

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕН:

Зав. МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
Н.В. Гончарова
пр. №77 от 30.08.2019г.



Проект «Что мы Родиной зовем»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Дружба» п. Южный

2019г.
п. Южный

Паспорт проекта

Название проекта	«Что мы Родиной зовем»
Тип проекта	практико-ориентированный
Срок реализации	Сентябрь 2019г. – май 2020г.
Участники проекта	Воспитанники детского сада с 3 до 7 лет, родители (законные представители), педагоги МАУК «КДЦ-Южный» Сельский краеведческий музей п. Южный Сельская библиотека п. Южный Реабилитационный центр п. Южный
Цель проекта	Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности.
Задачи проекта	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нравственно-патриотические чувства; - закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада; - воспитывать умение видеть красоту родного края и посёлка, радоваться ей; - воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в семье комфортные условия для ребёнка; - прививать ребёнку семейные традиции; - воспитывать доброжелательное отношение к людям другой национальности. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для совместной деятельности с детьми; - воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения; - формировать первоначальные представления о нравственных ценностях (семья, любовь, добро, совесть, верность, честь); - способствовать развитию самостоятельности в достижении результата.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотических ценностей, создающие возможность для их позитивной социализации и личностного развития; - систематизация знаний о родном крае, малой родине;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о стране; - формирование чувства уважения к другим народам. <p>У педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания; - создание банка разработок и презентационных материалов, сформированных в ходе реализации Проекта. <p>У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями культуры по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей; - повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения; - участие в патриотических социально-значимых мероприятиях. <p>Ожидаемые эффекты Проекта заключаются в том, что созданная модель взаимодействия приведет к положительным изменениям в формировании нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p>
<p>Этапы проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный - Основной - Заключительный 	<ul style="list-style-type: none"> - подбор методической литературы; - определение тематики и задач проекта; - составление плана для реализации проекта; - разработка конспектов мероприятий. <ul style="list-style-type: none"> - организация совместной деятельности всех участников проекта в соответствии с разработанным планом, включающая разнообразные формы работы. - организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию у детей нравственно-патриотических чувств. - организация работы по взаимодействию с сетевыми партнерами поселка. <ul style="list-style-type: none"> - Рефлексия; - Подведение итогов; - Оформление документов.
<p>Формы реализации проекта</p>	<p>Для детей: беседы, презентации, дидактические игры, занятия, экскурсии, прогулки, конкурс чтецов, тематические досуги, праздники, развлечения.</p> <p>Для родителей: анкетирование, выставка рисунков,</p>

	<p>конкурс фотографий своего поселка. Для педагогов: педагогический совет «Повышение педагогической компетенции педагогов в экологическом и духовно-нравственном воспитании при реализации регионального компонента в ДОУ», семинар-практикум «Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольника», деловая игра, смотр-конкурс центров патриотического воспитания.</p>
Материалы и оборудование	<p>Конспекты занятий, бесед. Дидактические пособия. Видео материалы. Сценарии развлечений, досугов, конкурса чтецов. Анкета для родителей. Положение конкурса фотографий «Я и мой поселок». Сценарий деловой игры. Положение смотра-конкурса патриотических центров. Положение конкурса чтецов «Нет края красивей и краше».</p> <p>Проектор, экран, телевизор, ноутбук, музыкальный центр.</p>
Практическая значимость проекта	<p>предложенный проект объединяет и активизирует всех участников образовательного процесса – родителей, детей, педагогов и социальных партнеров в вопросах формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников.</p>

Основание для разработки проекта

Актуальность проекта: Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», утвержденной Правительством РФ в ноябре 2020 года.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Дошкольное детство – очень важный период в становлении личности ребенка-дошкольника. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем мире, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в

дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем селе, поселке или городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Следовательно, детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению своей малой родины, где они проживают, необходимо применять разнообразные формы и методы, одним из которых является проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Проблема

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.