

Согласован:

**На педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.03. 2023 г.**

**Утверждён:
Приказом № 56 от 03.04. 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
_____ Н.В. Гончарова**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
«Дружба» п. Южный
за 2022 год**

п. Южный

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

II. Результаты самообследования МБДОУ

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка организации учебного процесса

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

III. Анализ показателей деятельности МБДОУ.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный (далее – МБДОУ) функционирует с 1978 г.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный (далее - МБДОУ)

Юридический адрес: 346663, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Южный, улица Волгодонская, 32.

МБДОУ д/с «Дружба» состоит из двух корпусов: здание первого корпуса находится по адресу п. Южный, улица Волгодонская 32, второй корпус находится по адресу п. Южный, улица Мира 26а.

Контактная информация:

тел. 8 (86395) 35-4-23 эл.почта: ds_druzhba@mail.ru

сайт: <http://dsdrugba.ucoz.net/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Устав: Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района № 238 от 10.03.2015 г.

Организационно-правовая форма: Учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 №28;

- Уставом МБДОУ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации:

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. и приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017г «О внесении изменений в

показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с «Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный» утверждённым заведующим МБДОУ Приказ № 37 от 02.05.2017 г. и включает в себя:

- Оценку образовательной деятельности;
- Оценку системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- Оценку содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценку организации учебного процесса;
- Оценку качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы;
- Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты самообследования МБДОУ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «О гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

На 31 декабря 2022 года МБДОУ посещали 163 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, всего функционировало 8 групп.

Из них:

Младшая, разновозрастная группа (1,5-3г) – 1 (20 воспитанников)

2 младшая группа (3-4г.) – 1 (20 воспитанников)

Средняя группа (4-5л.) – 2 (42 воспитанника)

Старшая группа (5-6л.) – 1 (20 воспитанников)

Старшая, разновозрастная группа (5-7л.) – 1 (22 воспитанника)

Подготовительная к школе группа (6-7л.) – 1 (26 воспитанников)

Группа для детей с ТНР (5-8л) – 1 (13 воспитанников)

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дружба» п. Южный, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с ТНР.

Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Для работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР) используется Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Программы за этот период реализованы в полном объеме.

Образовательный процесс строится в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность – игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в режимных моментах; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

За отчетный период в Учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы на темы:

- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию», март 2022г.;

- «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач», май 2022г.;

- «Планирование и организация педагогической деятельности детского сада в новом учебном году», август, 2022г.;

- «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», декабрь, 2022г.

2. Тематический контроль:

- «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», март 2022г.;

- «Эффективность воспитательной работы в МБДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни», декабрь 2022г.

3. Семинар-практикумы:

- «Игры и игровые приемы по развитию речи дошкольников», январь 2022г.;

- «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию детей», январь 2022г.;

- «Ребенок, дорога, безопасность», февраль 2022г.;

- «Трудовое воспитание дошкольников», март 2022г.;

- «Экологический мост», апрель 2022г.;

- «Здоровье и безопасность дошкольников», октябрь 2022г.

4. Мастер-классы:

- «Развитие музыкально-ритмических навыков и умений дошкольников в игровой форме», январь 2022г.;

- «Дорога и мы», февраль 2022г.;

- «Трудовое воспитание дошкольников», март 2022г.;

- «Опыты и эксперименты с природным материалом», апрель 2022г.;

- «С детьми играем – ПДД изучаем», октябрь 2022г.;

- «Развитие мелкой моторики рук «Веселые пальчики», ноябрь 2022г.;

- «Использование кинезиологических упражнений в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС», ноябрь 2022г.;

- «Лого сказки как метод коррекции речевых нарушений у дошкольников», декабрь 2022г.

5. Педагогические часы:

- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», апрель 2022г.;

- «Час здоровья», май 2022г.;

- «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения в быту и на дороге», сентябрь 2022г.;

- «Ребенок и его здоровье», ноябрь 2022г.;

- «Современные технологии речевого развития», декабрь 2022г.

6. Консультации:

- «Влияние музыки на психоэмоциональный фон дошкольников»;

- «Художественное творчество, как средство развития мелкой моторики рук»;

- «Современные направления профилактической работы по предупреждению ДДТТ»;

- «Типичные ошибки воспитателя при организации обучающих занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»;
- «Обучение детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»;
- «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников по ФГОС ДО»;
- «Технология М.В. Крухлет «Труд и дошкольник»;
- «Роль игры в экологическом воспитании детей»;
- «Современные формы сотрудничества с родителями»;
- «Как общаться без конфликтов»;
- «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Дыхательная гимнастика может быть интересной»;
- «Система работы по правилам дорожного движения»;
- «Значение игр по ПДД в развитии дошкольников»;
- «Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице»;
- «Здоровье дошкольников»;
- «Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей»;
- «Безопасная и познавательная прогулка»;
- «Условия сохранения психического здоровья ребенка-дошкольника в ДОУ»;
- «Формирование здорового образа жизни в детском саду»;
- «Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников»;
- «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»;
- «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста с ТНР»;
- «Пересказ как средство развития связной речи у старших дошкольников».

7.Смотры-конкурсы:

- «Дидактическая игра, как средство развития творческого потенциала дошкольника», март 2022г.;
- «Готовность групп к новому учебному году», сентябрь 2022г.;
- «Осенние причуды», ноябрь 2022г.

8. Акции:

- «Покормите птиц зимой», январь 2022г.;
- «Дорожный патруль безопасности», февраль 2022г.;
- «Берегите первоцветы!», апрель 2022г.;
- «Сердечко доброты», май 2022г.;
- «Безопасность детей – забота взрослых», сентябрь 2022г.;
- «День добрых дел», сентябрь 2022г.;
- «Славим возраст золотой», октябрь 2022г.;

- «Поможем природе с Эколятами», октябрь 2022г.;

9. Открытые просмотры совместной деятельности:

- в подготовительной группе по ФЭМП с использованием игровых технологий «В стране Логики», апрель 2022г.;

- в подготовительной группе по грамоте «АБВГДейка», апрель 2022г.;

- в разновозрастной группе (5-7 лет) по безопасности «Город маленького пешехода», октябрь 2022г.;

- в разновозрастной группе (5-7 лет) по экологическому воспитанию «Чудо на подоконнике», октябрь 2022г.;

- в старшей группе по экологическому воспитанию «Самые-самые», октябрь 2022г.

9. Тематические недели:

- Неделя здоровья, апрель 2022г.;

- Неделя Дружбы «Мы дети одной страны», ноябрь 2022г.;

- Неделя спорта и здоровья, ноябрь 2022г.

10. Проектная деятельность:

- «Дети и дорога»;

- «За здоровьем в детский сад»;

- «Эколята-Дошколята»;

- «Безопасное детство».

Педагоги Учреждения принимали активное участие в муниципальных этапах областных конкурсов по ПДД:

- «Волшебное колесо 2022», апрель 2022 года, 1-место;

- «ЮПИД в едином строю с ЮИД», октябрь 2022 года, 1-место.

По вопросам преемственности МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 2 п. Южный, реализуя план преемственности.

МБДОУ также находится в едином образовательном пространстве с МАУК «КДЦ-Южный», сельским краеведческим музеем, сельской библиотекой, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

ООП ДО и АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации основных программ, реализуемых в МБДОУ.

Реализуемые в МБДОУ программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка. Принципы научной обоснованности и практической преемственности обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих задач и обосновываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции

образовательных областей. Это помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

А также:

Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», СанПиН и другими нормативными и локальными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением является общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет и управляющий совет.

- **Общее собрание работников МБДОУ** – представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

- **Педагогический совет** образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Управляющий совет** образовательного учреждения – это коллегиальный орган самоуправления Учреждением, состоящий из избранных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей), действует родительский комитет МБДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий

для организации образовательного процесса, привлечению семей воспитанников к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДО.

Неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ является контроль. Регулярно проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в учреждении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными формами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции педагогического процесса, что является средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало тематического контроля и по его результатам издавались приказы заведующего.

Практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры деятельности. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования и обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете педагоги делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

В процессе контроля регулярно используется форма, посещения образовательной деятельности. Посещения проводит старший воспитатель (в зависимости от поставленной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, таких как: обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, эффективная организация

образовательного пространства, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

2.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с ООП ДО для детей от 1,5 до 8 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей развития по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Так же Программа содержит часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- авторская программа Н.В. Елжовой «Ознакомление с историей Донского края»;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;
- Региональная программа «Приключение Светофора»;
- Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина;
- Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности 5-7 лет».
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- Парциальная программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, имеющих тяжелые нарушения речи, и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Формы организации детской деятельности: групповые, подгрупповые, индивидуальные, проектная деятельность, объединение детей и взрослых для совместной деятельности (конкурсы, акции, праздники, досуги и т.д.).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, в группе раннего возраста и группах компенсирующей направленности по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии.

В своей работе педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио воспитателя;
- игровая технология.

В МБДОУ в 2022г. функционировали кружки по интересам, в которых реализовывались задачи вариативной части ООП ДО:

- «Светофорик» - от 6 до 7 лет (дорожная безопасность, в рамках реализации Программы «Приключение Светофора»);
- «Родные просторы» - от 6 до 7 лет (краеведение, патриотическое воспитание);
- «Моя Родина Россия» - от 5 до 7 лет (нравственно-патриотическое через музыкальную деятельность).

А также кружки других направлений:

- «Театральный сундучок» - от 5 до 7 лет (театрализованная деятельность);
- «Читай-ка» - от 4 до 5 лет (социально-коммуникативное развитие);
- «Волшебные пальчики» - от 4 до 5 лет (изобразительная деятельность (рисование));
- «Маленькие художники» - от 3 до 4 лет (нетрадиционные техники рисования);

- «Пластилиновое чудо» - от 4 до 5 лет (Изобразительная деятельность (лепка).

Проведение детской деятельности в кружках по интересам было направлено на развитие детского творчества и любознательности, что позволило детям свободно выражать себя, развивать мышление и познавательные способности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием детей. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

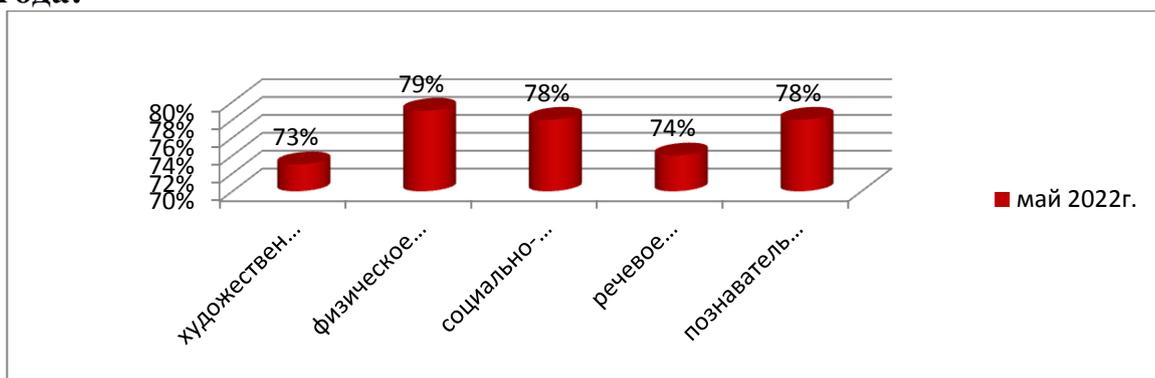
Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
3. наблюдения, итоговые занятия;
4. взаимопросмотры.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Мониторинг освоения детьми программного материала показал динамику усвоения детьми программного материала.

Результаты мониторинга образовательной деятельности на май 2022 года:



Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития.

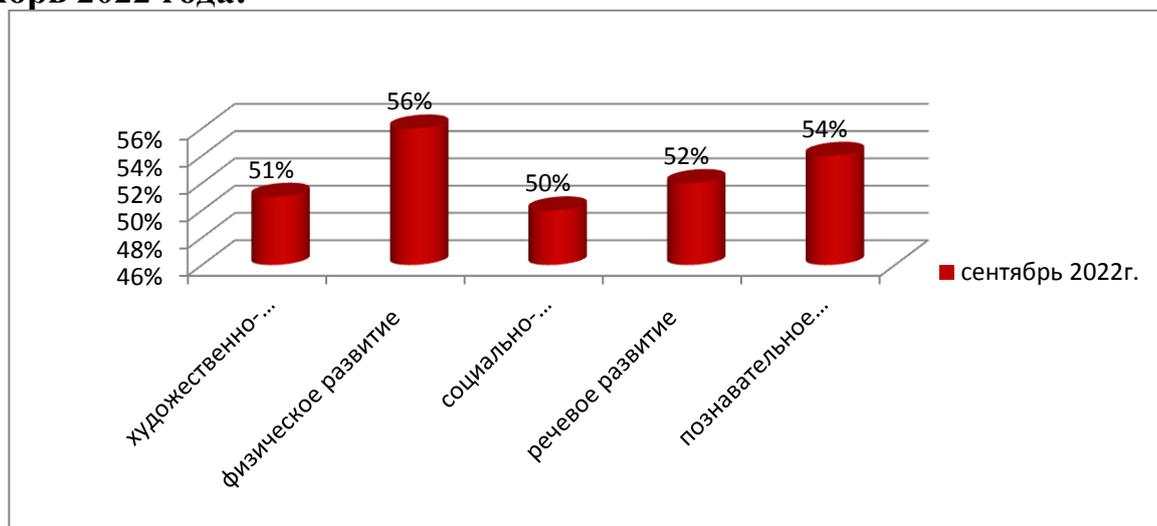
Наиболее высокие результаты выявлены по следующим направлениям:

«Физическое развитие» - 79%;

«Социально-коммуникативное развитие» - 78%;

«Познавательное развитие» - 78%.

Результаты мониторинга образовательной деятельности на сентябрь 2022 года:



Анализ полученных данных по освоению программного материала по всем образовательным областям показал, что необходимо повышать уровень освоения ООП ДО. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Результаты мониторинга по образовательным областям считаются удовлетворительными.

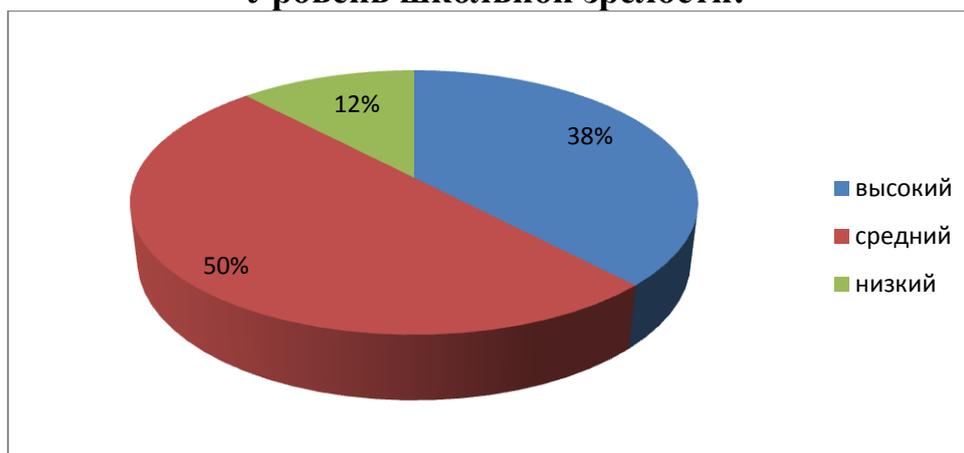
Для повышения качества образовательного процесса в ДОО применяются современные технологии, предполагающие системное развитие ребёнка, учитывая его индивидуальные способности и возможности.

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности.

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

По итогам психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению 97% воспитанников подготовительных групп в 2022г. освоили образовательную программу МБДОУ на высоком и достаточном уровне.

Уровень школьной зрелости:

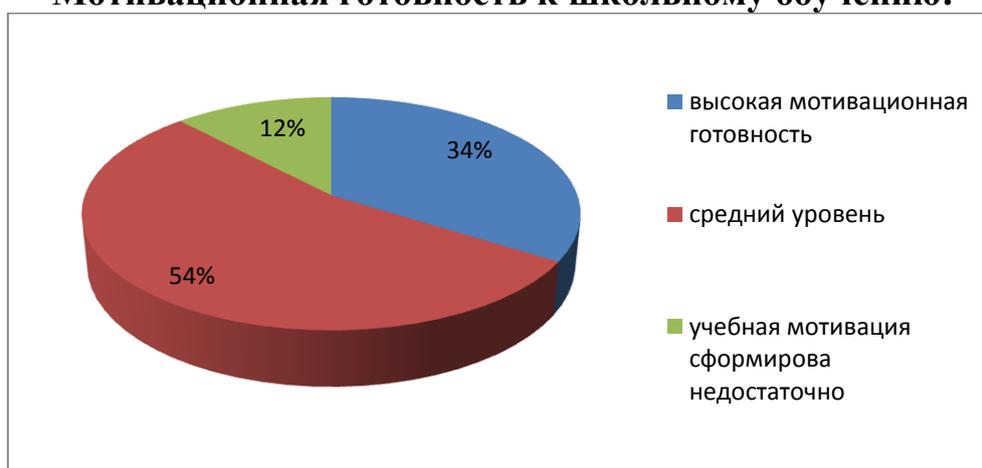


Высокий – 37%

Средний – 54%

Низкий – 9%

Мотивационная готовность к школьному обучению:



38% - высокая мотивационная готовность;

54% - средний уровень;

8% - учебная мотивация сформирована недостаточно.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала дошкольников:

- предметно-развивающая среда МБДОУ;
- календарь праздников и развлечений;
- выставки детского творчества;

В детском саду ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: педагогом-психологом, учителем-логопедом и др.

После проведенной коррекционно-развивающей работы отмечается достаточно устойчивая положительная динамика.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных

способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности). Педагог-психолог осуществлял первичную психологическую диагностику детей. В результате были получены следующие данные:

Адаптация детей 1,5-4 лет

<i>Степень адаптации</i>	<i>%</i>
легкая степень	65%
средняя степень	35%
тяжелая степень	0%

Из таблицы видно, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Средний показатель диагностики уровня познавательного развития детей за 2022г. составил:

Высокий – 17%;

Средний – 67%;

Низкий – 16%.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 13 детей (с ТНР). В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребенка.

АООП ДО реализована в полном объеме. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи и проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 13 детей 5-7 лет. Коррекция речевого недоразвития дошкольников обеспечивалась в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре.

Сотрудничество с родителями осуществлялось в процессе разнообразных форм работы – индивидуальные консультации, онлайн и офлайн-консультации, онлайн-конкурсы и викторины, позволяющие родителям не только овладеть различными знаниями, умениями и навыками, но и актуализировать их посредством включения в совместную творческую деятельность. Родители активно взаимодействовали с педагогами и помогали в организации и проведении различных мероприятий («Родительский патруль», Родительский комитет, организация и участие в проведении конкурсов, акций).

Участие воспитанников в мероприятиях в 2022 году

Воспитанники детского сада участвуют в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных МБДОУ:

- Акции: «Покормите птиц зимой», январь 2022г.; «Дорожный патруль безопасности», февраль 2022г.; «Берегите первоцветы!», апрель 2022г.; «Сердечко доброты», май 2022г.; «Безопасность детей – забота взрослых», сентябрь 2022г.; «День добрых дел», сентябрь 2022г.; «Славим возраст золотой», октябрь 2022г.; «Поможем природе с Эколятами», октябрь 2022г.;
- Конкурс детского творчества «В стране Мульти-Пульти», май 2022г.;
- Конкурс рисунков по ПДД «По дороге в школу, в детский сад», январь 2022г.;
- Конкурс детского творчества «Вот такая мама, загляденье прямо», ноябрь 2022г.;
- Выставка-конкурс детско-взрослых работ в технике пластилинографии «Зимняя сказка», декабрь 2022г.

Участвуют в районных акциях и конкурсах:

- конкурс «Донская Масленица»;
- акция «Столовая для птиц», март 2022г.;
- конкурс детского творчества «Салют Победы», май 2022г.;
- конкурс «Мамины руки не ведают скуки», ноябрь 2022г.;
- конкурс рисунков «Новогодняя сказка», декабрь 2022г.;

Участие детей в конкурсах на региональном уровне:

- «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», май 2022г.;
- «Мусор Дону не к лицу», октябрь 2022г.

А также участвуют в конкурсах, викторинах и олимпиадах на Всероссийском уровне.

На базе МБДОУ функционирует консультационный центр с целью повышения доступности и качества дошкольного образования и педагогической помощи родителям (законным представителям) не посещающих дошкольные образовательные учреждения; поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе детей с ОВЗ.

Выводы:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Наблюдается положительная динамика формирования познавательных процессов у воспитанников. Для детей имеющим тяжелые нарушения речи созданы оптимальные условия для коррекции нарушений. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога

и в отношении которых необходимо изменить способы взаимодействия, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты.

Но все же наблюдаются проблемы, связанные с коррекцией речевого развития из-за отсутствия логопеда для групп общеразвивающей направленности.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический процесс обеспечивают: заведующий, учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (2), инструктор по физическому воспитанию (1), педагог-психолог (1), воспитатели (13).

Образовательный уровень педагогов.

Образование	Кол-во педагогов
среднее профессиональное образование	10 чел.
высшее образование	7 чел.
неоконченное среднее профессиональное	1 чел.

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, соответствие занимаемой должности имеют 12 педагогов, без категории 3 человека (1 чел - стаж работы менее двух лет; 2 чел – выход из декретного отпуска).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов МБДОУ по проблемам:

- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»;

- «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО»;

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»;

- «Формирование у детей навыков правил дорожной безопасности»;

- «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ».

По итогам 2022 года все педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги МБДОУ принимали участие в районных методических объединениях:

- «Профилактическая работа педагога-психолога по созданию в ДОО условий для эмоционального комфорта и благополучия детей», апрель 2022г.;

- «Коррекция звукопроизношения у дошкольников и младших школьников», октябрь 2022г.;

- «Ярмарка идей «Волшебные инструменты в деятельности педагога-психолога», ноябрь 2022г.

В 2022 году педагог-психолог принял участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», занял второе место.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, просмотры открытой НОД. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Обеспеченность МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом (помощники воспитателей) – 8 человек (100%)

Соотношение между количеством воспитанников и педагогов МБДОУ 9/1 (количество воспитанников – 163 человека, педагогов – 18).

Вывод: Штат работников МБДОУ укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для качественной организации образовательного процесса в МБДОУ созданы необходимые условия: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база.

Составной частью методической службы учреждения является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям программы «Детство», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретен и изготовлен дидактический и раздаточный материал.

Каждая группа обеспечена игровым оборудованием по всем видам детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями, учебно-методическим, наглядно-дидактическим материалом, демонстрационными пособиями для организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющих ПК и ТСО позволяет работать с текстовыми редакторами и интернет-ресурсами, создавая таблицы, презентации, видеоролики и др.;

2. для наиболее эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети, социальные партнёры), в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства пополняется сайт информацией об образовательном процессе и достижениях воспитанников.

3. Для эффективного взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, активно используется электронная почта и сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, пищеблоку, прачечные, медицинские блоки, музыкальные залы, спортивный зал. Все помещения имеют необходимое оборудование.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, интеллектуально-познавательного и социально-личностного развития воспитанников. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения возрастных групп имеют гибкое зонирование: обеденная зона, учебная зона, игровая зона, приёмные. В течение года развивающая среда в группах дополнялась и изменялась в соответствии с требованиями ООП ДО и комплексно-тематического планирования.

В группах имеются центры соответствующие всем образовательным областям. На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные участки для всех возрастных групп, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

МБДОУ недостаточно обеспечено спортивным инвентарем, как в помещении, так и на участке детского сада.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется на основе локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Детский сад оснащен 2 телевизорами, 2 музыкальными центрами, 6 компьютерами, 4 принтерами, 1 проектором и 1 экраном.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, и иных кабинетов соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим

требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации ООП ДО.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью МБДОУ.

Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилось в соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (приложение №1 к приказу Отдела образования Администрации Мартыновского района от 03.03.2022 № 44), по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный;
2. Качество образовательных услуг в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
3. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
5. Повышение качества управления в МБДОУ.

Произведенная оценка качества образования показала:

- ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
- МБДОУ полностью укомплектовано специалистами. Квалификация педагогических работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам;

- Систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

- Продолжать создавать условия для работы с детьми с ОВЗ;

- Продолжать совершенствовать партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы;

- В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения;

- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	163 ребенка/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	163 ребенка /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 детей /8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	18 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 163 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	–
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено на Управляющем совете Протокол № 2 от 27.03.2023 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 5 от 28.03.2023г.

