

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дружба» п. Южный**

Утверждаю:
Зав. МБДОУ ____/Н.В. Гончарова/
пр. № ____ « ____ » _____ 2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении смотра-конкурса
«Готовность групп к новому учебному году»**

Положение о проведении смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дружба» п. Южный (далее – МБДОУ).

1.2. Под смотром-конкурсом понимается проведение проверки, наблюдений, обследование состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп МБДОУ и санитарное состояние групп, ведение документации, безопасность.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса: создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году;

2.2. Задачи:

- создание психолого-педагогических, здоровьесберегающих условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО и ОП ДО;
- выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы, фантазии в оформлении интерьера группы.
- сотрудничество педагогов и родителей для разностороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста.

3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

3.1. В смотре-конкурсе принимают участие все воспитатели и специалисты МБДОУ.

3.2. Смотр-конкурс проводится в соответствии с приказом заведующего с 15.09.2023г. по 29.09.2023г.

4. Основные правила проведения конкурса

4.1. Для организации и проведения смотра-конкурса приказом заведующего МБДОУ определяется:

- комиссия – экспертов;
- срок действия комиссии, ее полномочия;
- форма отчетности по результатам смотра-конкурса.

4.2. В качестве экспертов к участию привлекаются: старший воспитатель Душкина Н.Г., педагог-психолог Альховатова И.В., музыкальный руководитель Исакова С.В.

4.3. План смотра-конкурса устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и обеспечивает достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (аналитической справки) по отдельным разделам смотра-конкурса МБДОУ.

4.4. Члены комиссии (эксперты) имеют право запрашивать необходимую

информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам смотр-конкурса.

4.5. Распределение полномочий комиссии по вопросам контроля:

- документация, ее ведение;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны жизни и здоровья детей;
- эстетическое оформление и педагогическая целесообразность представленной среды.

5. Параметры оценки

5.1. Оценку проводит конкурсная комиссия в соответствии с показателями смотр-конкурса (приложение № 1 Показатели смотр-конкурса готовности групп к новому учебному году).

5.2. Оценка каждого показателя осуществляется:

- по 2-х бальной системе по всем показателям в первой младшей группе 2-3 года;
- по 1-но бальной системе (по показателям 1.1-1.11), по 2-х бальной системе (показателям 2,3,4) в группах дошкольного возраста (3-7 лет).

Где соответственно:

0 баллов - отсутствие материалов для оценки.

2, 1 баллов - материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

6. Подведение итогов

6.1. Конкурсная комиссия оценивает выполнение условий конкурса. Результаты работы комиссии смотр-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» оформляются в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

6.2. Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов.

6.3. Итоги конкурса размещается на сайте МБДОУ.

Приложение № 1

Показатели смотра-конкурса готовности группы к новому учебному году (первая младшая группа МБДОУ 2-3 года)

Показатели смотра

Оценка, баллы

1. Оформление и содержание центров детской активности группе в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО:

1.1 Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

1.2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

1.3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

1.4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

1.5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

1.6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

0-2

2. Оформление и содержание уголка для родителей, визитка (эмблема) группы, оформление и содержание документации.

0-2

3. Создание условий для охраны здоровья и жизни детей: Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей, надежность крепления мебели.

Соблюдение режимов (проветривание, температурный, питьевой, распорядок дня);

Наличие списков детей

-на шкафчики в раздевальной комнате;

-на кровати;

-на полотенца в умывальной комнате;

- Соблюдение требований по ОТ и ТБ к игровому и учебному оборудованию, наличие должностной инструкции, инструкций по ОТ и ТБ воспитанников.

- Наличие памятки по оказанию первой помощи).

- Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений).

Санитарное состояние групповых помещений, чистота и порядок.

0-2

4. Оформление групповых помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность (возрастные особенности детей, соседство центров детской активности и их интеграция, творчество педагогов группы, взаимодействие с родителями).

0-2

ИТОГО:

Максимальное количество баллов 18.

Показатели смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году (в группах дошкольного возраста ДОУ 3-7 лет)

Показатели смотра

Оценка, баллы

1. Оформление и содержание центров детской активности группе в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО:

1.1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

1.2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

1.3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие и Физическое развитие).

1.4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие и Художественно-эстетическое развитие.

1.5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический

материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

1.6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей (Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие).

1.7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей (Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие).

1.8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

1.9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей (Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие).

1.10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

1.11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей (Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие).

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1

2. Оформление и содержание информационных стендов для родителей, визитка (эмблема) группы, оформление и содержание документации.

0-2

3. Создание условий для охраны здоровья и жизни детей: Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей, надежность крепления мебели.

Соблюдение режимов (проветривание, температурный, питьевой, распорядок дня);

Наличие списков детей:

-на шкафчиках в раздевальной комнате;

-на кроватях;

-на шкафчиках для полотенец в умывальной комнате;

- Соблюдение требований по ОТ и ТБ к игровому и учебному оборудованию, наличие должностной инструкции, инструкций по ОТ и ТБ воспитанников.

-Наличие памятки по оказанию первой помощи).

- Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений).

- Санитарное состояние групповых помещений, чистота и порядок

0-2

4. Оформление групповых помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность (возрастные особенности детей, соседство центров детской активности и их интеграция, творчество педагогов группы, взаимодействие с родителями).

0-2

ИТОГО:

Максимальное количество баллов 18

Показатели оценки кабинета и зала музыкального руководителя:

- выполнение инструкции по охране труда;

- комплексно-тематический план;

- индивидуальная работа с детьми;

- папка с диагностикой;

- материал по работе с родителями;

- материал по работе с педагогами;

- материал для проведения праздников, развлечений (план на год, сценарии и др.);

- методическая и нотная литература;

- ТСО, музыкальные произведения, иллюстрации, портреты композиторов;

- дидактические пособия, музыкально-дидактические игры, иллюстрации для музыкально-ритмических движений (перечень или картотека), атрибуты;

- детские музыкальные инструменты;

- материалы, атрибуты для праздничного оформления;

- наглядная информация для родителей на стенде;

- эстетическое оформление кабинета, зала.

0-1

ИТОГО:

Максимальное количество баллов 14

Показатели оценки кабинета и зала инструктора по физической культуре:

- выполнение инструкции по охране труда;
- календарный план;
- комплексно-тематический план;
- индивидуальная работа с детьми;
- папка с диагностикой;
- материал по работе с родителями;
- материал по работе с педагогами;
- атрибуты для подвижных игр;
- материал для проведения праздников, развлечений (план на год, сценарии);
- перечень методической литературы;
- картотека комплексов зарядок, образовательной деятельности;
- ТСО, аудио-фоно-тека;
- стандартное и нестандартное спортивное оборудование;
- наглядная информация для родителей на стенде;
- эстетическое оформление кабинета, зала.

0-1

ИТОГО:

Максимальное количество баллов 15

Показатели оценки кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда:

- выполнение инструкции по охране труда;
- календарный план;
- журнал учета индивидуальной коррекционной работы с детьми;
- журнал учета групповых коррекционных работ;
- журнал учета групповых форм работы;
- журнал индивидуальных консультаций;
- папка с диагностикой;
- дидактический материал по развитию и коррекции психических (речевых) процессов;
- тестовый материал по обследованию детей;
- материал по работе с родителями;
- материал по работе с педагогами;
- перечень литературы по психологии и логопедии;
- наглядная информация для родителей на стенде;
- эстетическое оформление кабинета;
- папка по работе с детьми ОВЗ.

ИТОГО:

Максимальное количество баллов 15