ №2, учреждениями социума ежегодно планируется и реализуется.

1.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «ДРУЖБА» П. ЮЖНЫЙ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный (далее - ДОО) - реализует ОП ДО, разработанную самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО) в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

ДОО осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Дружба» п. Южный утвержденный 10.03.2015 г.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Режим работы учреждения: 10 - часовой - с 07.00 до 17.00, пятидневная рабочая неделя.

1. В 2023-2024 учебном году было укомплектовано 8 групп, которые посещали 177 ребенка на начало учебного года и 170 детей в конце учебного года. Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 01.09.2023г.

Наименование группы	Количество детей
Первая младшая группа «Пчелки»	21
Вторая младшая группа «Теремок»	24
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет «Непоседы»	24
Средняя группа «Морячки»	25
Старшая группа «Звездочки»	24
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет «Капелька»	27
Подготовительная группа «Кораблик»	25
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчик»	10
Итого:	180

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 31.05.2024г.

Наименование группы	Количество детей
Первая младшая группа «Пчелки»	21
Вторая младшая группа «Теремок»	23
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет «Непоседы»	24

Средняя группа «Морячки»	21
Старшая группа «Звездочки»	24
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет «Капелька»	25
Подготовительная группа «Кораблик»	21
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчик»	11
Итого:	170

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

- Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений» и др.

В ДОО имеется медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Для оздоровления детей используется ингалятор, кварц, рециркуляторы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Деятельность ДОО организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади.

Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку.

Режим дня пребывания воспитанников в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации ОП ДО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДО.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетное направление деятельности ДОО.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала изучается состояние здоровья вновь поступивших воспитанников.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Физическое развитие	
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	отклонение
2021-2022	26%	72%	1%	1%	29%	92%	8%
2022-2023	37%	51%	11%	1%	28%	93%	7%
2023-2024	29%	68%	2%	-	26%	93%	7%

Оздоровительные мероприятия проводились в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану с учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Сотрудники ДОО развивают у детей гигиенические навыки, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице, походы.

Рациональный двигательный режим, физические и закалывающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона.

В группах созданы центры физической деятельности, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОО уделяют внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, релаксацию.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников по группам

Группы	Первое полугодие	Второе полугодие	итого за уч. год
1 мл.гр. «Пчелки»	58%	21%	40%
2 мл.гр. «Теремок»	15%	19%	17%
ср.гр. «Морячки»	28%	23%	26%
разн.гр. «Непоседы» (3-5 л.)	14%	19%	16%
ст.гр. «Звездочки»	11%	9%	10%
разн.гр. «Капелька» (5-7л.)	12%	11%	11%
подг.гр. «Кораблик»	16%	17%	16%
гр. для детей с ТНР «Колокольчик»	12%	6%	9%
Общая заболеваемость	21%	16%	17%

Выявлено увеличение заболеваемости детей в группах «Теремок», «Непоседы», «Кораблик» это связано со вспышкой инфекционных заболеваний (ветрянка), повысилось количество вирусных заболеваний (ОРВИ, ЛОР заболеваний - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период). В текущем году в ДОО отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления.

Структура заболеваемости (число случаев заболеваний)

Учебный год	ОРВИ	ОРЗ	О.бронхит	ЛОР заболевания	Травмы	Ж-к заболевания
2023-2024	143	7	27	34	-	-

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников ДОО.

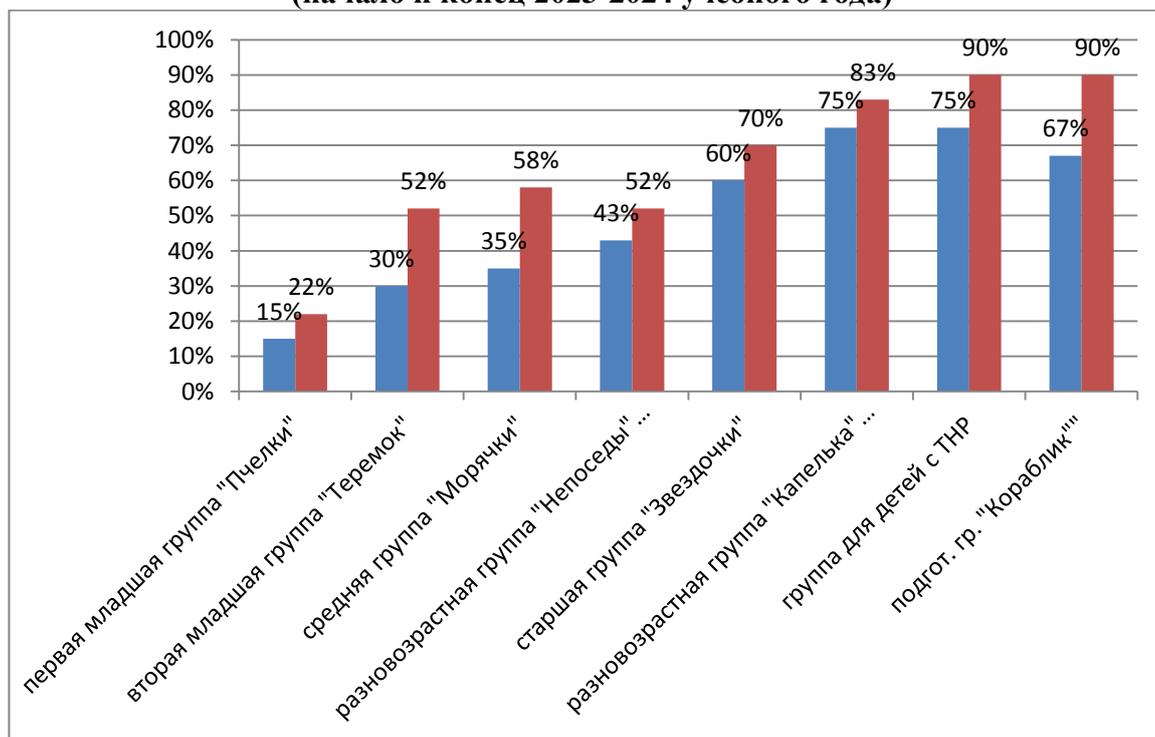
Поддержанию положительно-эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач ОП ДО.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В ДОО создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- день туризма;
- дни здоровья;
- тематические недели «Неделя спорта и здоровья», «Зимние забавы».

В ходе совместной деятельности с детьми и сотрудничая с семьёй ДОО обеспечивает комплексную систему психологической и медико-педагогической помощи.

Сравнительный анализ физического развития воспитанников (начало и конец 2023-2024 учебного года)



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп. Низкий результат у первой младшей группы «Пчелки». Это связано с возрастными особенностями детей данного возраста и низким процентом посещаемости.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой.

Таким образом, воспитанники в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

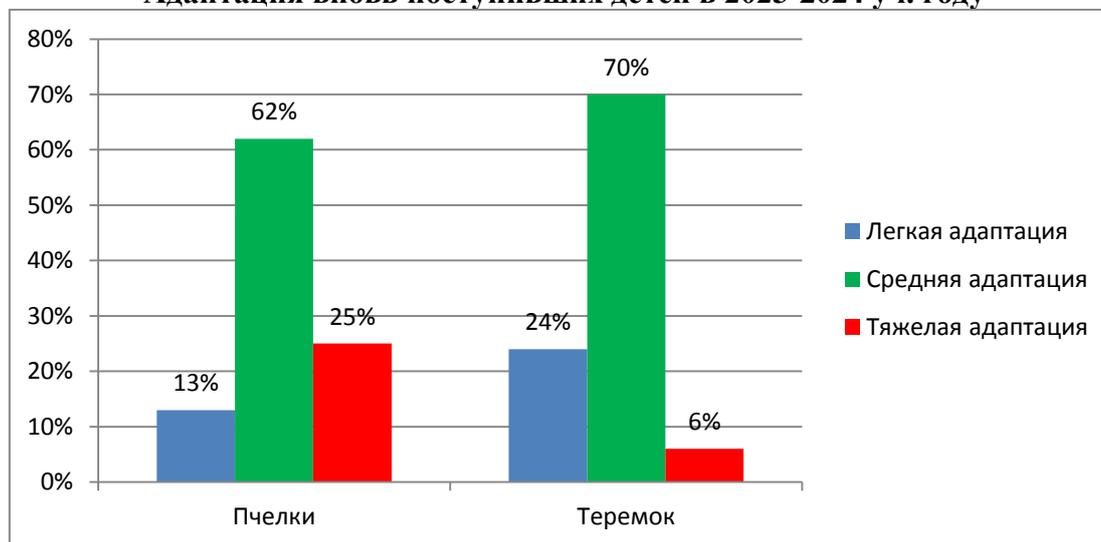
В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и ДОО педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают в организации эффективного адаптационного режима.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за вновь поступившими детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, систематически велось заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

Адаптация вновь поступивших детей в 2023-2024 уч. году



Таким образом, из диаграммы видно, что большинство детей адаптировались в средней форме (22 ребенка – 67%). У 6 детей (18%) острая фаза адаптационного процесса прошла в легкой форме. У 5 детей (15%) адаптация прошла в тяжелой форме.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешности адаптации детей к условию ДОО. Воспитанники стали самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

3. Анализ результатов выполнения ОП ДО по направлениям развития годовых задач за 2023 - 2024 учебный год

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив ДОО работал по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФАООП ДО, утверждёнными на педагогическом совете №1 от 29 августа 2023 г. приказ № 90.

Содержание ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Ведущая цель ОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОО и варианты модули направлений «духовно-нравственное воспитание», «социальное воспитание», «познавательное воспитание», «физическое и оздоровительное воспитание», «трудовое воспитание», «эстетическое воспитание».

ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы).

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Задачи ДОО в прошедшем учебном году были направлены на совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, создание организационно-методических условий для формирования у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством и создание условий по развитию познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологического представления в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

- **17.10.2023г.** семинар-практикум «Безопасность и здоровье детей в наших руках».

- **07.11.2023г.** педагогический час в форме круглого стола «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО».

- **12.12.2023г.** педагогический практикум «Современные технологии речевого развития в соответствии ФООП ДО и ФАОП ДО».

- **22.12.2023г.** педагогический совет «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и создания условия для сохранения и укрепления здоровья детей».

- **23.01.2024г.** педагогический практикум «Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей по речевому развитию».

- **26.03.2024г.** педагогический совет «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в соответствии ФООП ДО».

- **16.04.2024г.** семинар-практикум «Познавательная-исследовательская деятельность ДОО в соответствии с ФООП ДО».

Повышение профессионального мастерства педагогов, знакомство с требованиями к дошкольному образованию, достижениями педагогической практики происходят на консультациях для педагогов:

- **сентябрь:** «Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению ПДД»; «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»; «Организация работы инициативной группы «Родительский патруль» по ПДД».

- **октябрь:** «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»; «Особенности в проведении организованной образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности у детей в ДОО»; «Обучаем ОБЖ играя».

- **ноябрь:** «Обусловленность применения здоровьесберегающих технологий в ДОО»; «Гигиена - основа здорового образа жизни»; «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»; «Здоровье - это движение».

- **декабрь:** «Окружающая среда как фактор развития речи дошкольников»; «Современные технологии речевого развития дошкольников». Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»; «Роль семьи в формировании культуры безопасности у дошкольников. Взаимодействие семьи и ДОО»; «Психологическое здоровье как основа успешной жизнедеятельности дошкольника»; «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»;

- **январь:** «Основные направления коррекционной работы в детском саду в соответствии с ФАОП ДО»; «Взаимосвязь в работе различных специалистов по коррекции речи».

- **февраль:** «Задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФООП ДО»; «Духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка»; «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

- **март:** «Современные образовательные технологии в духовно-нравственном воспитании дошкольников»; «Взаимодействие специалистов ДОО и семьи при формировании у дошкольников духовно-нравственных ценностей», «Роль фольклора казачьих праздников и традиций при формировании у детей интереса к познанию истории и культуры Донского народа».

- **апрель:** «Развитие исследовательской активности у детей раннего возраста в процессе детского экспериментирования»; «Опыты и эксперименты в условиях ДОО»

В рамках реализации направлений деятельности по формированию навыков безопасного движения прошли:

- **12.09.2023г.** педагогический час в форме деловой игры «Дисциплина на дороге – залог безопасности!».

- **12.03.2024г.** тематический час «Знатоки правил дорожного движения».

Педагоги проводили мастер-классы с целью обмена творческих и педагогических работ:

- **декабрь:** «Современные технологии речевого развития дошкольников» - Полюхович С.В.; «Проверь свою грамотность» - Агафонова К.Г.;

- **январь:** «Театрализованные игры как средство развития речи дошкольников» - Морозова А.А.; «Развитие мелкой моторики рук как основа становления речи» - Резвих И.В.;

- **март:** «Дорожная азбука» - Парчук И.В.;

- **апрель:** «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» - Агафонова К.Г.

В течение года прошли открытые просмотры, где педагоги продемонстрировали используемые методы, уровень овладения технологиями. Занятия носили обучающий, развивающий и воспитательный характер, педагоги обеспечивали благоприятный и доброжелательный характер общения, личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования и обмена опытом.

- **19.10.2023г.** занятие по безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» - Парчук И.В.;

- **21.11.2023г.** занятие «Снятие агрессивных проявлений у детей дошкольного возраста» - Альховатова И.В.;

- **27.02.2024г.** занятие по духовно-нравственному воспитанию «Мир доброты» - Матвеева И.И.;

- **19.03.2024г.** занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Мыло и его секреты» - Чикова И.П.;

- **24.04.2024г.** занятие по ФЭМП «Поможем Нолику» - Атамова Ф.Н.;

- **25.04.2024г.** занятие по грамоте «На помощь к Грамотейцам» - Крайнова Р.О.

В реализации плана воспитательно-образовательной работы принимали участие все педагоги МБДОУ:

- **Смотры-конкурсы:** «Готовность групп к новому учебному году», «Я и моя мама», «Лучший центр по духовно-нравственному воспитанию», «Мой папа защитников», «Природе строки посвящаем», «Лучший уголок экспериментирования», «Дон – наш батюшка».

- **Акции:** сентябрь 2023г.: «Дорожная безопасность», «Вы в наших сердцах»; октябрь 2023г.: «Славим возраст золотой», «Добрые дела с Эколятами»; декабрь 2023г.: «День добрых дел»; январь 2024г.: «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать»; «И все о той войне»; февраль 2024г.: «Мы за безопасность»; март 2024г.: «День леса», «День воды»; апрель 2024г.: «День птиц», «Любимый чистый детский сад»; май 2024г.: «Мы помним, мы гордимся!».

- **Тематические недели:** сентябрь 2023г. «Неделя безопасности», «Неделя игры»; октябрь 2023г. «Неделя экологии и охраны окружающей среды», «Книжка неделя»; ноябрь 2023г. «Неделя детской дружбы», «Неделя спорта и здоровья»; январь 2024г. «Неделя маленьких почемучек»; февраль 2024г. «Неделя добрых дел», «Неделя ОБЖ»; март 2024г. «Неделя народных промыслов», «Неделя творчества»; май 2024г. «Неделя о воде и водных ресурсах Дона».

3.1. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Основными участниками и исполнителями воспитательно-образовательного процесса является коллектив из 17 педагогов. Из них специалисты: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, воспитатели – 11.

Характеристика кадрового состава

Образование	среднее профессиональное образование	9/53%
	высшее образование	6/35%
	неоконченное среднее профессиональное	2/12%
Квалификация	Высшая категория	0
	Первая категория	8/47%
	Соответствие занимаемой должности	4/24%
	Без категории	5/29%
Награды	Грамота отдела образования	12/71%
	Благодарственное письмо МО и ПО РО	5/29%
	Грамота министерства образования и науки РФ	1/5%

Профессионализм педагогического состава

Педагогическая специальность	Образование		
	высшее	Среднее профессионал.	Неоконченное среднее проф.
Старший воспитатель	1		
Воспитатели	2	7	2
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре		1	
Учитель-логопед	1		
Педагог-психолог	1		
Всего:	6	9	2

Стаж работы педагогических работников ДОО

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
3	2	6	2	0	4

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Организатор курса	Тема курсов	Дата, количество часов
1	Агафонова К.Г. Альховатова И.В. Воликова С.И. Полухович С.В. Резвих И.В. Роман Е.А.	ООО «Агенство по современному образованию и науке» Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»	«ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023»	Июнь-август 2023г., 144 часа
2	Атамова Ф.Н. Исакова С.В. Морозова А.А. Парчук И.В. Парчук М.А. Крайнова Р.О.	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	Июнь-август 2023г., 144 часа
3	Душкина Н.Г. Ладанова Н.А. Матвеева И.И. Чикова И.П.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Образовательная платформа «Академический Университет РФ»	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	Июнь-август 2023г., 144 часа
4	Душкина Н.Г.	РФ Образовательная платформа «Университет Квалификации РФ» ООО	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик и практик»	Август 2023г., 144 часа

		«Агентство по современному образованию и науке»		
5	Агафонова К.Г. Альховатова И.В. Атамова Ф.Н. Воликова С.И. Душкина Н.Г. Исакова С.В. Крайнова Р.О. Ладанова Н.А. Мамедова Э.Э. Матвеева И.И. Морозова А.А. Парчук И.В. Парчук М.А. Полухович С.В. Резвих И.В. Роман Е.А. Чикова И.П.	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Январь 2024г., 36 часов
6	Парчук И.В. Мамедова Э.Э.	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	«Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2024/2025 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»	Май 2024г., 216 часов
7	Атамова Ф.Н. Крайнова Р.О. Мамедова Э.Э.	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Май 2024г., 24 часа
8	Душкина Н.Г.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	Январь 2024г., 72 часа
9	Душкина Н.Г.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Январь 2024г., 72 часа

Участие в семинарах, вебинарах, форумах

ФИО педагога	Тема	Сроки проведения
Федеральный уровень		
Душкина Н.Г.	«Наставничество в образовательной организации» «Выбор методов воспитания и обучения детей	Август 2023г.

	согласно с ФООП ДО»	
Душкина Н.Г.	«Семья особого ребенка» «Инновационные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФООП ДО и НОО»	Октябрь 2023г.
Крайнова Р.О., Альховатова И.В., Душкина Н.Г. Ладанова Н.А., Парчук И.В., Полухович С.В., Морозова А.А., Атамова Ф.Н., Чикова И.П., Парчук М.А., Роман Е.А., Резвих И.В., Воликова С.И. Исакова С.В.	«Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Декабрь 2023г.
Душкина Н.Г.	«Духовно-нравственное воспитание в образовательной организации»	Январь 2024г.
Душкина Н.Г. Ладанова Н.А. Парчук М.А. Парчук И.В.	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»	Февраль 2024г.
Атамова Ф.Н.	«Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	Май 2024г.
Региональный уровень		
Душкина Н.Г.	«Педагоги России: Инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Ноябрь 2023г.
Душкина Н.Г.	«Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения»	Март 2024г.
Атамова Ф.Н. Агафонова К.Г. Душкина Н.Г. Роман Е.А. Парчук М.А. Парчук И.В. Крайнова Р.О. Морозова А.А.	«Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей в условиях внедрения ФООП»	Апрель 2024г.
Душкина Н.Г.	«Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	Апрель 2024г.

Профессиональные конкурсы и методические мероприятия

Наименование конкурса	ФИО, должность	Результат участия
Муниципальный уровень		
«ЮПИД + ЮИД» - за безопасные дороги»	Морозова А.А., воспитатель	1 место
«Викторина АБВ» по ПДД	Атамова Ф.Н., воспитатель	1 место
«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Парчук И.В., воспитатель	1 место
«Веселый светофор»	Крайнова Р.О., воспитатель	2 место
Зональный уровень		
«ЮПИД + ЮИД» - за безопасные дороги»	Крайнова Р.О., воспитатель	3 место
Уровень учреждения		
«Готовность групп к началу нового учебного года»	Парчук М.А., Роман Е.А., Чикова И.П., Резвих И.В., Агафонова К.Г.,	1 место

	Альховатова И.В., Полюхович С.В.	
	Морозова А.А., Атамова Ф.Н., Ладанова Н.А., Воликова С.И., Исакова С.В.	2 место
	Парчук И.В., Крайнова Р.О., Баранова Л.Н., Матвеева И.И.	3 место
«Лучший центр по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Чикова И.П., Атамова Ф.Н., Душкина Н.Г.	1 место
	Парчук М.А., Роман Е.А., Парчук И.В., Полюхович С.В.	2 место
	Ладанова Н.А., Морозова А.А., Резвих И.В., Агафонова К.Г., Крайнова Р.О., Мамедова Э.Э.	3 место
«Лучший уголок экспериментирования»	Атамова Ф.Н., Душкина Н.Г., Крайнова Р.О., Мамедова Э.Э., Резвих И.В., Агафонова К.Г.	1 место
	Ладанова Н.А., Роман Е.А., Чикова И.П., Парчук И.В., Полюхович С.В.	2 место
	Парчук М.А., Морозова А.А.	3 место
«Лучший наставник года»	Резвих И.В.	1 место
	Ладанова Н.А., Полюхович С.В.	2 место
	Морозова А.А.	3 место

Педагоги ДОО принимали участие в районных методических объединениях:

- «Организационное заседание районного методического объединения учителей-логопедов», август 2023г.;
- «Инновационные технологии, приемы и методы постановки звуков позднего онтогенеза у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», ноябрь 2023г.;
- «Использование нетрадиционных приемов и средств в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста», ноябрь 2023г.;
- «Модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям Российского общества на основании пособия «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье», опыт и реализации, проблемы», январь 2024г.;
- «Уклад ДОУ – основа воспитания», март 2024г.

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач.

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля. В 2023-2024 учебном году проводились следующие проверки:

Вид контроля	Дата, тема и цель контроля	Результат
Тематический	«Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	<p>Дети знают и соблюдают правила поведения в природе, правила экологической безопасности (контакты с растениями, животными). Старшие дошкольники знают и могут применить правила безопасного общения с взрослыми, имеют представление о службах безопасности, знают номера телефонов, могут вызвать в моделированной ситуации необходимую помощь по телефону. Дети имеют элементарные представления по обеспечению безопасности жизни и здоровья. Владеют знаниями по правилам дорожного движения. Наблюдается положительная динамика в овладении детьми элементарными представлениями по ОБЖ. Во всех группах проводятся с детьми беседы познавательного характера, викторины, однако недостаточно внимания уделяется организации деятельности детей по ознакомлению с ОБЖ. В основном организуются просмотры картин, иллюстраций по теме, игры с дидактическим материалом, мало внимания уделяется чтению художественной литературы. Наиболее используемыми формами взаимодействия с родителями являются: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, наглядная информация, папки-раскладушки. Однако не используется анкетирование, опросы родителей. Не достаточно внимания обращается на проведение совместных досугов, развлечений по ОБЖ.</p>
	«Планирование и организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	<p>Организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы. Организация работы по реализации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям. Наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов. Проблема духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, не компания одного</p>

		дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива МБДОУ и родителей, которая ведется на достаточном уровне.
	«Особенности организации познавательной-исследовательской деятельности у дошкольников»	Педагоги готовы постоянно учиться и развивать себя в данном направлении. Опытно-экспериментальная деятельность проводится на достаточном уровне, но нерегулярно. Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что в планах воспитательно-образовательного процесса планируется работа по контролируемому вопросу. В работе с родителями по познавательной-исследовательской деятельности детей педагоги уделяют внимание, но не достаточно. Педагоги осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью исследований разных типов, могут грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы.
Оперативный	«Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Не все педагоги планируют театрализованные игры, инсценировки, прослушивание музыкальных произведений, заучивание стихотворений. Вызывает трудности у педагогов прописание развивающей среды для самостоятельной деятельности
	«Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона»	Обнаружены нарушения в структуре проведения прогулки. Не все педагоги проводят закаливающие процедуры после дневного сна.
	«Организация оздоровительной работы с детьми»	Молодые специалисты не владеют в достаточной степени здоровьесберегающими технологиями. Поэтому необходимо разработать методические рекомендации по проведению закаливающих процедур и нетрадиционных технологий
	«Организация питания в ДОО»	Не все педагоги ведут работу по данной теме с семьями воспитанников
	«Санитарное состояние групп»	В соответствии с требованиями СанПин, регулярность и соблюдение правил уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме.
	«Организация занятий с учетом расписания и планирования»	Организация занятий в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют фронтальные (групповые), подгрупповые и

		индивидуальные формы работы с детьми. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.
	«Организация работы с родителями»	Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников; Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию; Документация по взаимодействию с родителями имеется во всех возрастных группах
	«Организация развивающей среды в группе»	Для осуществления самостоятельной и образовательной деятельности детей педагоги грамотно оформили среду по всем направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое): учебную зону и различные центры, способствующие обогащению знаний по предметному окружению, ознакомлению с природным миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Центры наполнены необходимым оборудованием и расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей.

В детском саду, в течение учебного года работали три рабочих группы:

- рабочая группа по ПДД (базовая ДО).
- по реализации проекта «Эколята-Дошколята».
- по приведению ООП ДО и АООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- рабочая группа по Наставничеству.

В связи с переходом на ФОП ДО с педагогами проводились следующие мероприятия:

- рассмотрение изменений в ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- педагогический час «Коррекционная работа в ДОО в соответствии с ФАОП ДО»;
- тематический контроль «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО»;
- конкурс «Лучший центр по духовно-нравственному воспитанию»;
- семинар-практикум «Закладываем моральный фундамент по духовно-нравственному воспитанию»;
- мастер-классы «Психическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы ДОО», «Духовность зарождается с детства».

В период с 16.10.2023г. по 20.10.2023г. прошло тестирование педагогов «Изучение Федеральной образовательной программы и Образовательной программы дошкольной организации». В тестировании участвовало 13 педагогов. Тесты были разработаны

старшим воспитателем Душкиной Н.Г., каждый тест состоял из 16 вопросов. Все вопросы были взяты из ФОП ДО и ОП ДО.

Результаты тестирования показали, что 85% педагогов имеют достаточно знаний по ФОП и ОП ДО, и лишь 15% педагогов имеют частичные знания по данным программам.

В МБДОУ появилась новая форма повышения профессиональной компетенции педагогов – Наставничество, комплекс мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, а также оказание помощи педагогам, у которых возникает затруднение в освоении нового вида профессиональной деятельности (например: использование ИКТ-технологий).

В ДОО применялись следующие формы Наставничества:

- Наставник – напарник;
- Наставник – родитель;
- Наставник – молодой специалист;
- Наставник (с высоким уровнем ИКТ-компетентности) – педагог старшего поколения (с трудностями в этой области).

В рамках Наставничества были проведены следующие мероприятия:

- 11.09.2023г. – тест для молодого специалиста на определение педагогической стрессоустойчивости;
- 12.09.2023г. – тест для опытного воспитателя на определение эффективности его работы;
- 24.10.2023г. – педагогический час «Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОО»;
- 24.10.2023г. – консультация «Создание проекта плана индивидуальной работы наставника с наставляемым»
- 24.10.2023г. – консультация «Организация Наставничества с родителями»;
- 24.10.2023г. – консультация «Реверсивная модель наставничества, как форма повышения ИКТ-компетентности педагогов»;
- 06.11. – 10.11.2023г. – акция «Мой педагог и наставник»
- 30.11.2023г. – оформление виртуальной выставки на сайте ДОО «Наши наставники»;
- январь 2024г. – мастер-класс для родителей «Использование игровых приемов для закрепления правильного звукопроизношения»;
- февраль 2024г. – мастер-класс «Повышение навыков использования ИКТ в ДОО»;
- март 2024г. – мастер-класс «Обучение грамоте с детьми с ТНР»;
- апрель 2024г. – мастер-класс «Организация игровой деятельности детей младшего возраста»;
- май 2024г. – конкурс «Лучший наставник года».

4. Результаты освоения воспитанниками ОП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с «Дружба» п. Южный выстроен на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который отражен в

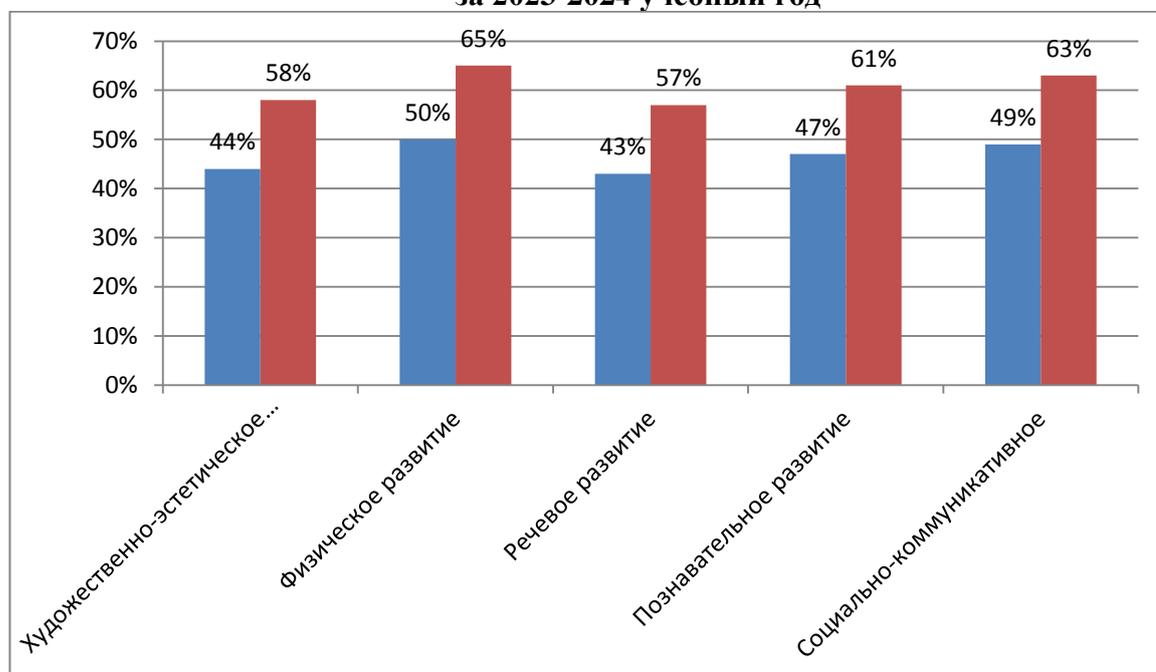
календарном плане ДОО и реализуется посредством тематических недель и образовательных событий.

С целью определения степени освоения детьми ОП ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка в конце учебного года был проведён мониторинг, осуществляемый в форме педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения пед. диагностики	Длительность проведения пед. диагностики	Сроки проведения пед. диагностики
Индивидуальные достижения воспитанников в контексте реализации образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	- Наблюдение; - Свободные беседы с детьми; - Анализ продуктов детской деятельности; - Специальные диагностических ситуаций.	2 раза в год	2 недели	сентябрь; май

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Сравнительный график мониторинга освоения детьми Программы за 2023-2024 учебный год



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на удовлетворительном уровне, но педагогам необходимо построить воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы повысить уровень развития детей по всем областям. Достижению таких

результатов будет способствовать использованию разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

В конце 2023-2024 педагогом-психологом было проведено обследование выпускников разновозрастной группы «Капелька», подготовительной группы «Кораблик» и группы для детей с ТНР «Колокольчик» с целью определения школьной зрелости. В обследовании приняли участие 36 воспитанников.

Сравнительный анализ мониторинга особенностей психического развития детей готовности к школе на конец 2023-2024 учебного года



Сравнительный анализ готовности к школе показал положительную динамику.

Таким образом, на конец учебного года готовы к обучению к школе 29% детей. Эти дети обладают достаточным развитием тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки, способны подражать образцу, у них отмечается развитие произвольной регуляции собственной деятельности, графические навыки.

У 68% детей отмечается уровень средне-зрелый. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.

У 3 % отмечается школьная незрелость. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

5. Коррекционно-развивающая работа

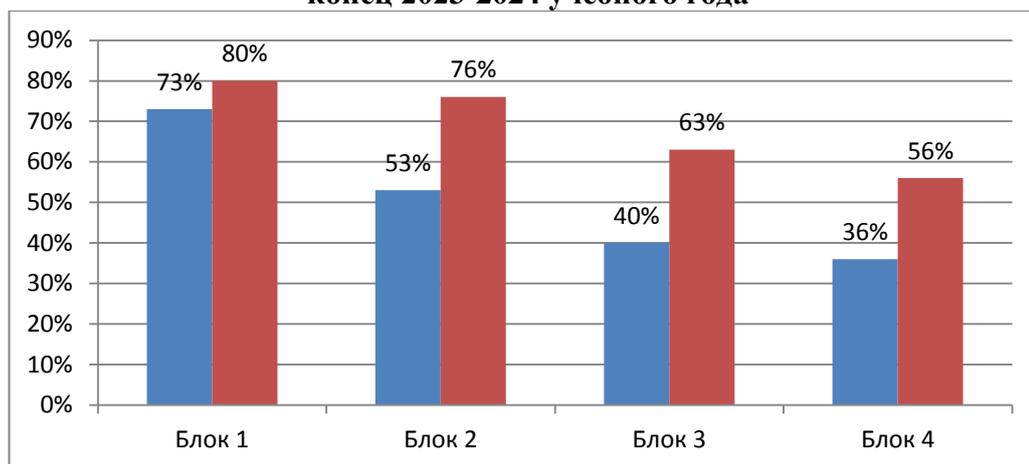
В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которой коррекционная работа строилась на основе АОП ДО для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Согласно заключениям и рекомендациям районного ПМПК для детей с ТНР была разработана программа индивидуального развития. На каждого ребенка педагогами и специалистами разработаны планы работы с детьми с ОВЗ (индивидуальный образовательный маршрут), в которых отражалась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по программе сопровождения (ребёнок с ОВЗ).

Характеристика речевых нарушений

Количество детей 11, из них:		Компенсирующая направленность					
Мальчики	Девочки	ОНР 1 уровень	ОНР 2 уровень	ОНР 3 уровень	ФФН	ФФНР	Билингвизм
5	6	2	1	2	1	5	-
Группа здоровья							
1 группа	2 группа	3 группа					
4	6	1					

Диаграмма сравнительных результатов индивидуально-группового мониторинга на конец 2023-2024 учебного года



Сравнительный анализ результатов речевого развития детей показывает положительный результат. У детей на 7 % улучшилось психомоторное и речевое развитие; на 23% увеличились неречевые психические функции; состояние моторной сферы улучшилось на 23%; состояние произносительной стороны речи и речевых психических функций увеличилось на 20%.



9 детей выпущено в школу, из них с чистой речью 2 ребенка, с улучшением речи 7 детей, 2 ребенка оставлены для дальнейшего обучения.

Анализ результатов сравнительной диагностики на конец 2023-2024 учебного года по образовательной области «Речевое развитие» показал положительную динамику всех компонентов речи детей, что говорит об эффективной работе всех специалистов ДОО.

Данные психологической диагностики

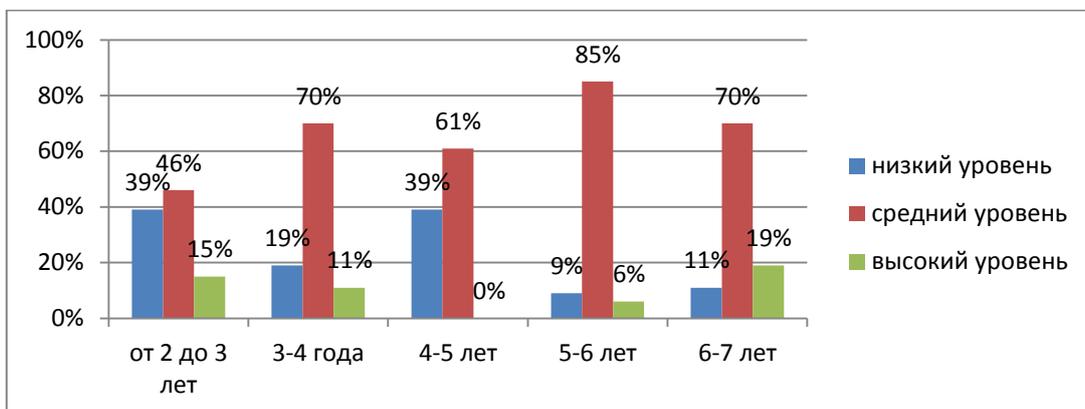
С целью выявления особенностей развития познавательных процессов детей от 1,5 до 7 лет педагогом-психологом было проведено обследование.

Всего обследовано 143 ребенка. Диагностика проводилась с целью выявления негативных тенденций в их психическом развитии для отслеживания динамики развития. Для этого использовались методики: Наблюдение, экспертная оценка (по схеме Д.Б. Эльконина), «Коробка форм», «Пирамидка», наблюдение в процессе выполнения методик, экспертная оценка (по схеме В. С. Мухиной), «Разрезные картинки», и др.

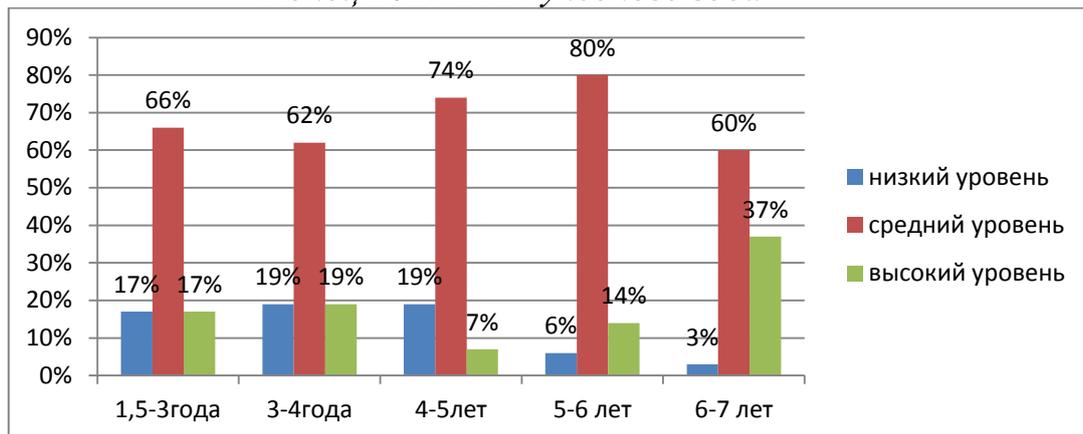
Изучение особенностей моторики, мышления, понимания инструкции и самосознания проводилось индивидуально в кабинете педагога психолога. Оценка игровой деятельности проводилась воспитателями на основе наблюдений за свободной деятельностью детей.

Мониторинг детей по выявлению особенностей развития познавательных процессов показал следующие результаты

Начало 2023-2024 учебного года



Конец 2023-2024 учебного года



6. Анализ взаимодействия с семьей

Большое значение в ДОО придаётся взаимодействию ребёнка с родителями в освоении малышом окружающего мира его психического и эмоционального благополучия.

Взрослые не только обустривают окружающую среду для ребёнка, но и поощряют к различным формам взаимодействия, обеспечивают неким жизненным опытом, и передают культурные смыслы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем:

Формы работы с семьёй:

- Анкетирование;
- Групповые родительские собрания;
- Консультации специалистов ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений;

- Совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Наглядные формы:

- Родительские уголки; Информационные стенды; Информационные бюллетени;

- Папки-раскладушки для родителей.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности ДОО функционирует официальный сайт, на котором размещена информация о внедрении ФОП ДО. В рубрике «Для вас, родители» размещены консультации, рекомендации, памятки, буклеты по разным вопросам воспитания и развития детей, а также график консультаций для родителей. В рубрике «Группы детского сада» родители знакомятся с проведенными мероприятиями.

В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт ДОО, где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта (172 подписчика) и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в МБДОУ.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания, в которые были включены вопросы на тему содержания ФООП ДО и ее внедрения в образовательную практику: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Современная работа детского сада и семьи», «Подведем итоги: наши успехи и достижения».

- Консультации: «Переход дошкольной организации на ФООП ДО», «Безопасность ребёнка в наших руках», «Инфекционные заболевания. Профилактика и предупреждение», «Адаптация детей к детскому саду», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Дорога не прощает ошибок», «Говорим правильно», «Воспитание музыкой», «Дорога не прощает ошибок», «Проявление агрессивности у детей и как ее избежать», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Лето красное – безопасное».

- Акции: «Дорожная безопасность», «Вы в наших сердцах», «Добрые дела с Эколятами», «День добрых дел», «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать», «И все о той войне», «Мы за безопасность», «Любимый чистый детский сад».

- Конкурсы: «Наши меньшие друзья», «Всех важнее на свете мама», «Я и моя мама», «Мой папа - защитник», «Природе строки посвящаем», «Дон – наш батюшка».

- Проекты: «Безопасное детство».

- Выставки: «Золото Донской осени», «Мои друзья – Эколята», «Мой любимый воспитатель», «Мастерская новогоднего чуда», «Мой прекрасный край», «Забота о птицах», «Миру мир».

- Спортивные мероприятия: Неделя спорта и здоровья; физкультурные досуги «Здорово быть здоровым», «Осенний марафон», «Зимние игры и забавы», «Спортивная семья»; спортивные развлечения к 23 февраля.

Всего в различных мероприятиях МБДОУ приняли участие 161 семья из 170 семей (95%), что позволяет признать эффективной работу с родителями МБДОУ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ.

При необходимости родители имели возможность посещать индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда.

По результатам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 98%, родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

Также 100 % родителей удовлетворены возможностями детского сада для разностороннего развития детей, доброжелательностью работников МБДОУ, качеством образования, информацией об организации процесса обучения и воспитания в ДОО и о достижениях своего ребенка.

Большинство родителей выпускников 97 % считают, что их дети подготовлены к школе достаточно хорошо.

На базе ДОО функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих образовательные учреждения (дети раннего возраста и с ОВЗ). В течение года родители данной категории получали консультационную помощь по различным вопросам воспитания и образования в индивидуальной форме и на сайте ДОО.

7. Перспективы деятельности ДОО

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

<p>деятельности ДОО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы в ДОО по ОБЖ 2. Усиление мер по предупреждению респираторных заболеваний. 3. Усиление бдительности при угрозе (ТБ по ГО ЧС) 4. График отпусков на 2025г. <p>Заседание N3 «Итоги работы ДОО за учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 2. Усиление мер по пожарной безопасности в весенне-летний период. 3. Усиление мер по безопасности детей на улице и дома. 	20.05.2025	Заведующий
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

2.1.2. РАССТАНОВКА КАДРОВ

Группы	Возраст детей	Комплектование кадрами
«Капелька»	Первая младшая группа 2 -3 лет	<p>Воспитатели: Роман Екатерина Анатольевна Мозговая Анна Николаевна.</p> <p>помощник воспитателя: Заходякина Марина Викторовна</p>
«Пчелки»	Вторая младшая группа 3-4 лет	<p>Воспитатели: Парчук Марина Андреевна</p> <p>помощник воспитателя: Лысенко Анна Николаенко</p>
«Кораблик»	Разновозрастная группа 3-5 лет	<p>Воспитатели: Крайнова Регина Олеговна Мозговая Анна Николаевна</p> <p>помощник воспитателя: Костенко Елена Владимировна</p>
«Теремок»	Средняя группа 4-5 лет	<p>Воспитатели: Ладанова Надежда Александровна Морозова Анастасия Александровна</p> <p>помощник воспитателя: Бородаенко Ольга Сергеевна</p>
«Непоседы»	Разновозрастная группа 4-6 лет	<p>Воспитатели: Чикова Ирина Павловна</p> <p>помощник воспитателя: Сысоева Наталья Николаевна</p>
«Морячки»	Разновозрастная группа 5-7 лет	<p>Воспитатели: Агафонова Кристина Геннадьевна Сысоева Снежана Сергеевна</p> <p>помощник воспитателя: Солоян Карине Славаевна</p>

«Звездочки»	Подготовительная группа 6-7 лет	Воспитатели: Парчук Инна Викторовна Морозова Анастасия Александровна помощник воспитателя: Самыгина Наталья Николаевна
«Колокольчик»	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Воспитатели: Резвих Ирина Владимировна Полухович Светлана Викторовна помощник воспитателя: Лайтер Людмила Николаевна

В МБДОУ работают специалисты:

- Учитель-логопед – Полухович Светлана Викторовна
- Музыкальный руководитель – Исакова Софья Викторовна, Кудрявцева Ирина Ивановна
- Инструктор по физической культуре – Воликова Светлана Ивановна
- Педагог-психолог – Альховатова Ирина Владимировна

2.1.3. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	курсы повышения квалификации: - Агафонова К.Г. - Атамова Ф.Н. - Исакова С.В. - Ладанова Н.А. - Парчук М.А. - Роман Е.А. - Полухович С.В. - Морозова А.А.	Сентябрь 2024г. Январь 2025г. Март 2025г.	Заведующий
2.	Принимать участие в районных методических объединениях, семинарах воспитателей и педагогов-специалистов	постоянно	Старший воспитатель

2.1.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1	Подготовка к аттестации педагогов. На соответствие занимаемой должности: - Воликова С.И. - Агафонова К.Г.	Октябрь 2024г. Февраль 2025г.	Заведующий Ст. воспитатель
2	Консультация по разъяснению аттестации.	По запросу	
3	Помощь в создании и пополнении аттестационного портфолио педагогов.	По запросу	
4	Принятие активного участия педагогов в методических объединениях района	По плану РМО	

2.1.5. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№	мероприятие	сроки	ответственный
----------	--------------------	--------------	----------------------

1	Оценивание участников технологии «Наставничество»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Самооценка профессиональных качеств педагога	Октябрь-Апрель	
3.	Анкетирование «Выявление уровня эмоционального выгорания»	Ноябрь	
4.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов.	май	

2.1.6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчетности
1	Атамова Ф.Н.	Изучение и применение эффективных форм работы с педагогами в целях повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОО	Анализ источников собственной деятельности
2	Агафонова К.Г.	Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	Анализ источников собственной деятельности Картотека Открытый просмотр
3	Альховатова И.В.	Агрессивность у детей дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Консультация для педагогов Мастер-класс
4.	Воликова С.В.	Игры с мячом, как средство развития двигательной деятельности у детей дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Открытый просмотр
5.	Исакова С.В.	Развитие чувства ритма у дошкольников через музыкально-речевые игры	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
6.	Крайнова Р.О.	Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр	Анализ источников собственной деятельности Мастер-класс
7.	Ладанова Н.А.	Роль сказки в нравственно-патриотическом воспитании детей среднего дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
8.	Парчук И.В.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем	Анализ источников собственной деятельности Консультация для педагогов

9.	Парчук М.А.	Развитие диалогической речи с помощью театрализованных игр	Анализ источников собственной деятельности Открытый просмотр
10.	Полухович С.В.	Коррекция речевых нарушений с помощью логоритмических упражнений	Анализ собственной деятельности Консультация для педагогов Мастер-класс
11.	Резвих И.В.	Коррекция речевых нарушений у детей с ТНР посредством нетрадиционных изобразительных техник	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
12.	Роман Е.А.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Анализ собственной деятельности Мастер-класс
13.	Морозова А.А.	Формирование нравственно-патриотических чувств, в процессе знакомства с родной страной	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
14.	Кудрявцева И.И.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Анализ источников собственной деятельности
15.	Чикова И.П.	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы

2.1.7. КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ

№	Название кружка	Направление работы	Возраст детей	Ответственный
1.	«Говорящие пальчики»	Развитие мелкой моторики руки	3-4 года	Крайнова Р.О.
2.	«Край ты мой родной»	Патриотическое воспитание	6-7 лет	Парчук И.В.

2.1.8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ ДОО

№	содержание	сроки	ответственные
1.	Тема: «Организация работы ПШк. Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к ДОО» Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. -Адаптация детей к условиям ДОО - Результаты диагностики детей на начало уч.года. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь	Председатель ПШк

2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	декабрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед
3.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. - Готовность детей к обучению в школе». - Итоги работы за год. - Планирование коррекционно-развивающей помощи на летний период.	май	Председатель ППк

2.1.9. РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ И РАБОЧИХ ГРУПП

1	Рабочая группа по ПДД (базовая ДО)	В течение года	Атамова Ф.Н., Крайнова Р.О., Полухович С.В., Исакова С.В., Агафонова К.Г., Парчук И.В.
2	Рабочая группа по наставничеству	В течение года	Атамова Ф.Н, Резвих И.В., Ладанова Н.А., Полухович С.В.
3	Рабочая группа по внесению изменений в ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года	Атамова Ф.Н., Резвих И.В, Ладанова Н.А., Полухович С.В., Альховатова И.В.
4	Рабочая группа по реализации Всероссийского проекта «Эколята-Дошколята»	В течение года	Атамова Ф.Н, Парчук И.В., Крайнова Р.О., Агафонова К.Г., Роман Е.А.

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	<u>Педагогический совет №1 – Установочный.</u> «Организация работы ДОО на 2024-2025 учебный год» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педсовета. 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Рассмотрение изменений в ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО 5. Обсуждение и утверждение: -расписание занятий; -режима пребывания детей в детском саду; -планов самообразования; -кружков по интересам; 6. Обсуждение вопросов по организации деятельности в новом уч. г. (график работы, расстановка кадров, положений)	28.08.2024г	Заведующий ДОО Старший воспитатель
2	<u>Педсовет №2 в форме круглого стола</u> Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, посредством эффективных методов и приемов» Цель: совершенствование профессиональной	17.12.2024г	Старший воспитатель Педагоги: Альховатова И.В.,

	компетентности педагогов по созданию условий сохранения безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья детей в ДОО и семье. 1. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста 2. Создание условий в группах по формированию ОБЖ у воспитанников 3. Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности 4. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 5. Мастер-класс «Минутка здоровья» 6. Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности».		Парчук И.В., Чикова И.П., Воликова С.И.
3.	<u>Педсовет №3</u> Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП и ФГОС ДО» Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО. 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников». 3. «Маленькие открытия: презентация педагогических проектов по патриотическому воспитанию» 4. Викторина «Путешествие в прошлое России»	25.03.2025г	Заведующий ДОО. Старший воспитатель, педагоги: Ладанова Н.А., Исакова С.В., Агафонова К.Г., Морозова А.А.,
4.	<u>Педсовет №4</u> Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2024-2025 учебный год» Цель: Анализ работы коллектива за учебный год. 1. Анализ выполнения годовых задач 2. Отчёты педагогов о проделанной работе (самообразование, кружковая работа и т.д.) 3. Анализ мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 4. Утверждение плана работа на ЛОП	29.05.2025г	Заведующий ДОО. Старший воспитатель

2.2.2. СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

1	<u>Семинар «Процесс проведения педагогической диагностики в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</u> Цель: повышение педагогической компетентности в ДОО по вопросу проведения педагогической диагностики.	12.09.2024г.	Атамова Ф.Н.
2.	<u>Семинар-практикум в форме круглого стола «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</u> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации ОБЖ воспитанников,	15.10.2024г.	Атамова Ф.Н.

	используя разнообразные формы и методы работы. Деловая игра «Знаете ли вы основы безопасности»		
3	<u>Семинар-практикум</u> «Играя, развиваем речь» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в повышении культуры речи детей. Требование к качеству педагога ДОО	10.12.2024г.	Атамова Ф.Н.
4	<u>Семинар-практикум</u> «Как воспитать патриотов» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Деловая игра «Слабое звено»	11.02.2025г.	Атамова Ф.Н.
5	<u>Семинар - практикум</u> «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности» Цель: оказание психолого-педагогической поддержки педагогов в вопросах систематизации и актуализации знаний о способах поддержки детской инициативы через разнообразные формы работы.	15.04.2025г.	Атамова Ф.Н.
6	<u>мастер-класс</u> «Обеспечение психологической безопасности дошкольников ДОО»	12.11.2024г.	Альховатова И.В.
7	<u>мастер-класс</u> «Логоритмические упражнения в коррекции речевых нарушений»	10.12.2024г.	Полюхович С.В.
8	<u>мастер-класс</u> «Развитие детей младшего возраста с помощью пальчиковых игр»	10.12.2024г.	Крайнова Р.О.
9	<u>мастер-класс</u> «Патриотизм начинается с детства»	11.02.2025г.	Чикова И.П.
10	<u>мастер-класс</u> «Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом»	15.04.2025г.	Атамова Ф.Н.

2.2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

1.	Педчас: «Важно каждому знать правила дорожного движения!» Цель: содействовать повышению уровня образования педагогов по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности участников дорожного движения. КВН «ПДД и дети»	24.09.2024г.	Атамова Ф.Н.
2.	Педчас в форме круглого стола: «Формула здоровья и безопасности» Цель: объединить усилия педагогов для повышения уровня организации работы по данной теме.	12.11.2024г.	Атамова Ф.Н.
3.	Педчас-практикум: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края» Цель: развивать творческий потенциал и	21.01.2025г.	Атамова Ф.Н.

	компетентность педагогов в сфере экологического воспитания.		
4.	консультация «Формы и методы работы, используемые при обучении воспитанников ПДД»	24.09.2024г.	Морозова А.А.
5.	консультация «Музыкальные игры по изучению правил дорожного движения»	24.09.2024г.	Исакова С.В.
6.	консультация «Взаимодействие с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей»	15.10.2024г.	Крайнова Р.О.
7.	консультация «Современные технологии в работе с детьми по ОБЖ»	15.10.2024г.	Резвих И.В.
8	консультация «Мультимедийные ресурсы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	15.10.2024г.	Чикова И.П.
9	консультация «Модель приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, как одно из условий формирования безопасного детства»	12.11.2024г.	Ладанова Н.А.
10.	консультация «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	12.11.2024г.	Воликова С.И.
11.	консультация Нетрадиционные изобразительные техники для коррекции речевых нарушений у детей.	10.12.2024г.	Резвих И.В.
12.	консультация Использование театрализованных игр в развитии диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста	10.12.2024г.	Парчук М.А.
13.	консультация Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	21.01.2025г.	Полухович С.В.
14.	консультация Использование народных игр по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста	21.01.2025г.	Агафонова К.Г.
15.	консультация Роль музыки в экологическом воспитании дошкольников	21.01.2025г.	Кудрявцева И.И.
16.	консультация «Воспитание чувства патриотизма у дошкольников»	11.02.2025г.	Роман Е.А.
17.	консультация Презентация из опыта работы «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем»	11.02.2025г.	Парчук И.В.
18.	консультация Презентация из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через сказку»	11.02.2025г.	Ладанова Н.А.
19.	консультация Инициативность – важный показатель интеллекта	15.04.2025г.	Атамова Ф.Н.

20.	консультация Способы развития детской инициативности по возрастам	15.04.2025г.	Альховатова И.В.
20.	консультация Технологии поддержки детской инициативы	15.04.2025г.	Парчук И.В.

2.2.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1	Открытый просмотр по физической культуре «Важно для здоровья спорт» Цель: использование творческого подхода для развития интереса дошкольников к физической культуре и спорта.	08.10.2024г.	Воликова С.И.
2	Открытый просмотр по развитию речи «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста.	03.12.2024г.	Парчук М.А.
3	Открытый просмотр по экологическому воспитанию «Защитники природы» Цель: формирование экологической культуры.	04.02.2025г.	Агафонова К.Г.
4	Открытый просмотр по развитию мелкой моторики рук «Солнышко в ладошке» Цель: развитие мелкой моторики рук посредством игр и упражнений.	18.03.2025г.	Роман Е.А.
5	Открытый просмотр по обучению грамоте «Приключения Буратино» Цель: закрепления полученных знаний, звукопроизношения, лексико-грамматических категорий и связной речи.	23.04.2025г.	Полюхович С.В.
6	Открытый просмотр по ФЭМП «Как мы помогли Буратино» Цель: систематизация представлений детей об элементарных математических представлениях.	24.04.2025г.	Морозова А.А.

2.2.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	20.09.2024г.	Ст. воспитатель
2	Акция «Безопасность детства»	02.06 - 06.09.2024г.	Ст. воспитатель Руководитель базовой ДО Воспитатели родители
3	Акция «Славим возраст золотой»	01.10.2024г.	Воспитатели родители
4	Акция «Эколята в гостях у ребят»	14.10 - 18.10.2024г.	Воспитатели дети
5	Конкурс поделок «Наш урожай»	11.10.2024г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
6	Акция «Я - педагог»	21.10- 25.10.2024г.	Ст. воспитатель воспитатели родители

7	Неделя детской дружбы «Мы дети одной страны»	06.11.- 10.11.2024г.	Ст. воспитатель воспитатели
9	Осенний марафон	11.11.- 15.11.2024г.	Ст. воспитатель воспитатели Инструктор по физ. культуре дети
10	Выставка рисунков «Мамочка любимая»	18.11- 22.11.2024г.	Ст. воспитатель воспитатели Родители
11	Семейная выставка рисунков «Новогоднее чудо»	16.12- 20.12.2024г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
12	Акция «Покормите птиц зимой»	13.01.- 17.01.2025г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
13	Акция «Уроки юного пешехода»	11.03- 14.03.2025г.	Старший воспитатель, Руководитель базовой ДО воспитатели групп
14	Конкурс чтецов «Во славу Отечества»	17.02- 21.02.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
15	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	24.03- 28.03.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
16	Акция с Эколятами «Природа и мы»	21.04- 25.04.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп родители
17	Фотоконкурс «Природа родного края»	28.04- 30.04.2025г.	Старший воспитатель, воспитатели групп родители

2.2.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	«Безопасное детство»	Сентябрь-май	Рабочая группа по ПДД и педагоги ДОО
2	«Безопасный пешеход начинается с детства»	сентябрь	Парчук И.В.
3	«Добрый быть здорово!»	По плану календарно- воспитательной работы	Альховатова И.В.
4	«Эти разные мячи»		Воликова С.И.
5	«Здравствуй сказка»		Парчук М.А.
6	«Музыка красок и радуга звуков»		Исакова С.В.
7	«С пальчиками играем – речь развиваем»		Крайнова Р.О.
8	«Непослушные звуки»		Полухович С.В.
9	«Природа вокруг нас»		Агафонова К.Г.
10	«Мир на кончиках пальцев»		Роман Е.А.
11	«Русская сказка в гости пришла»		Ладанова Н.А.
12	«С чего начинается Родина»		Чикова И.П.
13	«Музыка и здоровье»		Кудрявцева И.И.
14	«Правильная речь на кончике кисточки»		Резвих И.В.
15	«Водичка»		Сысоева С.С.
16	«Мы живем на Дону»		Морозова А.А.
17	«Мои игрушки»		Мозговая А.Н.

2.2.7. НАСТАВНИЧЕСТВО

1	Тест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)	28.08.2024г.	Рабочая группа по наставничеству
2	Тест для наставников «Реализация системы наставничества педагогических работников ДОО»	28.08.2024г.	Председатель рабочей группы Резвих И.В.
3	Разработка индивидуальных планов работы наставников с наставляемыми.	Август-сентябрь	Полухович С.В., Ладанова Н.А.
4	Работа по индивидуальным планам с наставляемыми	В течение года	Председатель рабочей группы по наставничеству Резвих И.В., наставники
4	Акция «Я - педагог»	21.10-25.10 2024г.	Педагоги ДОО
	Семинар-практикум: «Наставничество, как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО» Цель: просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества.	18.03.2025г.	Атамова Ф.Н.
5	консультация «Наставничество как партнерство, основанное на доверии»	18.03.2025г	Резвих И.В.
6	консультация «Образовательный или профессиональный дефицит как условие наставничества в ДОО»	18.03.2025г	Ладанова Н.А.
6	консультация «Личностные качества и компетенции наставников»	18.03.2025г	Полухович С.В.
7	Пополнение информацией по наставничеству на сайте ДОО в разделе «Наши наставники»	В течение года	Резвих И.В.
8	«Педагогический калейдоскоп» Просмотр занятий наставников с наставляемыми.	В течение года	Атамова Ф.Н., Резвих И.В.
9	Конкурс «Лучший наставник года»	15.05.2025г	Рабочая группа по наставничеству

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

вид контроля	тема	срок	кем осуществляется контроль	где принимаются управленческие решения
Тематический	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности». Цель: оценить условия и эффективность работы педагогов по формированию у детей	21.11-29.11. 2024г.	Ст. воспитатель	Педсовет

	основ безопасности жизнедеятельности			
Тематический	«Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Цель: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	12.03.- 21.03. 2025г.	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет
оперативный	по плану	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Организационный совет, педчас.
периодический	Проверка качества оформления документации. Проверка ведения календарных планов в соответствии с ФГОС	Ежемесячно 4-я неделя	ст. воспитатель	Педагогический час
Систематический	Наблюдение за проведением утренней гимнастики, режимных моментов, хронометраж режима дня	постоянно	медсестра, ст. воспитатель.	Педагогический час
Обзорный	Анализ оздоровительной работы ДОО за год	апрель	медсестра	итоговый педсовет
Итоговый контроль	Анализ работы пед. коллектива по выполнению ОП ДО и годовых задач	май	Заведующий, ст. воспитатель	Итоговый педсовет

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Проведение общего родительского собрания ДОО 1. «На пороге нового учебного года» - задачи работы коллектива с детьми в соответствии ФОП ДО; - ознакомление с годовым планом, перспективами учебно-воспитательной работы; - охрана и укрепление здоровья детей; - безопасность детей на дорогах; - выбор родительского комитета ДОО. 2. «Наши успехи и достижения» -итоги года (фотоотчёт о детской деятельности в течение года); -финансовая отчетность об использовании внебюджетных средств; - организация летнего отдыха детей	10.09. 2024г. 25.04. 2025г.	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели

	-отчет родительского комитета о проделанной работе.		
3	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	воспитатели
4	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам - Консультация: «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме» - Консультация «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи» - Консультация «Как подготовить ребенка в детский сад» - Консультация «Семья в формировании физической культуры дошкольников» - Консультация по ПДД «Безопасность на дороге» - Консультация «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе» - Консультация «Сотрудничество в работе с детьми учителя-логопеда и родителей» - Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Значение музыки для укрепления здоровья детей» - Консультация «Лето красное – безопасное»	В течение года	Ст. воспитатель инструктор по физкультуре Учитель-логопед Муз.рук мед.сестра педагог-психолог
5	Акция по ПДД «Безопасность детства»	02.09.- 06.09.2024г.	ст. воспитатель, руководитель базовой ДО, воспитатели, дети, родители
6	Акция «Славим возраст золотой»	30.09.- 04.10.2024г.	ст. воспитатель воспитатели, дети, родители
7	Конкурс поделок «Наш урожай»	07.10.- 11.10.2024г.	Ст. воспитатель воспитатели, дети родители
8	Акция «Эколята в гостях у ребят»	14.10- 18.10.2024г	Ст. воспитатель воспитатели, родители, дети
9	Выставка рисунков «Мамочка любимая»	18.11- 22.11.2024г.	Ст. воспитатель воспитатели родители, дети
10	Семейная выставка рисунков «Новогоднее чудо»	16.12- 20.12.2024г.	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, дети
11	Акция «Покормите птиц зимой»	13.01.- 17.01.2025г.	Ст. воспитатель воспитатели родители, дети
12	Акция «Уроки юного пешехода»	11.03- 14.03.2025г.	Ст. воспитатель Руководитель базовой ДО Воспитатели Родители, дети

13	Конкурс чтецов «Во славу Отечества»	17.02- 21.02.2025г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители, дети
14	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	24.03- 28.03.2025г	Ст. воспитатель Воспитатели Родители, дети
15	Акция с Эколятами «Природа и мы»	21.04- 25.04.2025г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители, дети
16	Фотоконкурс «Природа родного края»	28.04- 30.04.2025г.	Ст. воспитатель Воспитатели Родители, дети

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая работа			
1	Совещание по обсуждению и корректировке совместного плана работы	сентябрь	Ст. воспитатель завуч школы начальной школы
2	Встреча с учителями начальной школы «Актуальные вопросы преемственности»	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОО и начальной школы
3.	Оформление наглядной информации для родителей в детском саду	1 раз в квартал	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Совместное собрание для родителей подготовительных групп «Готовность к школьному обучению»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели подг. групп
5.	Составление списков будущих первоклассников	апрель	Заведующий МБДОУ завуч нач. школы
6.	Мониторинг «Оценка готовности ребенка к школьному обучению»	апрель	Педагог-психолог ДОО Альховатова И.В.
7.	Подготовка к празднику «До свидания, детский сад!».	май	Воспитатели подг. группы Родители
Работа с детьми			
1.	День знаний Беседа-игра «Что такое школа». с/р игры «Школа»	02.09. 2024г.	воспитатели детей старшего дошкольного возраста
2.	Отработка безопасного маршрута «Дорога в школу»	06.09. 2024г.	воспитатели подготовительной группы
3.	Совместная деятельность по ПДД с участием команд ЮИД и ЮПИД	В течение года	ст. воспитатель руководитель базовой ДО руководители команд ЮПИД ДОО
4.	Подборка книг о школе с/р игра «Библиотека»	октябрь - ноябрь	Воспитатели подготовительных

			групп
5	Видеопоздравление к «Дню учителя»	04.10.2024г.	Ст.воспитатель, муз.руководители, воспитатели
6.	Экскурсия «Скоро мы сюда придем». с/р игра «Школа»	27.03-28.03.2025г.	Воспитатели подготовительных групп
7.	Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование)	апрель	Педагог-психолог ДОО, воспитатели подготовительных групп

6. РАБОТА С СОЦИУМОМ

1	Библиотека: Конкурсы, экскурсии и акции («Дорожная безопасность», «И все о той войне», конкурс чтецов «Поэзия для детей», конкурс чтецов «Природе строки посвящаем» и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель Библиотекарь воспитатель
2	Дом Культуры Участие на праздниках, в выставках, конкурсах и акциях.	В течение года По плану	директор ДК ст. воспитатель воспитатели
3	МБОУ СОШ №2 Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Экскурсии в школу, библиотеку, видео-уроки и др. (выполнение плана преемственности)	по плану преемственности	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели специалисты
4	Пожарная часть, ОГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения, виртуальная экскурсия в пожарную часть	В течение года (по плану)	заведующий воспитатели
5	Амбулатория п. Южный Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами.	по плану работы поликлиники и медсестры	медсестра
6	Краеведческий музей п. Южный - Экскурсии, офлайн-выставки, презентации - участие в выставках и акциях «И все о той войне», «Мы помним, мы гордимся»	По плану	воспитатели
7.	СРО п. Южный (дом престарелых) Поздравления пенсионеров с днем пожилого человека, с днём Именинника, с днем Победы Изготовление подарков	в течении уч. года	Воспитатели старших групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	в течение года	Заведующий МБДОУ ответственный по охране труда Завхоз
2	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	Заведующий МБДОУ медсестра
3	Завоз песка в песочницы	сентябрь	Завхоз
4	Озеленение территории, уход за зелеными растениями	апрель - май	Завхоз
5	Сохранность хоз.инвентаря	в течение года	Завхоз
6	Списание имущества, дез. средств, моющих средств	в течение года	Завхоз
7	Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках	июнь	Завхоз

8. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№	мероприятие	срок	ответственный
1	День Знаний	02.09.2024г.	Воспитатели старших, подготовительных групп
	«Здравствуй, детский сад!»	02.09.2024г.	Воспитатели младших групп
2	Праздник по ПДД «Три чудесных света»	13.09.2024г.	Парчук И.В., Агафонова К.Г.
3	Спортивный досуг «Веселые эстафеты»	20.09.2024г.	Воликова С.И.
4	Праздничный концерт ко дню дошкольного работника «Любимый детский сад». Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны»	27.09.2024г.	Исакова С.В., Кудрявцева И.И.
5	Праздник «Золотая осень на Дону»	30.11.- 31.11.2024г.	Альховатова И.В., Роман.Е.А.
6	Тематический досуг «Мы едины»	05.11.2024г.	Чикова И.П., Резвих И.В.
7	Спортивное развлечение «Мы здоровье бережем»	15.11.2024г.	Воликова С.И.
8	Развлечение «Моя мама лучше всех» (по группам)	20.11.- 22.11.2024г.	Воспитатели групп
9	Спортивный досуг «Зимушка-зима»	02.12.- 06.12.2024г.	Воликова С.И, Воспитатели всех возрастных групп
10	Новогодние утренники «На пороге Новый год»	23.12.-27.12. 2024г.	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
11	Музыкально-тематические досуги «Прощание с Елочкой»	09.01.- 10.01.2025г.	Исакова С.В., Кудрявцева И.И.
12	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	16.01.- 17.01.2025г.	Воликова С.И., Воспитатели всех групп
13	Тематический праздник «Защитникам Отечества - слава!»	20.02.- 21.02.2025г.	Полюхович С.В., Парчук М.А.
14	Тематическое развлечение «Масленица на Дону»	28.02.2025г.	Альховатова И.В., Ладанова Н.А.
15	Праздник «Мамин день»	05.03-	Музыкальные руководители,

		07.03.2025г.	Воспитатели групп
16	Досуг по ПДД с участием команды ЮПИД «Школа дорожных наук»	13.03.- 14.03.2025г.	Атамова Ф.Н., Крайнова Р.О.
17	Развлечение «Юморинка»	01.04.2025г.	Исакова С.В., Кудрявцева И.И.
18	Тематический досуг «Путешествие к звездам»	10.04.2025г.	Агафонова К.Г., Парчук И.В.
19	Спортивный марафон «Физкульт-Ура!»	11.04.2025г.	Воликова С.И.
20	Праздник «День Земли»	22.04.2025г.	Роман Е.А., Крайнова Р.О.
21	Тематический праздник «Салют Победы»	08.05.2025г.	Чикова И.П, Морозова А.А.
22	Выпускной бал	27.05- 30.05.2025г.	Исакова С.В., Кудрявцева И.И.
23	Развлечение «Да, здравствуют, дети на всей планете»	02.06.2025г.	Исакова С.В., Кудрявцева И.И.