



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Дружба» п. Южный**

**«Использование регионального компонента  
как одного из средств социализации  
дошкольников»**

**2019**

**Цель:** формировать первоначальные представления дошкольников об особенностях родного края.

**Задачи:**

- знакомить детей с особенностями и традициями своего посёлка;
- формировать представления о родном посёлке: истории, улицах, профессиях;
- знакомить с именами знаменитых земляков;
- формировать знания о живой и неживой природе родного края;
- заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

# Содержание регионального компонента

- формирование у дошкольников духовно-нравственных ориентаций;
- развитие их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

## **Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

- усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

## **Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников**

- Ознакомление дошкольников с родным краем;
- Введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода;
- Деятельный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края;
- Взаимодействие с родителями;
- Профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса;
- Обобщение опыта педагогической деятельности.

# Педагогические условия

- Создание культурно-развивающей среды в ДОУ;
- Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования;
- Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума;
- Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;
- Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

## **«Ознакомление детей с историей и культурой Донского края»**

- развитие у дошкольников интереса к прошлому и настоящему Донского края;
- формирование представления о семье, доме, улице, экологической культуре;
- приобщение к истокам народного творчества;
- воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

# Развивающая предметно-пространственная среда

- центр краеведения;
- мини-музеи;
- патриотические уголки.



## Возрастные особенности усвоения программного материала дошкольниками по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (региональный компонент)

3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<p>знает свое, имя, узнает и называет взрослых в жизни и на картинках, понимает, что у других детей тоже есть своя семья, родители</p>	<p>знает свою фамилию, имя родителей, родственные связи и свою социальную роль, умеет вежливо обращаться по имени отчеству к педагогам; отмечает характерные изменения в природе; называет растения растущие на участке. называет домашний адрес, название посёлка в котором он живет.</p>	<p>знает имя и отчество родителей; их профессии, кратко рассказывает о них называет некоторые достопримечательности посёлка, называет объекты, находящиеся в микрорайоне детского сада; улицы, может самостоятельно определить маршрут от дома до детского сада на план-схеме и в пространстве; знаком с произведениями местных поэтов, художников.</p>	<p>имеет общие представления об истории своего посёлка, символике, традициях родного края.</p>

# Реализация регионального компонента в социализации дошкольников

- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**