

Согласован:

Утверждён:
Приказом № 40 от 30.03.2021 г.

На педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.03.2021 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
«Дружба» п. Южный
за 2020 год**

п. Южный

1. Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный (далее - МБДОУ)

Юридический адрес: 346663, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Южный, улица Волгодонская, 32.

Фактический адрес: 346663, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Южный, улица Волгодонская 32, улица Мира 26а.

Контактная информация:

тел. 8 (86395) 35-4-23 эл.почта: ds_druzhba@mail.ru

сайт: <http://dsdrugba.ucoz.net/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Устав: Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района № 238 от 10.03.2015 г.

Организационно-правовая форма: Учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации:

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с «Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный» утверждённым заведующим МБДОУ Приказ № 37 от 02.05.2017 г. и включает в себя:

- оценку образовательной деятельности;
- оценку системы управления организации;
- оценку организации учебного процесса;
- оценку содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку материально-технической базы;
- оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценку медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценку кадрового обеспечения;
- оценку условий для организации питания.

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дружба» п. Южный в 2020г. функционировало 9 групп.

Из них:

II – младшая группа (3-4г.) – 2

Средняя группа (4-5л.) – 2

Старшая группа (5-6л.) – 3

Подготовительная к школе группа (6-7л.) – 2

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дружба» п. Южный, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Для детей с нарушением речи (ФФНР, ОНР) использовалась программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» и методических рекомендаций Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи».

В образовательной деятельности с детьми педагоги работали по следующим парциальным программам:

- авторская программа Н.В. Елжовой «Ознакомление с историей Донского края»;

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой;

- Региональная программа «Приключение Светофора»;

- Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина;

- Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности 5-7 лет».

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Принципы научной обоснованности и практической приемственности обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих задач и обосновываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей.

Программы за этот период реализованы в полном объеме.

В 2020 г. дополнительные программы не предоставлялись.

По вопросам приемственности МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 2 п. Южный.

МБДОУ также находится в едином образовательном пространстве с МАУК «КДЦ-Южный», поселковым краеведческим музеем, поселковой библиотекой, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

А также:

Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», СанПиН и другими нормативными и локальными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением является общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет и управляющий совет.

- **Общее собрание работников МБДОУ** – представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

- **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Управляющий совет** – это коллегиальный орган управления Учреждением, состоящий из избранных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей), действует родительский комитет МБДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей воспитанников к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДО.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, таких как: обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, эффективная организация образовательного пространства.

3. Оценка организации учебного процесса

В 2020 году учреждение было скомплектовано следующим образом:

- общее количество детей – 192;

В учреждении функционировали 9 групп общеразвивающей направленности:

- от 3 до 4 лет – 2 группы;

- от 4 до 5 лет – 2 группы;

- от 5 до 6 лет – 3 группы;

- от 6 до 7 лет – 2 группы.

Формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные, проектная форма, объединение детей и взрослых для совместной деятельности (конкурсы, акции и т.д.).

В МБДОУ в 2020г. функционировали кружки по интересам, в которых реализовывались задачи регионального компонента:

- «Зелёная тропинка» - от 6 до 7 лет (эколого-краеведческое направление);

- «Я и мой край» - от 6 до 7 лет (нравственно-патриотическое воспитание, краеведение);

- «Казачий край» - от 5 до 7 лет (нравственно-патриотическое воспитание, краеведение);

- «Светофорчик» - от 6 до 7 лет (дорожная безопасность, в рамках реализации Программы «Приключение Светофора»);

А также кружки других направлений:

- «Театральный сундучок» - от 5 до 7 лет (театрализованная деятельность);

- «Волшебная бумага» - от 4 до 5 лет (конструирование, ручной труд);

- «Радуга красок» - от 5 до 7 лет (художественно-эстетическое развитие, рисование);

- «Волшебные краски» - от 5 до 7 лет (социально-личностное развитие (арт-терапия));

- «Умные пальчики» - от 6 до 7 лет (развитие графомоторных навыков, подготовка руки к письму).

Проведение детской деятельности в кружках по интересам было направлено на развитие детского творчества и любознательности, что позволило детям свободно выразить себя, развивать мышление и познавательные способности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения детьми программного материала показал динамику усвоения детьми программного материала. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных групп «Кораблик» и «Колокольчик», старших групп «Звездочки», «Капелька», «Непоседы». Наиболее высокие результаты выявлены по следующим направлениям:

«Физическое развитие» - 84%;

«Социально-коммуникативное развитие» - 83%;

«Познавательное развитие» - 78%.

Результаты мониторинга по образовательным областям считаются удовлетворительными.

Для повышения качества образовательного процесса в ДОО применяются современные технологии, предполагающие системное развитие ребёнка, учитывая его индивидуальные способности и возможности.

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности.

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

По итогам психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению 95% воспитанников подготовительных групп в 2020г. освоили образовательную программу МБДОУ на высоком и достаточном уровне.

Уровень школьной зрелости:

Высокий – 65%

Средний – 30%

Низкий – 5%

Мотивационная готовность к школьному обучению:

31% - высокая мотивационная готовность;

59% - средний уровень;

10%- учебной мотивация сформирована недостаточно.

Воспитанники детского сада участвуют в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных Учреждением:

- Акции: «Не будь тенью! Будь человеком, которого видно»; с Эколятами «Не надо мусорить!»; «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»; «Подарим книжке вторую жизнь – спасем дерево»; «Чисто не там где метут»; «Пешеход, пешеход, не забудь про переход»; «Спасаем деревья с Эколятами»; «Мы друзья природы».

- Конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!».

- Фотоконкурс для детей и родителей «Сохраним это чудо!» (природа родного края).

- Конкурс чтецов о бережном отношении к природе «Зеленая Планета».

- Конкурс чтецов «Природа и её обитатели в произведениях русских и советских поэтов и писателей».

А также участвуют в районных акциях и конкурсах:

- Творческий конкурс «Осеннее вдохновение».

- Конкурс фоторабот «Любимец нашей семьи».

- Акция «Донская Масленица».

Считаем, что необходимо продолжать работу по развитию умений и навыков воспитанников. В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала дошкольников:

- предметно-развивающая среда МБДОУ;

- календарь праздников и развлечений;

- выставки детского творчества;

В детском саду ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: педагогом-психологом, учителем-логопедом и др.

После проведенной коррекционно-развивающей работы отмечается достаточно устойчивая положительная динамика.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности). Педагог-психолог осуществлял первичную психологическую диагностику детей. В результате были получены следующие данные:

Адаптация детей 3-4 лет

<i>Степень адаптации</i>	<i>%</i>
легкая степень	62%
средняя степень	38%
тяжелая степень	0%

Из таблицы видно, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Средний показатель диагностики уровня познавательного развития детей за 2020г. составил:

Высокий – 22%;

Средний – 65%;

Низкий – 13%.

В результате логопедического обследования речи детей 5-7 лет для коррекционной работы в сентябре 2020 года было зачислено - 17 детей. (ФФН – 9 чел., ФФНР – 5 чел., ОНР – 3 чел.).

Коррекция речевого недоразвития дошкольников обеспечивалась в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

Сотрудничество с родителями осуществлялось в процессе разнообразных форм работы – индивидуальные консультации, онлайн и офлайн-консультации, онлайн-конкурсы и викторины, позволяющие родителям не только овладеть различными знаниями, умениями и навыками, но и актуализировать их посредством включения в совместную творческую деятельность.

На базе МБДОУ функционирует консультационный центр с целью повышения доступности и качества дошкольного образования и педагогической помощи родителям (законным представителям) не посещающих дошкольные образовательные учреждения; поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе детей с ОВЗ.

Выводы:

Наряду с положительной динамикой сформированности познавательных процессов у детей наблюдаются проблемы, связанные с коррекцией речевого развития из-за отсутствия логопедической группы в МБДОУ, учителя-дефектолога, тьютора.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе МБДОУ, но требует обновления. За 2020 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретен дидактический и раздаточный материал.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющих ПК и ТСО позволяет работать с текстовыми редакторами и интернет-ресурсами, создавая таблицы, презентации, видеоролики и др.;

2. для наиболее эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети, социальные партнёры), в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства пополняется сайт информацией об образовательном процессе и достижениях воспитанников.

3. Для эффективного взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, активно используется электронная почта и сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, пищеблоки, прачечные, медицинские блоки. Все помещения имеют необходимое оборудование. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения возрастных групп имеют гибкое зонирование: обеденная зона, учебная зона, игровая зона, приёмные. В течение года развивающая среда в группах дополнялась и изменялась в соответствии с требованиями ООП ДО и комплексно-тематического планирования.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется на основе локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Но в модульном здании отсутствует интернет и стационарный телефон, что вызывает затруднения в работе с интернет-ресурсами, сайтом МБДОУ.

6. Оценка материально-технической базы.

Основное здание МБДОУ кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1978 году, модульное здание одноэтажное введено в эксплуатацию в 2015 году.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, теневые навесы.

МБДОУ недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 4 компьютера, 4 принтера, проектор.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями в форме анкетирования и опроса) и внутренняя (мониторинг). В МБДОУ с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений учреждения используются следующие эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников и педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ используются интернет-ресурсы (сайт МБДОУ, группы WhatsApp), проводятся совместные онлайн и офлайн-мероприятия для детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты и т.д.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Центральная районная больница».

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом и родителями, является задача охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. В детском саду проводятся обследования воспитанников врачом-педиатром.

Данные обследования определяют группу здоровья и позволяют на ранних стадиях выявить отклонения в здоровье детей.

Комплекс медицинских услуг в детском саду дополняется проведением профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, снижение заболеваемости.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников проводится в плановом режиме два раза в год.

Медицинской сестрой проводятся инструктажи с коллективом учреждения по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются нормы и правила СанПиНа 2.4.1.3049-13, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанникам и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях, и воспитателям.

В каждом здании учреждения имеются стенды для размещения медицинской информации. Медицинская информация также размещается и в родительских уголках групп.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные центры с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. Статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра показывает:

- посещаемость детьми учреждения составила: 41,8 %
- заболеваемость составила: 8,7%

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Оценка кадрового обеспечения.

Коллектив МБДОУ составляет 51 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 21 педагогов: из них 15 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре и 2 музыкальных руководителя.

Высшее профессиональное образование имеют 10 педагогов, что составляет 48% от общего количества педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 11 педагогов (52%).

В связи с реализацией плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан план повышения квалификации педагогических работников детского сада через систему самообразования.

6 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации, 5 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. (И.В. Парчук, Ф.Н. Атамова, Л.Н. Баранова, С.В. Полюхович, Н.Г. Душкина)

Выводы: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка условий организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, разработанное с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	–
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 ребенка/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	192 ребенка/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребёнок/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/48/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 192 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	–
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено на Управляющем совете Протокол № 2 от 26.03.2021 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 3 от 30.03.2021 г.

