

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Дружба» п. Южный

Зав. МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
И.В. Гончарова
2020



Положение
о смотре-конкурсе патриотических центров
в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный

2020г.

Положение о смотре-конкурсе патриотических центров в МБДОУ д/с Дружба» п. Южный

1. Общие положения

1.1. Смотр центров патриотического воспитания по группам проводится в рамках реализации проекта МБДОУ «Что мы Родиной зовем», в целях реализации задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ (в соответствии с региональной программой по патриотическому воспитанию)

1.2 Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «**Патриотический центр в группе**» (далее Конкурс) в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный и утверждается приказом заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

1.3. Срок действия настоящего Положения – февраль 2020г.

2. Цель и задачи смотра-конкурса:

2.1. Цель: Активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников.

2.2. Задачи:

- Преобразовать пространственную предметно-развивающую среду (ППРС), расширяющую знания детей о семье, детском саде, малой родине, России, способствующую патриотическому воспитанию детей в групповых ячейках.

- Стимулировать инициативу поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей.

3. Участники Конкурса:

3.1. Воспитатели всех возрастных групп детского сада, их воспитанники и родители детей, объединенные в единый коллектив.

4. Порядок проведения Конкурса:

4.1. Конкурс проводится с 17 февраля по 21 февраля 2020 года

4.2. Подведение итогов 21 февраля

4.3. Объявление результатов – 24 февраля

5. Оценка Конкурса:

5.1. Критерии оценки:

- наполняемость центра наглядно-иллюстративным материалом и его соответствие требованиям (величина, качество, и пр.)
- соответствие содержания возрастным особенностям (*методические рекомендации – приложение 1*)
- оригинальность и эстетика оформления зоны
- умение педагогов презентовать патриотический центр

5.2. Критерии оцениваются по 3-х бальной системе

6. Состав и регламент работы жюри:

6.1 Состав жюри формируется из числа педагогов ДООУ в количестве 5 человек.

- старший воспитатель – Душкина Н.Г.
- старший воспитатель – Колесникова Р.Н.
- учитель-логопед – Полюхович С.В.
- педагог-психолог – Альховатова И.В.
- инструктор по физической культуре – Матвеева И.И.

6.2. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.

6.3. Победители определяются по сумме баллов членов конкурсной комиссии.

7. Награждение победителей:

7.1. Педагоги, занявшие призовые места награждаются грамотами, участники сертификатами за участие.

7.2. Награждение победителей проходит на семинаре-практикуме «Люби и знай свой край».

Методические рекомендации

Примерное наполнение патриотических уголков в соответствии с возрастом детей

Младший дошкольный возраст

Цель работы в младшем дошкольном возрасте — ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:

- взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;

- семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;

- дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, дома разных размеров, внешнего вида, материала, назначения;

- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;

- эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;

- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей «малой родиной» (*детским садом, ближайшими улицами, родной станицей*) - фотоматериалы, иллюстрации,

подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты – группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.

3. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, родной поселок, достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры.

1. В уголке пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для знакомства детей с малой родиной» — детским садом, близлежащими улицами, поселком, природой, транспортом, архитектурой, профессиями, характерными жителей. Сравнение понятий «город — поселок». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.

5. Символика России — флаг, герб, гимн с текстом, портрет президента.

6. Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор иллюстраций, тематические папки.

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

1. Моя семья — семейные фотоальбомы, стенды.

Родной край — иллюстрации, фотоматериалы (прежде - сейчас), тематические папки на темы: «Прогулки по поселку», «Достопримечательности», «Знаменитые земляки»; Макеты (улица, архитектурные сооружения).

2. Родная страна — карта России (хорошо, если это будет детская карта России), необходимый материал, рассказывающий о столице Родины и городах России, фотоальбомы городов, чем знамениты, главные достопримечательности. Символика России — флаг, герб, гимн с текстом, портрет президента.

3. Защитники Отечества — иллюстрации - «Великая Отечественная война», «Российская армия». Художественная литература и дидактические игры по теме.

4. Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

5. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).

6. Великие соотечественники - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию. Поэты нашего края.