

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с «Дружба» п. Южный

Сценарий конкурса чтецов
«Нет края красивей и краше»

Подготовил старший воспитатель
Душкина Н.Г.

29.10.2019

Читатель начинается с колыбели. Ритмы первых песенок, рифмы фольклорных потешек, поэзия, приобщают младенца к художественным произведениям. К.И.Чуковский справедливо называл дошкольное детство «стиховой» порой. Это справедливо. Чуткость к поэзии, тяга к слушанию и рифмованию – замечательные свойства детей. Они внимательно и с удовольствием слушают большие и маленькие стихотворения, каким-то особым чутьем улавливают красоту, выразительность языка.

Для того чтобы поддержать интерес детей к поэтическим текстам, развить способность к восприятию поэзии, доброй традицией стало проведение в нашем ДОО конкурсов чтецов для детей дошкольного возраста.

Стержень каждого конкурса составляют поэтические тексты. Они объединены единым сюжетом. Сюжетно-ролевая основа конкурса роднит его с игрой, поэтому дети с удовольствием в него включаются.

При знакомстве детей с различными образцами художественной поэзии, совершенствуются и естественность поведения, умение интонацией жестом и мимикой передать свое отношение к содержанию произведения, развивается фантазия, воображение, формируется эстетическая культура, духовность, читательский вкус. Тематика конкурсов разнообразна: «В гостях у радуги», «Природы чудное мгновенье», «День рождения детского сада», «Страна чудес Ирины Токмаковой» и др.

Задачи:

- Формировать у детей средствами поэзии представления о величии и красоте родного края;
- закладывать основы гражданственности и патриотизма.
- воспитывать чувство гордости за свою Родину;
- развивать художественный вкус, творчество, художественно – исполнительские способности детей, умение интонационно – выразительно читать стихи.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ребята проходят в музыкальный зал и присаживаются на стульчики.

Старший воспитатель: Ребята, сегодня наш конкурс чтецов будет посвящен родному краю, в котором мы с вами живем. А кто из вас лучше прочтет стихотворение, выберет наше жюри.

Представляет членов жюри:

- *Денисова Ольга Ивановна, заведующий поселковым краеведческим музеем.*

- *Королёва Надежда Георгиевна, наша самая активная мамочка.*

- *Закора Алла Ивановна, мамочка*

- *Полюхович Светлана Викторовна, учитель-логопед*

- *Душкина Наталья Генриковна, старший воспитатель.*

– Ребята, скажите пожалуйста, как называется область, в которой мы с вами живем? Ростовская! А в каком районе мы живём? В Мартыновском. А как называется посёлок, где находится наш детский сад? П. Южный

– Так какой же он наш край нам расскажут дети

Чтение стихов детьми, участвовавшими вне конкурса

Ризаев Алиджан – «Донской край»

Мельниковы Анастасия и Ульяна – «Я тем горжусь, что родом из Донского края»

Айипов Самед – «Дон-река»

Бубликова Юлия – «Главные слова»

Искандарова Наталья – «Донской край»

Лыгина Ангелина – «Ростовский край»

- А сейчас настало время начать наш конкурс. И первыми участниками выступят наши самые маленькие участники. Дети младшей группы «Капелька».

Чтение стихов конкурсантами:

Химичева Мария - Донской край

Триценко Дарья - Лучше нет родного края

Нагервадзе Дарья - Здравствуй Родина моя

Крайнов Роман - Я узнал, что у меня

- Наши маленькие друзья закончили своё выступление, но на этом конкурсе не заканчивается. Продолжат наше мероприятие дети старших групп.

Шипулина Дарья - Донской край

Белоусов Елисей - Донской край

Старышева Тамара - Донской край

Филиппских Никита - Донская Родина моя

Чахалова Мадина - В Донском краю

Сулаймонов Анзор - Родина

Ширинова Сона - Хрустальные озёра

Алиева Дилак - Донской край – наш край

- А сейчас, перед нами выступят дети из подготовительных групп

Шепель Варвара - Православный тихий Дон

Хамдиева Рабия - Донской край

Мамедов Аслан - Донской край

Адмайкин Роман - Любимый край

Гизей Дмитрий - Клятва казака

Исайчев Александр - Донской край – наш край

Лукьянов Кирилл - Ростовский край

Старший воспитатель: Вот и подошел к концу наш конкурс. Много стихов мы с вами вспомнили о нашей Родине. У кого получилось лучше всех

прочитать стихотворение? Пока жюри выбирает победителя, мы с вами поиграем.

Проводятся игры «Игра с шарами», «Кто внимательней» и награждение победителей.

- Ну, а сейчас, начинается торжественный момент нашего мероприятия. Мы будем награждать победителей.

Награждение конкурсантов.

- Ребята, я приготовила сладкий сюрприз всем детям, которые сегодня выступали (раздаёт конфеты).

- На этом наше мероприятие подошло к концу. Спасибо вам, за то, что так серьёзно отнеслись к конкурсу и подготовили замечательные стих про наш любимый край. До свидания.

Дети уходят из зала.