

ПРИНЯТА
педагогический совет
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с
«Дружба» п. Южный
Гончарова Н.В.
Приказ № 90 от 29.08.2023 г.

**Парциальная программа
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Дружба» п. Южный**

Составили:
Душкина Н.Г.
Резвих И.В.
Ладанова Н.А.

2023г.

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3-4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	4
2. Содержательный раздел	5
2.1. Содержание образования по образовательным областям	5-6
2.2. Формы работы по образовательным областям	6-8
3. Организационный раздел	9
3.1. Модель воспитательно-образовательного процесса	9-23
3.2. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды	24
3.3. Описание материально-технического обеспечения программы	25-31

Аннотация

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

1. Целевой раздел




1.1. Пояснительная записка

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объем регламентированной (занятия) деятельности в год составляет 35 часов. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Цели и задачи реализации Программы

Цели:

-  расширить представление о жанрах устного народного творчества;
-  показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
-  воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

-  содействие атмосфере национального быта;

✚ широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;

✚ уметь рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;

✚ знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Ранний возраст	Дошкольный возраст
<p>Проявляет интерес к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки, скороговорки), с помощью взрослых рассказывает, договаривает их. Проявляет желание участвовать в театрализованных и подвижных играх, с интересом следит за действиями героев кукольного театра.</p>	<p>Знает основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички. Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа; Создает творческие работы по фольклорным произведениям</p>

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образования по образовательным областям

Образовательная область	Содержание психолого-педагогической работы
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого.2. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.3. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Расширить представление о жанрах устного народного творчества.2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.3. Формирование целостной картины мира. приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Содействие атмосферы национального быта. понимать историческую преемственность с современными аналогами(лучина -керосиновая лампа -электрическая лампа ит.д.). Знакомить детей с зависимостью использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания.
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью.2. Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки. музыка, пляски3. Знать и различать народное искусство, промыслы. Понимать познавательное значение фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.4. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту

	мастеров.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх. 3. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.

2.2. Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые беседы с элементами движений 2. Игра 3. Интегративная деятельность 4. Ситуативный разговор 5. Проблемная ситуация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра 2. Беседа 3. Рассказ 4. Рассматривание 5. Интегративная деятельность 6. Физкультурные досуги 7. Спортивные состязания 8. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера 9. Проблемная ситуация

Социально-коммуникативное	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игровое упражнение 2.Индивидуальная игра 3.Совместная с воспитателем игра 4.Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) 5.Чтение 6. Беседа 7. Наблюдение 8.Рассматривание 9.Праздник 10. Поручение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная игра 2. Совместная с воспитателем игра 3.Совместная со сверстниками игра 4.Чтение 5.Беседа 6.Наблюдение 7.Педагогическая ситуация 8.Экскурсия 9.Ситуация морального выбора 10. Проектная деятельность 11. Интегративная деятельность 12. Праздник 13. Рассматривание 14. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов 15. Экспериментирование 16.Поручение и задание 17.Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассматривание 2.Наблюдение 3.Игра-экспериментирование 4.Исследовательская деятельность 5.Развивающая игра 6. Ситуативный разговор 7.Рассказ 8.Интегративная деятельность 9.Беседа 10. Проблемная ситуация 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание коллекций 2. Проектная деятельность 3. Исследовательская деятельность 4.Экспериментирование 5.Развивающая игра 6.Наблюдение 7.Проблемная ситуация 8.Рассказ 9.Беседа 10.Интегративная деятельность 11.Экскурсия 12.Коллекционирование 13.Моделирование 14.Игры с правилами

Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание эстетически привлекательных предметов 2. Игра 3. Организация выставок. Изготовление украшений 4. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки 5. Экспериментирование со звуками и материалами (песком, глиной) 6. Музыкально-дидактическая игра 7. Разучивание музыкальных игр и танцев 8. Совместное пение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности 2. Создание макетов, коллекций и их оформление 3. Рассматривание эстетически привлекательных предметов 4. Игра 5. Организация выставок 6. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки 7. Музыкально-дидактическая игра 8. Интегративная деятельность 9. Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение 10. Музыкальное упражнение 11. Попевка, распевка 12. Танец 13. Творческое задание 14. Музыкальная сюжетная игра
-------------------------------------	--	---

Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей

Возраст детей	Регламентированная деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, мин	В день
	В месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
2 – 3 года	1 по 10 мин	42 - 45 мин	18 - 24 мин
3 – 4 года	1 по 15 мин	42 – 45 мин	18 – 24 мин
4 – 5 лет	2 по 20 мин	42 мин	18 – 21 мин
5 – 6 лет	2 по 20-25 мин	36 – 39 мин	15 – 21 мин
6 – 7 лет	2 по 30 мин	33 – 36 мин	15 – 18 мин
	Итого в год: 35 час		

3. Организационный раздел

3.1. Модель воспитательно-образовательного процесса

Тематическое планирование

Младшая группа

Месяц	Занятия	Совместная самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие»	«Ходит сон близ окон». Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	1. Изготовление поделок из овощей. 2. Изготовление нарядов для игровой зоны «Ряжение».
Октябрь	«Чудесный сундучок». Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.	1. «Репка». Кукольный театр. 2. Повторение потешки «Водичка-водичка, умой мое личико».	1. Участие в выставке поделок из природного материала 2. Наглядно-информационный материал «Русский фольклор и его значение в развитии ребенка»
Ноябрь	Заучивание потешки «Как у нашего кота».	1. Повторение потешки «Как у нашего кота». 2. Дидактическое упражнение «Похвали котика».	1. Изготовление атрибутов театрализованной деятельности по сказке «Репка».
Декабрь	«Сундучок Деда Мороза». Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде.	«Уж ты, зимушка-зима». Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».	1. Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». 2. Консультация «Одежда по сезону»
Январь	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча». Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой	1. Развлечение «Пришла коляда-отворяй ворота». Знакомство детей с Рождеством 2. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	1. Наглядно-информационный материал «Русский фольклор о зиме».

Февраль	«Гость на гость-хозяйке радость». Знакомство детей с Медведем Мишуткой. Лепка посуды	1. Показ настольного театра «Три медведя». 2. Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем».	1. Физкультурный досуг по русским народным играм «Папа и я – спортивная семья».
Март	Хозяйкины помощники. Знакомство детей с Предметами обихода- коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской.	1. «Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая». Знакомство детей с Масленицей. 2. Нет милее дружка, чем родимая матушка». Этическая беседа «Моя любимая мама».	1. Участие в подготовке развлечения «Масленица». 2. Чаепитие за самоваром с мамами по русским народным традициям.
Апрель	«Петушок – золотой гребешок». Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке	1. «Приди, весна, с радостью». Разучивание заклички «Весна, весна красная». 2. Театрализованная деятельность по сказке «Заяшклина избушка».	1. «Весенняя неделя добра». Изготовление скворечников. 2. Наглядная информация «Русский фольклор весной».
Май	«Трень – брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом – гуслими.	1. Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух». 2. «Здравствуй, солнышко колоколнышко!». Разучивание потешки про солнышко. 3. Дидактическая игра «Чудесный сундучок».	1. Помощь в посадке цветочных клумб; оформлении детских участков

Средняя группа

Месяц	Занятия	Совместная самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1. «Во саду ли, в огороде». Разучивание потешки «Наш козел». 2. Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде». 3. Загадывание загадок об овощах и о фруктах. 4. Коровушка и бычок.	1. «Чудесный мешочек». Повторение песенки – потешки «Наш козел». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Поделки из овощей.

	Знакомство детей с домашними животными.	2. Лепка овощей из соленого теста. Раскрашивание овощей после высыхания. 3. «Приглашаем в гости к нам». Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям».	
Октябрь	1.«Бычок – черный бочок». Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца». 2.Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари».	1. «Чудесный сундучок». Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение попевок и потешек о домашних животных. 2. Сюжетно – ролевая игра «Магазин овощей». 3. Подвижная игра «Гуси – лебеди».	1. Участие в выставке детских поделок из природного материала 2.Консультация «Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей».
Ноябрь	1. «Сошью Маше сарафан». Знакомство с женской русской народной одеждой. 2. «Золотое веретено». Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном.	1.Развлечение «Осенины». 2. Чтение сказки «Золотое веретено» 3. П/и «Жмурки».	1. Участие в развлечении «Осенины». 2. Наглядная информация «Народный фольклор осени».

Декабрь	<p>1. »Зимовье зверей». Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок».</p> <p>2. «Одень зверей». Аппликация по готовым формам. Самостоятельный пересказ сказки «Зимовье зверей».</p>	<p>1. «Здравствуй, зимушка- зима». Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок».</p> <p>2. «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!». Знакомство с праздником Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка».</p> <p>3. «Лисичка – сестричка». Пальчиковый театр по сказке «Лисичка – сестричка и серый волк».</p>	<p>1. Помощь в подготовке к Новому году.</p> <p>2. Заучивание колядок и стихов к празднику.</p> <p>3. Участие в выставке детских поделок «Мастерская Деда Мороза».</p>
Январь	<p>«Сундучок Деда Мороза». Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос».</p>	<p>1. Развлечение «Рождественские святки».</p> <p>2. Вечер зимних загадок.</p> <p>3. п/и «Снежная крепость».</p> <p>4. «Петушок – золотой гребешок». Упражнение в вежливом обращении к гостью. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Кукольный театр «Петушок и бобовое зернышко».</p>	<p>1. Участие в подготовке развлечения «Рождественские святки».</p> <p>2. Участие в вечере зимних загадок.</p> <p>3. Наглядная информация «Русский фольклор зимы».</p>

Февраль	<p>1. «Волшебные спицы». Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том откуда берется шерсть (козья, овечья).</p> <p>2. «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая». Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины».</p>	<p>1. «Лиса и козел». Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Игра - драматизация «Лиса и козел».</p> <p>2. «Сарафан для лисички». Ручной труд. Аппликация из шерстяных цветных ниток.</p> <p>3. «Веселые ложки». Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.</p>	1. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивная семья».
Март	<p>1. «При солнышке – тепло, при матушке – добро». Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Составление рассказа «Какая моя мама». Пение песенок о маме.</p> <p>2. «Весна, весна, поди сюда!». Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.</p>	<p>1. Развлечение «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая».</p> <p>2. «Лисичка со скалочкой». Знакомство с предметом обихода – скалкой. Настольный театр «Лисичка со скалочкой».</p> <p>3. «Пришла весна!». Повторение заклички о весне.</p>	<p>1. Участие в подготовке и проведении развлечения «Масленица» и праздника «8 – Марта».</p> <p>2. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.</p>

Апрель	<p>1. «Шутку шутить – людей насмешить». Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками. 2. Русская свистулька. Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистулек.</p>	<p>1. «Небылица – небывальщина». Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц. 2. «Чудесный сундучок». Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий. 3. «Крошечка – Хаврошечка». Просмотр мультфильма по сказке «Хаврошечка».</p>	<p>1. Наглядная информация «Русский фольклор весной».</p>
Май	<p>1. Времена года. Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года. 2. «Волшебная палочка». Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам</p>	<p>1. Русская балалайка. Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. 2. Игра с Колобком. Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок». 3. Прощальное чаепитие.</p>	<p>1. Участие в организации чаепития. 2. Помощь в посадке цветочных клумб</p>

Старшая группа

Месяц	Занятия	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
-------	---------	------------------------------	-----------------------------

<p>Сентябрь</p>	<p>1. «Гуляй, да присматривайся». Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Разучивание песенки – попевки «Восенушка – осень». 2. «Вершки да корешки». Знакомство со сказкой «Мужик и медведь».</p>	<p>1. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). 2. Дидактическая игра «Вершки да корешки». 3. Вечер загадок. 4. П/и «Гуси – лебеди». 5. Игровая ситуация «На обед винегрет».</p>	<p>1. Сбор природного материала для поделок. 2. Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей».</p>
<p>Октябрь</p>	<p>1. «Хлеб – всему голова». Беседа «Откуда хлеб пришёл?». Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. 2. «Октябрь пахнет капустой». Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров).</p>	<p>1. Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тяткой. 2. Повторение попевки «Восенушка – осень». 3. Игра - драматизация по сказке «Заяц – хвоста». Разучивание потешки «Зайчишка – трусишка». 4. Лепка кондитерских изделий из соленого теста.</p>	<p>1. Консультация «Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей». 2. Участие в выставке детских поделок из природного материала</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. «Друг за дружку держаться – ничего не бояться». Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке. 2. Гончарные мастерские. Дидактическая игра «Что как называется?». Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин».</p>	<p>1. Беседа о страхе. Пальчиковый театр по сказке «У страха глаза велики». 2. «Знаешь ли ты сказки?». Литературная викторина по сказкам. 3. С/р игра «Магазин кондитерских изделий». 4. П/и «Горшок»</p>	<p>1. Фотовыставка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p>

Декабрь	<p>1. «Здравствуй, зимушка – зима!». Беседа о характерных особенностях декабря с использованием пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».</p> <p>2. «Пришла коляда отворяй ворота». Рассказ о Рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки.</p>	<p>1. «С Новым годом со всем родом!». Беседа о традициях празднования Нового года. Пение колядок.</p> <p>2 «Проказы старухи зимы». Вечер загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».</p> <p>3. Игра драматизация по сказке «Лиса и рак».</p> <p>4. П/и «Два Мороза».</p>	<p>1. Разучивание с детьми стихов и колядок к праздникам.</p> <p>2. Наглядная информация «Русский фольклор зимой».</p> <p>3. Участие в выставке поделок «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>4. Помощь в организации Новогоднего праздника.</p>
Январь	<p>1. «Хороший город Городец». Рассказ о городе Городце и городецкой росписи.</p>	<p>1. Развлечение «Рождественские святки».</p> <p>2. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных особенностях января.</p> <p>3. Просмотр мультфильма по сказки «Морозко».</p> <p>4. «Лиса – обманщица». Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».</p> <p>5. Дидактическая игра «Составь узор». Составление узоров из готовых форм по городецкой росписи.</p>	<p>1. Участие в подготовке развлечения «Рождественские святки».</p> <p>2. Изготовление атрибутов к развлечению.</p>

Февраль	<p>1. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о Характерных особенностях февраля. Чтение сказки «Два Мороза».</p> <p>2. «Ой ты, Масленица!». Рассказ о Масленице.</p> <p>Пение обрядовых песен</p>	<p>1. Сказка для Кузи. Самостоятельное рассказывание детьми сказок.</p> <p>Словесная игра «Аюшки».</p> <p>2. Письмо Нафане. Составление детьми письма Нафане – другу домовенка Кузи. Повторение обрядовых песен, посвященных Масленице.</p> <p>3. Праздник «Ой ты, Масленица».</p> <p>4. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивные друзья».</p> <p>5. П/и «Горелки»</p>	<p>1. Помощь в подготовке праздника «Масленица».</p> <p>2. Участие в физкультурном досуге «Папа и я – спортивные друзья».</p>
Март	<p>1. «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме.</p> <p>2. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о Характерных признаках весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите».</p>	<p>1. Изготовление поделок в подарок маме.</p> <p>2. Рисование «Весна – красна» Повторение заклички о весне «Жаворонки, прилетели».</p> <p>3. Праздник «8 Марта».</p> <p>4. «Мудреному и счастье к лицу». Прослушивание сказки «Семилетка».</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>5. С/р игра «Моя семья».</p>	<p>1. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.</p>

<p>Апрель</p>	<p>1. «Шутку шутить – людей насмешить». Знакомство с Потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях. 2. «Апрель ленивого не любит, проворного голубит». Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян</p>	<p>1. «Небылица в лицах, небывальщина». Развлечение с русскими народными небылицами. 2. «Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне». 3. «Чудо – писанки». Рисование на объемной форме. 4. Красная горка. Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек. 5. Литературная викторина по русским народным сказкам.</p>	<p>1. Участие в развлечениях «Небылица в лицах, небывальщина», Красная горка. 2. Наглядная информация «Русский фольклор весной».</p>
---------------	---	---	--

<p>Май</p>	<p>1. «Победа в воздухе не вьется, а руками достаётся». Рассказ о войнах – защитниках Отечества. Чтение сказки «Каша из топора». «А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».</p> <p>2. Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода.</p>	<p>1. Игра – драматизация «Каша из топора».</p> <p>2. «Весна красна цветами».</p> <p>Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадок.</p> <p>3. Кукольный театр по сказке Н. Павловой «Под кустом».</p> <p>4. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек.</p> <p>5. Физкультурный досуг на основе русских народных игр.</p>	<p>1. Участие в физкультурном досуге.</p> <p>2. Помощь в посадке цветочных клумб.</p> <p>3. Фотовыставка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p>
------------	---	--	--

Подготовительная к школе группа

Месяц	Занятия	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<p>Сентябрь</p>	<p>1. «Восенушка – осень – сноп последний косим». Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка – осень».</p> <p>2. «Хлеб – всему голова». Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием</p>	<p>1. Повторение примет осени и заклички «Восенушка – осень».</p> <p>2. «К худой голове своего ума не приставишь».</p> <p>Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю».</p> <p>Словесная игра «Филя и Уля».</p> <p>3. Повторение пословиц и поговорок о хлебе.</p>	<p>1. Заготовка природного материала для поделок и семян для подкормки птиц зимой.</p> <p>2. Участие в выставке «Самая интересная поделка из овощей».</p> <p>3. Наглядная информация «Русский фольклор осенью для развития детей 6-7 лет».</p>

<p>Октябрь</p>	<p>1. «Октябрь – грязик – ни колеса, ни полоза не любит». Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.</p>	<p>1. Повторение пословиц об осени. 2. «Злое истребление». Рассказ о монголо–татарском нашествии. Знакомство со старинным оружием. 3. «Золотая осень». Рисование природы Дона 4. П/и «Совушка – сова».</p>	<p>1. Участие в выставке поделок 2. Консультация «Приобретение Детьми культурного богатства русского народа».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Синичкин день. Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки. 2. «Где живет перо Жар-птицы?». Знакомство детей с Хохломской росписью и ее Традициями («кудрина», «травка»).</p>	<p>1. «Чудо – чудное, диво – дивное – Золотая Хохлома». Рисование декоративной посуды по мотивам хохломской росписи. 2. «Большой урожай рябины – морозная зима». Пословицы и народные приметы о рябине. 3. П/и «Жмурки». 4. Игра – викторина «Восенушка – осень» (пословицы, поговорки, загадки, заклички, песни, народные приметы).</p>	<p>1. Участие в игре-викторине «Восенушка- осень».</p>

Декабрь	<p>1. «Зима – не лето,- в шубу одета». Беседа о характерных особенностях зимы. Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок».</p> <p>2. Снегурочка – внучка Деда Мороза. Чтение сказки «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы Н.А. Римского – Корсакова «Снегурочка» (в грамзаписи).</p>	<p>1. «Светит, да не греет». Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра.</p> <p>2. «Пришел мороз – береги ухо и нос». Просмотр мультфильма по сказке В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович».</p> <p>Загадывание загадок о морозе.</p> <p>3. Повторение песенки «Как на тоненький ледок».</p> <p>4. «Мастерская Деда Мороза». Ручной труд: новогодние поделки.</p> <p>5. П/и «Два Мороза»</p>	<p>1. Участие в Выставке детских поделок «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>2. Помощь в организации праздника Нового года.</p> <p>3. Наглядная информация «Русский фольклор зимой»</p>
Январь	<p>1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок.</p> <p>2. «Зимние узоры». Знакомство с творчеством Вологодских кружевниц.</p>	<p>1. «Пришла Коляда накануне Рождества». Развлечение.</p> <p>2. Зимний спортивный праздник.</p> <p>3. «Морозные узоры». Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения. «Дело мастера боится». Чтение сказки «Семь Симеонов».</p> <p>4. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».</p> <p>Повторение пословиц о труде и мастерстве.</p>	<p>1. Подготовка атрибутов к праздникам.</p> <p>2. Участие в развлечении «Пришла Коляда накануне Рождества».</p> <p>3. Участие в спортивном празднике.</p>

Февраль	<p>1. Гжель прекрасная». Знакомство с гжельским Художественным промыслом.</p> <p>2.«На героя и слава бежит». Рассказ о русских богатырях</p>	<p>1. «Гжель прекрасная». Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров.</p> <p>2. Физкультурный досуг «Папа и я – спортивные друзья».</p> <p>3. «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!». Беседа о Масленице. Пение песен, частушек.</p> <p>4. Праздник «Ух ты, Масленица!».</p>	<p>1. Участие в физкультурном досуге.</p> <p>2. Участие в подготовке праздника «Ух ты, Масленица!».</p> <p>3. Фотовыставка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p>
Март	<p>1.«Сердце матери лучше солнца греет». Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.</p> <p>2.«Живет в народе песня». Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько».</p>	<p>1.Русская матрешка. Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек.</p> <p>2.Поэзия народного костюма. Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи).</p> <p>3. «Грач на горе – весна на дворе». Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.</p> <p>4.«Шутку шутить – людей насмешить». Беседа о народном юморе. Словесная игра «Путаница».</p> <p>5. П/и «Горелки</p>	<p>1. Заучивание с детьми пословиц, закличек, песен о весне.</p> <p>2. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям.</p>

<p>Апрель</p>	<p>1. Красная горка. Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки». 2. «Путешествие на златогривой чудо – тройке». Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно – прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха.</p>	<p>1. «Шутку шутить – людей насмешить». Развлечение (докучные сказки, скороговорки, дразнилки, игры). 2. Повторение словесных и народных игр «Садовник», «Бирюльки». 3. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи). 4. Праздник «Пасха».</p>	<p>1. Участие в празднике «Пасха». 2. Выращивание семян цветов. 3. Наглядная информация «Русский народный фольклор весной».</p>
<p>Май</p>	<p>1. «Человек без Родины, что соловей без песни». Заключительная беседа о прошлом родного края и героях – земляках. 2. Прощание с «избой». Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне.</p>	<p>1. Просмотр диафильмов о героях ВОВ. 2. Коллективное изготовление панно из лоскутков «Русская кухня». 3. Литературная викторина по русским народным сказкам. Игра – драматизация. 4. «Край родной, навек любимый». Экскурсия по поселку. Русские подвижные игры на открытом воздухе. 5. Посадка цветов, оформление клумб.</p>	<p>1. Участие в литературной викторине. 2. Помощь в оформлении цветочных клумб.</p>

3.2. Особенности организации предметно – пространственной развивающей среды

Система работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры требует организаций особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. В детском саду педагоги выделили место в группах и оборудовали его, где разместили предметы русской старины.

В поисках старинных бытовых предметов участвовали не только сотрудники ДОО, но и родители воспитанников.

Основной задачей педагогов было введение детей в особый самобытный мир путем его действенного познания.

Для обыгрывания колыбельных песен, потешек, прибауток имеется кроватка с куклой-младенцем.

Дети младшего возраста знакомятся с предметами быта, их названиями, предназначением, со способами действий с ними. В старших группах подчеркивается историческая преемственность с современными аналогами. Например: лучина – керосиновая лампа – электрическая лампа и пр. Кроме того, детей знакомят с зависимостью использования предметов от образа жизни людей (крестьяне пользовались лучиной, а более богатые люди – свечами и т. п.). Организация такой деятельности предполагает познавательную активность детей. В качестве подсказки детям загадываются соответствующие загадки, используются пословицы и поговорки.

Для организации занятий и самостоятельной деятельности используются игрушки в виде животных, наиболее часто встречающихся в фольклорных произведениях (котик, собачка, петушок, лисичка, мишка).

Впервые эти персонажи вводятся в работу с детьми младшего возраста, а со временем, в зависимости от темы, появляются и другие, например персонажи кукольного театра. Дети старшего возраста сами участвуют в пересказе сказки уже знакомых произведений. При этом может быть организована викторина по знакомым сказкам или использован кукольный и пальчиковый театр.

Система занятий может включать не только активное знакомство детей с устным народным творчеством и декоративно-прикладным искусством.

Здесь иначе звучат и поются народные песни, частушки, заклички.

Чтобы донести до понимания детей короткое фольклорное произведение, ведь в поговорках, закличках, потешках часто употребляются слова, давно не встречающиеся в современной речи, необходимы специальные наглядные средства. Вот почему нужна организация особого рода среды, с помощью которой приобщение дошкольников к устному народному творчеству может сопровождаться демонстрацией соответствующих бытовых предметов, иллюстраций, образцов народных промыслов, национальной одежды.

3.3. Материально-техническое обеспечение программы Методические рекомендации к программе Учебно-методические пособия

№	Автор	Название	Количество
1	Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Образовательная программа.	1

ОСНАЩЕНИЕ ДОО

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный и физкультурный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (МАУК КДЦ-Южный)
	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
Групповая комната	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОО, родители, дети

	<p>Сенсорное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Развитие элементарных историко – географических представлений</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Игровая деятельность</p>	Дети, педагоги
Приемная	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p> <p>Самообслуживание</p>	Педагоги, дети, родители
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	Педагоги ДОО

Вид помещения функциональное использование	оснащение
<p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сенсорное развитие ● Ознакомление с окружающим миром ● Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством ● Развитие элементарных историко – географических представлений ● Сюжетно – ролевые игры ● Самообслуживание ● Трудовая деятельность ● Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе ● Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ● Географический глобус ● Муляжи овощей и фруктов ● Календарь погоды ● Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий ● Магнитофон, аудиозаписи ● Книжный уголок ● Уголок для изобразительной детской деятельности ● Природный уголок ● Различные виды театров ● Мини музей ● Уголок ряжения.
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ● Информационный уголок ● Выставки детского творчества ● Наглядно – информационный материал

<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Игрушки, муляжи
<p>Музыкальный зал</p> <p>Занятия по музыкальному воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • магнитофон
<ul style="list-style-type: none"> • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

	Автор составитель	Наименование издания
1	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми. ФГОС.
2	Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду» 3 – 7 лет ФГОС
3	О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» . ФГОС
4	Л.В. Абрамова	Социально-коммуникативное развитие. возраста. ФГОС
5	З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста
6	Т.А. Данилина, Т.С. Лагода	Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом
7	Т. Маджи, О. Кряквиной, В. Осипяна,	Как воспитать счастливого, уверенного в себе ребенка
8	Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова	Мини-музей в детском саду
9	Т.В. Иванова	Система работы по воспитанию чувства патриотизма.
10	М.Ю. Новицкая	Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду
11	В.В. Зябкина, Н.И. Льговская	Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе.
12	Е.В. Прима, Л.В. Филиппова	Развитие социальной уверенности у дошкольников.
13	О.Р. Меремьянина	Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательные-игровые занятия
14	Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова,	Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников
15	М.А. Калугин, Н.В. Новоторцева,	Развивающие игры для младших школьников.
16	О.В. Солнцева,	Дошкольник в мире игры, Сопровождение сюжетных игр детей.
17	Т.И. Оверчук, Р.А. Горб	Игры и игрушки в жизни детей

Методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

	Автор составитель	Наименование издания
1	Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. ФГОС
2	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС
3	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников. ФГОС
4	Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС.
5	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением. ФГОС.
6	О. А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС
7	С. Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог» ФГОС
8	С. Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в ФГОС
9	Т. М. Бондаренко	Экологические занятия с детьми

Методическое обеспечение образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

	Автор составитель	Наименование издания
1	Т.С. Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников. ФГОС
2	Т.С. Комарова	Детское художественное творчество. ФГОС.
3	Т. С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. ФГОС
4	Л. В. Куцакова	Народное искусство – детям. ФГОС
5	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
6	Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова	Праздники и развлечения в детском саду
7	Л.Е. Кисленко	Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду
8	М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова	Народные праздники в детском саду.
9	Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова	Праздники в детском саду: Для детей 2-4 лет

10	О.В. Корчинова	Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях
----	----------------	--

Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

	Автор	Название
1	Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. ФГОС.
2	М. М. Борисова	Малоподвижные игры и упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС
3	Е.А. Тимофеева	Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста
4	Т.И. Осокина	Игры и развлечения детей на воздухе
5	М.Ю. Картушина,	Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет
6	А.С. Галанов	Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников.