

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
протокол №4 от 27.02. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Зав.МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
_____ Н.В. Гончарова
пр.№__ от _____ 2023г.

**Аналитическая справка
о результатах внутренней системы оценки
качества образования в МБДОУ детский сад «Дружба» п.
Южный**

**п. Южный
2023год**

В период с 01.09.2022г. по 27.02.2023г., в соответствии с приказом муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Дружба» п. Южный (далее - МБДОУ) от 31.08.2022 № 90 «О проведении мониторинга ВСОКО в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный, осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития МБДОУ.

Оценка показателей качества дошкольного образования в МБДОУ проводилась в соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (приложение №1 к приказу Отдела образования Администрации Мартыновского района от 03.03.2022 №44), по следующим показателям:

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ разработана Основная образовательная программа дошкольного образования (далее-ООП ДО) http://dsdrugba.ucoz.net/oop_doo, принятая на заседании педагогического совета от 23.08.2021г. протокол № 1, утверждённая приказом № 71 от 23.08.2021г.

ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В программе разработаны все разделы: целевой, содержательный, организационный, в которых отражены взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО, объем части формируемой участниками образовательных отношений не менее 40%.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку [стр.3-12] и планируемые результаты [стр.12-17].

Пояснительная записка содержит:

- информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности учреждения [стр.4-6];

- цели и задачи реализации Программы [стр.6-7];

- принципы и подходы к реализации Программы [стр.7-10];

- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста [стр.10-12];

- планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками ООП ДО с учетом возрастных возможностей детей и индивидуальных различий [стр.12-17].

В Содержательном разделе отражено:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: «Физическое развитие» [стр.18-26], «Социально-коммуникативное развитие» [стр.26-38], «Познавательное развитие» [стр.38-53], «Речевое развитие» [стр.53-79], «Художественно-эстетическое развитие» [стр.79-86];

- описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательного процесса [стр.87-91];
- коррекционно-развивающая работа в МБДОУ и условия для обучающихся с ОВЗ [стр.91-95];
- способы направления поддержки детской инициативы [стр. 95-96];
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников [стр.96-97];
- Рабочая программа воспитания [стр.97-130].

В Организационный раздел [стр.130-138] включено: распорядок и режим дня, учебный план, оздоровительная работа, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описание материально-технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность – игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в режимных моментах; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

В МБДОУ, в каждой возрастной группе имеются утвержденные рабочие программы (<http://dsdrugba.ucoz.net/index/0-8>), написанные с учетом возрастных особенностей детей, в которых конкретизировано содержание воспитательно-образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с ТНР (http://dsdrugba.ucoz.net/adaptirovannaja_programma.pdf), и индивидуальные образовательные маршруты.

Программа представляет собой адаптированную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, в котором получают образовательные услуги воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Целью программы является оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой [стр.3-26], содержательный [стр.30-47] и организационный [стр.49-51], в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выводы:

ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Разработан целевой, содержательный и организационный разделы ООП ДО; обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

В МБДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Реализуется АООП ДО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Программы размещены на официальном сайте МБДОУ.

В каждой возрастной группе реализуется рабочая программа, в которой конкретизировано содержание по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации ООП ДО.

2. Качество образовательных условий в ДОО

2.1. Кадровые условия:

В настоящее время МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом полностью (100%).

Воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве – 18 человек (100%) (http://dsdrugba.ucoz.net/index/informacija_o_ped).

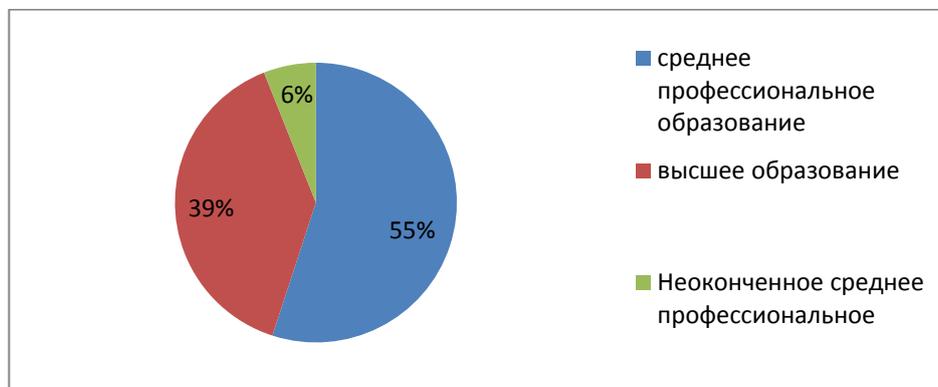
В соответствии штатному расписанию:

- воспитатели – 12,85 ставки
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1,25
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель – 1

В воспитательно-образовательном процессе участвует учебно-вспомогательный персонал в количестве – 8 человек (100%). В соответствии штатному расписанию – 9,2 ставки.

Педагоги МБДОУ имеют:

Образование	Кол-во педагогов
среднее профессиональное образование	10 чел.
высшее образование	7 чел.
неоконченное среднее профессиональное	1 чел.



В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства через повышение квалификации;
- педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость повышения профессиональной компетенции через самообразование. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности или обозначенные при аттестации педагогов.

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри учреждения. 100% педагогов и руководитель МБДОУ прошли в течение 3 лет курсы повышения квалификации.

Категория	Кол-во педагогов	Соотн. в %
Первая квалификационная категория	9 человек	50%
Соответствие занимаемой должности	6 человек	33%
Без категории	3 человека (1 чел - стаж работы менее двух лет; 2 чел – выход из декретного отпуска)	17 %

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая составляет соотношение 18/163 (на 1 педагога 9,05 воспитанников).

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют достаточный уровень образования. Наблюдается положительная динамика аттестации педагогов на первую категорию. Повышение квалификации педагогов проходит своевременно в соответствии с планом. Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень путем самообразования, обучением в высших учебных заведениях и повышением аттестации на первую и высшую категории.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) групп МБДОУ создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Образовательная среда МБДОУ создана с учетом возрастных, гендерных особенностей и интересов воспитанников. РППС и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело или занятие. РППС групп организована в виде развивающих центров, оснащенных большим количеством развивающего материала в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В МБДОУ существует возможность использовать разнообразные элементы предметной среды (ширмы, детская мебель, модули, маты, подушки, костюмы, атрибуты, декорации, игровые пособия и др.).

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагоги изменяют РППС в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, прогулочные участки для каждой группы, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие прогулочной групповой площадки песчаное. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, песочницы,

столы и лавочки. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, подвижных игр, праздников на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. Оборудование окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, и иных кабинетов соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Однако необходимо пополнить образовательный процесс современной методической и художественной литературой, наглядными пособиями, атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей, спортивным инвентарём. Детская мебель требует обновления. Для эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, мультимедийный проектор, обучающие планшеты).

2.3. Психолого-педагогические условия:

В соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с

задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. ФГОС ДО.

Посещение нерегламентированной деятельности показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза в глаза»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Дети находятся в поле зрения педагогов, которые не ограничивают естественный шум в группе, адекватно реагируют на жалобы детей.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, предоставляют детям возможность выбора участников совместной деятельности, проявляют внимание к мнениям детей, обращают внимание на эмоциональное состояние друг друга, учат способам взаимодействия, пользуются поощрением и используют оценку деятельности детей.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа НОД, справках оперативного контроля по проведению мероприятий.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания

систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В работе с дошкольниками решаются следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом в МБДОУ, который систематически проводит мероприятия, способствующие сплочению педагогического коллектива, направленные на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, а также мероприятия, направленные на эмоциональное, нравственное, психофизическое развитие дошкольников и их родителей.

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности. В МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Педагоги, работающие в данной группе, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и ТНР.

Рекомендовано продолжать создание условий для работы с детьми с ОВЗ и совершенствовать профессиональную компетентность через участие в методической работе МБДОУ и района (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.).

3. Взаимодействие с семьей

Участие семьи в образовательной деятельности:

Взаимодействие МБДОУ и семьи регламентируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Устав МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный (http://dsdrugba.ucoz.net/izmenenija_v_pravila_vnutrennego_trudovogo_raspordj.pdf);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs2/pravila-priema-na-obuchenie.pdf>);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями)

(http://dsdrugba.ucoz.net/polozhenie_o_porjadke_oformlenija.pdf).

Нормативные документы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Цель взаимодействия МБДОУ с семьей: установление партнерских отношений, приобщение родителей к совместной деятельности, для создания единого пространства развития и образования ребенка.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников.

В рабочих программах педагогов МБДОУ имеются разделы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, разработаны планы работы на учебный год.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились мероприятия (акции, консультации, родительские собрания, видео и фотоотчеты) из которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о видах деятельности детей во время пребывания в МБДОУ, о работе специалистов.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ.

Всего в различных мероприятиях МБДОУ приняли участие 128 семей (91%), что позволяет признать эффективной работу с родителями МБДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовых выставках: «Добрые поступки», «Осенние причуды», «Зимнее настроение».

Родители принимали активное участие в конкурсах: «Мамины руки не ведают скуки», «Зимнее чудо», «Новогодняя фантазия», «Донская Масленица 2023г.».

В акциях: «Безопасность детей – забота взрослых», «День добрых дел», «Поможем природе с Эколятами», «Покормите птиц зимой», «Неделя безопасности дорожного движения».

В проектах: «Безопасное детство», «За здоровьем в детский сад», «В здоровом теле – здоровый дух и др.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором имеется рубрика «Для вас, родители» (http://dsdrugba.ucoz.net/index/dlja_vas_roditeli/0-24), а также рубрика «Группы детского сада» (http://dsdrugba.ucoz.net/index/gruppy_detskogo_sada), на которых размещены график консультаций для родителей (http://dsdrugba.ucoz.net/grafik_konsultacij_dlja_roditelej.pdf), информация о проведенных мероприятиях, рекомендации по воспитанию и развитию, новости учреждения.

Большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, проводились инструктажи, вручались буклеты, памятки. Воспитатели подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях МБДОУ и дома, рекомендации по развитию речи детей, по организации физического развития и формированию здорового образа жизни.

С 15 февраля по 17 февраля 2023 года, в МБДОУ проводилось анкетирование родителей, с целью выявления степени их удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. В опросе приняло участие 132 семьи, что составило 94% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Анкетирование проводилось по 8 параметрам оценки:

Как вы считаете? Наш детский сад:	основное	модульное	итого
- пользуется авторитетом в посёлке и районе;	85%	81%	83%
- не пользуется авторитетом;	-	-	-
- о нем вообще не говорят;	2%	-	1%
- затрудняюсь ответить.	13%	19%	16%
Ваш ребенок ходит в детский сад			
- с удовольствием;	69%	75%	72%
- чаще с удовольствием;	27%	39%	33%
- редко с желанием;	4%	3%	3%
- через силу.	-	3%	1%
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?			
- устраивает полностью;	98%	97%	97%
- устраивает частично;	2%	3%	3%
- не устраивает совсем.	-	-	-
Как Вы считаете? Дети в детском саду			
- получают необходимые знания и навыки;	96%	92%	94%
- получают, но недостаточно;	4%	8%	6%
- не получают ничего нового;	-	-	-

- получают вредную информацию;	-	-	-
- затрудняюсь ответить.	-	-	-
Ваша осведомленность о работе детского сада			
- полная;	85%	87%	86%
- частичная;	13%	11%	12%
- вообще не имеете информации;	2%	-	1%
- предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.	-	-	-
Информацию о детском саду Вы приобретаете			
- из наглядной агитации детского сада;	23%	61%	42%
- со слов других родителей;	4%	3%	3%
- от воспитателя;	75%	56%	68%
- на собраниях;	35%	71%	53%
- от заведующей;	6%	14%	10%
- не получаете.	-	-	-
Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?			
- да;	96%	100%	98%
- нет;	2%	-	1%
- частично.	2%	-	1%
Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:			
- повысилась материальная база;	56%	72%	64%
- повысилась этика быта;	-	11%	5%
- изменилось отношение к детям;	4%	-	2%
- возникло уважение к родителям;	-	-	-
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы;	2%	-	1%
- проводилась бы интересная работа с родителями;	6%	-	3%
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями;	8%	-	4%
- чаще устраивались бы встречи с психологом, медсестрой, врачом;	13%	14%	14%
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.	25%	31%	28%

Результаты анкетирования показывают, что 83% родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом в районе. 96% детей с желанием посещают дошкольное учреждение. 97% родителей полностью устраивает работа педагогов в ДООУ. 86% родителей считают, что достаточно осведомлены о работе детского сада и 68% этой информации они получают от воспитателей. 98% родителей доверяют своих детей сотрудникам детского сада и спокойно уходят на работу. 64% респондентов хотят, чтобы повысилась материальная база ДООУ. Но 28% родителей хотели бы, чтобы чаще устраивались встречи с педагогом-психологом, врачом, медсестрой и учителем-логопедом. Итоги анкетирования показали, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

В МБДООУ ведется работа по информированию и консультированию родителей с целью улучшения воспитательно-образовательного процесса и преимственности детского сада и семьи. В годовом плане

(http://dsdrugba.ucoz.net/1.godovoj_plan_na_2022-2023.pdf) [стр.17-18] имеется раздел «Взаимодействие с родителями», в котором запланированы родительские собрания, консультации педагогов и узких специалистов.

На базе МБДОУ функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих образовательное учреждение.

На официальном сайте имеется раздел «Консультационный центр» (http://dsdrugba.ucoz.net/index/otchet_kc_za_2021_god/0-22) в котором размещены консультации по плану и запросам родителей. За обследуемый период в рамках КЦ было проведено с родителями детей, не посещающих детский сад 28 индивидуальных консультаций и рекомендаций.

С целью обеспечения своевременной коррекционной поддержки детей с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников и оказания консультативной помощи родителям в МБДОУ организован ППк (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs2/pol-psihologo-pefagogicheskom-konsiliume.pdf>).

В рамках ППк было проведено 8 заседаний, из них:

- организационное – 1;
- по запросу родителей – 2;
- по запросу педагогов – 1;
- по направлению воспитанников на ПМПк, для зачисления в группу компенсирующей направленности – 2;
- по разработке индивидуальных маршрутов для детей с ТНР – 2.

Выводы и рекомендации:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Количество семей принявших участие в мероприятиях 132, что составляет 94%.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг.

На официальном сайте учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультации от педагогов.

Необходимо продолжать совершенствовать партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В ДОУ проводится систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ

(<http://dsdrugba.ucoz.net/docs/polojenie-ob-ohrane-jizni-vospitannikov.pdf>);
Положение об организации питания в МБДОУ
(<http://dsdrugba.ucoz.net/docs/polojenie-ob-organizacii-pitaniya.pdf>).

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом.

Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения давления и т.д.).

В МБДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный переносной, бактерицидные лампы во всех групповых комнатах модульного здания.

Медицинское сопровождение в МБДОУ осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК Амбулатория п. Южный. Заполнены медицинские карты на всех воспитанников.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива МБДОУ.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим;
- помощь и психолого-педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинская сестра и педагогический коллектив уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- ходьба босиком (после сна по массажным коврикам);
- мытье рук и лица прохладной водой;
- соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;
- санитарно-просветительскую работу с родителями.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематические недели.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении РППС и укреплении материально-технической базы, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ (http://dsdrugba.ucoz.net/plan_fizkulturno-ozdorovitelnoj_raboty_22-23.pdf).

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания;

- проводится витаминизация третьего блюда;

Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- сбалансированность в рационе пищевых веществ (БЖУ);

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой их ценности и высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Для хранения продуктов используются складские помещения для хранения продуктов, соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильных и морозильных камерах, соблюдается товарное соседство продуктов.

Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий МБДОУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал и журнал по витаминизации третьих блюд.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

В МБДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательного учреждения. В дневное время охрану осуществляют сотрудники МБДОУ, в ночное – сторож. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ведется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Все сотрудники выполняют правила внутреннего распорядка. Соблюдают режим дня, развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, реализуют индивидуальные маршруты, что отражено в календарных планах.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения (<http://dsdrugba.ucoz.net/index/bezopasnost/0-57>).

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и рекомендации:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение журнала здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей.

Профилактические прививки выполнены в полном объеме, в соответствии с планом медработника.

В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН:

- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- ведется бракераж готовой продукции;
- обеспечена правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

5. Повышение качества управления в ДОО

Руководство всей деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, имеющий высшее педагогическое образование (РГУ химический факультет, МОСА факультет специальная педагогика и психология) и образование по

направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» (для руководителей дошкольных организаций). Курсы повышения квалификации в 2021 году ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

В МБДОУ разработана и функционирует внутренняя оценка системы качества образования в МБДОУ (далее – ВСОКО). На официальном сайте МБДОУ имеется рубрика «ВСОКО», в которой размещены документы, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

В учреждении имеется в наличии Программа развития МБДОУ на 2019-2023 годы (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs1/programma-razvitiya-2019-2023.docx>).

Вывод: систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

Общие выводы по итогам года:

Анализ деятельности образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности МБДОУ.

МБДОУ функционирует в режиме развития.

Выявлен хороший уровень освоения воспитанниками ООП ДО.

В МБДОУ работает творческий коллектив, обеспечивающий полноценное развитие и обучение дошкольников.