

**Согласован:**

**На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 30.03. 2022 г.**

**Утверждён:  
Приказом № 54 от 01.04. 2022 г.  
Заведующий МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гончарова**

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
«Дружба» п. Южный  
за 2021 год**

**п. Южный**

## 1. Общие сведения

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный (далее - МБДОУ)

**Юридический адрес:** 346663, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Южный, улица Волгодонская, 32.

МБДОУ д/с «Дружба» состоит из двух корпусов: здание первого корпуса находится по адресу п. Южный, улица Волгодонская 32, второй корпус находится по адресу п. Южный, улица Мира 26а.

**Контактная информация:**

---

тел. 8 (86395) 35-4-23 эл.почта: [ds\\_druzhba@mail.ru](mailto:ds_druzhba@mail.ru)

сайт: <http://dsdrugba.ucoz.net/>

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Устав:** Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района № 238 от 10.03.2015 г.

**Организационно-правовая форма:** Учреждение.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Тип учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации:

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. и приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017г «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с «Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный» утвержденным заведующим МБДОУ Приказ № 37 от 02.05.2017 г. и включает в себя:

- оценку образовательной деятельности;
- оценку системы управления организации;
- оценку организации учебного процесса;
- оценку содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку материально-технической базы;
- оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценку медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценку кадрового обеспечения;

- оценку условий для организации питания.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дружба» п. Южный в 2021 г. функционировало 9 групп.

Из них:

Младшая, разновозрастная группа (1,5-3г) – 1

II – младшая группа (3-4г.) – 1

Средняя группа (4-5л.) – 2

Старшая группа (5-6л.) – 2

Подготовительная к школе группа (6-7л.) – 2

Группа для детей с ТНР (5-8л) – 1

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дружба» п. Южный, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность – игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в режимных моментах; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В организации образовательной деятельности педагоги использовали следующие парциальные программы:

- авторская программа Н.В. Елжовой «Ознакомление с историей Донского края»;

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

- Региональная программа «Приключение Светофора»;

- Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина;

- Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности 5-7 лет».

Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей ОДА, ФФН и ТНР.

Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования,

Для работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР) используется Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Программы за этот период реализованы в полном объеме.

В 2021 г. дополнительные программы не предоставлялись.

По вопросам преемственности МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 2 п. Южный, реализуя план преемственности.

МБДОУ также находится в едином образовательном пространстве с МАУК «КДЦ-Южный», поселковым краеведческим музеем, поселковой библиотекой, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

ООП ДО АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации основных программ, реализуемых в МБДОУ.

Реализуемые в МБДОУ программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Принципы научной обоснованности и практической преемственности обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих задач и обосновываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей. Это помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

А также:

Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», СанПиН и другими нормативными и локальными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением является общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет и управляющий совет.

- **Общее собрание работников МБДОУ** – представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

- **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Управляющий совет** – это коллегиальный орган управления Учреждением, состоящий из избранных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей), действует родительский комитет МБДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей воспитанников к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДО.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, таких как: обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, эффективная организация образовательного пространства.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

В 2021 году учреждение было скомплектовано следующим образом:

- общее количество детей – 182;

В учреждении функционировали 8 групп общеразвивающей направленности и открыта 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Формы организации детской деятельности: групповые, подгрупповые, индивидуальные, проектная деятельность, объединение детей и взрослых для совместной деятельности (конкурсы, акции, праздники, досуги и т.д.).

В МБДОУ в 2021г. функционировали кружки по интересам, в которых реализовывались задачи вариативной части ООП ДО:

- «Светофорчик» - от 6 до 7 лет (дорожная безопасность, в рамках реализации Программы «Приключение Светофора»);

«Зеленая тропинка» 6-7 лет (экологическое воспитание);

А также кружки других направлений:

- «Театральный сундучок» - от 5 до 7 лет (театрализованная деятельность);

- «Читай-ка» - от 4 до 5 лет (социально-коммуникативное развитие);

Проведение детской деятельности в кружках по интересам было направлено на развитие детского творчества и любознательности, что позволило детям свободно выразить себя, развивать мышление и познавательные способности.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием детей.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Мониторинг освоения детьми программного материала показал динамику усвоения детьми программного материала. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных групп «Звездочки» и «Непоседы», старших групп «Теремок», «Пчелки». Наиболее высокие результаты выявлены по следующим направлениям:

«Физическое развитие» - 52%;

«Социально-коммуникативное развитие» - 48%;

«Познавательное развитие» - 45%.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Результаты мониторинга по образовательным областям считаются удовлетворительными.

Для повышения качества образовательного процесса в ДОО применяются современные технологии, предполагающие системное развитие ребёнка, учитывая его индивидуальные способности и возможности.

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности.

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

По итогам психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению 95% воспитанников подготовительных групп в 2021г. освоили образовательную программу МБДОУ на высоком и достаточном уровне.

Уровень школьной зрелости:

Высокий – 38%

Средний – 50%

Низкий – 12%

Мотивационная готовность к школьному обучению:

34% - высокая мотивационная готовность;

54% - средний уровень;

12% - учебной мотивация сформирована недостаточно.

Воспитанники детского сада участвуют в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных Учреждением:

- Акции: «Знай и соблюдай!»; «Вместе, всей семьей», «Лучик добра», «Не надо мусорить», с Эколятами «Берегите природу!»;

- конкурс-выставка «Осенние фантазии»;

- конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!»;

- фотоконкурс - выставка для детей и родителей «Я люблю свой край родной»;

- конкурс чтецов о бережном отношении к природе «Красота, что дарит нам природа»;

А также участвуют в районных акциях и конкурсах:

- конкурс фоторабот «Любимец нашей семьи»;

- конкурс «Донская Масленица»;

- конкурс чтецов «Рифмы победы»;

- творческий конкурс «Салют победы»;

- творческий конкурс «Осеннее вдохновение».

В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала дошкольников:

- предметно-развивающая среда МБДОУ;

- календарь праздников и развлечений;

- выставки детского творчества;

В детском саду ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: педагогом-психологом, учителем-логопедом и др.

После проведенной коррекционно-развивающей работы отмечается достаточно устойчивая положительная динамика.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности). Педагог-психолог осуществлял первичную психологическую диагностику детей. В результате были получены следующие данные:

#### Адаптация детей 3-4 лет

<i>Степень адаптации</i>	<i>%</i>
легкая степень	66%
средняя степень	34%
тяжелая степень	0%

Из таблицы видно, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Средний показатель диагностики уровня познавательного развития детей за 2021г. составил:

Высокий – 22%;

Средний – 62%;

Низкий – 16%.

В результате обследования ПМПК для коррекционной работы была открыта группа для детей с ТНР, в которую в сентябре 2021 года было зачислено - 13 детей.

Коррекция речевого недоразвития дошкольников обеспечивалась в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре.

Сотрудничество с родителями осуществлялось в процессе разнообразных форм работы – индивидуальные консультации, онлайн и офлайн-консультации, онлайн-конкурсы и викторины, позволяющие родителям не только овладеть различными знаниями, умениями и навыками, но и актуализировать их посредством включения в совместную творческую деятельность. Родители активно взаимодействовали с педагогами и помогали в организации и проведении различных мероприятий («Родительский патруль», Родительский комитет, организация и участие в проведении конкурсов, акций).

На базе МБДОУ функционирует консультационный центр с целью повышения доступности и качества дошкольного образования и педагогической помощи родителям (законным представителям) не посещающих дошкольные образовательные учреждения; поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе детей с ОВЗ.



## **Выводы:**

Наблюдается положительная динамика формирования познавательных процессов у воспитанников. Для детей имеющими тяжелые нарушения речи созданы оптимальные условия для коррекции нарушений. Но все же наблюдаются проблемы, связанные с коррекцией речевого развития из-за отсутствия логопеда для групп общеразвивающей направленности.

## **5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе МБДОУ, но требует обновления. За 2021 увеличилось количество наглядных пособий: приобретен и изготовлен дидактический и раздаточный материал.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющих ПК и ТСО позволяет работать с текстовыми редакторами и интернет-ресурсами, создавая таблицы, презентации, видеоролики и др.;

2. для наиболее эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети, социальные партнёры), в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства пополняется сайт информацией об образовательном процессе и достижениях воспитанников.

3. Для эффективного взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, активно используется электронная почта и сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, пищеблоки, прачечные, медицинские блоки. Все помещения имеют необходимое оборудование. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения возрастных групп имеют гибкое зонирование: обеденная зона, учебная зона, игровая зона, приёмные. В течение года развивающая среда в группах дополнялась и изменялась в соответствии с требованиями ООП ДО и комплексно-тематического планирования.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой

видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется на основе локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, и иных кабинетов соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Однако необходимо пополнить образовательный процесс современной методической и художественной литературой, наглядными пособиями, атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей, спортивным инвентарём. Детская мебель требует обновления. Для эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, мультимедийный проектор, обучающие планшеты, цветной принтер, ламинатор).

## **6. Оценка материально-технической базы.**

Основное здание МБДОУ кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1978 году, модульное здание одноэтажное введено в эксплуатацию в 2015 году.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, теневые навесы.

МБДОУ недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 3 компьютера, 4 принтера, проектор.

**Выводы:** Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, педагогов.

- нормативно-правовая база приведена в соответствии с требованиями;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- финансовые условия реализации ООП ДО частично соответствуют ФГОС ДО.

Необходимо современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий и полифункциональная мебель для групп.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (с родителями в форме анкетирования и опроса) и внутренняя (ВСОКО). В МБДОУ с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений учреждения используются следующие эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников и педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ используются интернет-ресурсы (сайт МБДОУ, группы WhatsApp), проводятся совместные онлайн и офлайн-мероприятия для детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты и т.д.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Центральная районная больница».

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом и родителями, является задача охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. В детском саду проводятся обследования воспитанников медицинской сестрой.

Данные обследования определяют группу здоровья и позволяют на ранних стадиях выявить отклонения в здоровье детей.

Комплекс медицинских услуг в детском саду дополняется проведением профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, снижение заболеваемости.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников проводится в плановом режиме два раза в год.

Медицинской сестрой проводятся инструктажи с коллективом учреждения по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются нормы и правила СанПиНа 2.4.1.3049-13, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанникам и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях, и воспитателям.

В каждом здании учреждения имеются стенды для размещения медицинской информации. Медицинская информация также размещается и в родительских уголках групп.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные центры с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. Статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра показывает:

- посещаемость детьми учреждения составила: 53,8 %
- заболеваемость составила: 15,2%

**Вывод:** В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **9. Оценка кадрового обеспечения.**

Коллектив МБДОУ составляет 51 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 20 педагогов: из них 14 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре и 2 музыкальных руководителя.

Высшее профессиональное образование имеют 10 педагогов, что составляет 50% от общего количества педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 10 педагогов (50%).

В связи с реализацией плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан план повышения квалификации педагогических работников детского сада через систему самообразования.

Педагоги МБДОУ постоянно самосовершенствуются и повышают свою квалификацию в соответствии с графиком. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет.

2 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. (Р.О. Крайнова, М.С. Нестеренко)

**Выводы:** Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## 10. Оценка условий организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, разработанное с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	182 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет	182 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 ребенка/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	182 ребенка /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 детей /7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 182 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	–
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено на Управляющем совете Протокол № 2 от 28.03.2022 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 3 от 30.03.2022 г.



