

<u>Проект «Что мы Родиной зовем»</u>	
Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Населенный пункт	поселок Южный, Мартыновский район
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный
Сайт образовательного учреждения	http://dsdrugba.ucoz.net/
Фамилия, имя, отчество автора проекта	Душкина Наталья Генриковна
Должность	Старший воспитатель
Электронная почта	dushkina_00@mail.ru
Год реализации	2019-2020г.
Уровень образования	Дошкольное образование

Описание педагогической практики

Тип проекта	Практико-ориентированный
Название	Проект «Что мы Родиной зовем»
Участники проекта	Воспитанники детского сада с 3 до 7 лет, родители (законные представители), педагоги МАУК «КДЦ-Южный» Сельский краеведческий музей п. Южный Сельская библиотека п. Южный Реабилитационный центр п. Южный
Актуальность проекта	<p>Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», утвержденной Правительством РФ в ноябре 2020 года.</p> <p>Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».</p> <p>Дошкольное детство – очень важный период в становлении личности ребенка-дошкольника. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем мире, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем селе, поселке или городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение,</p>

	<p>гордость за землю, на которой живешь. Следовательно, детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.</p> <p>Для успешности работы с детьми по ознакомлению своей малой родины, где они проживают, необходимо применять разнообразные формы и методы, одним из которых является проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.</p> <p>Проблема</p> <p>Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать нравственно-патриотические чувства; - закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада; - воспитывать умение видеть красоту родного края и посёлка, радоваться ей; - воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в семье комфортные условия для ребёнка; - прививать ребёнку семейные традиции; - воспитывать доброжелательное отношение к людям другой национальности. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для совместной деятельности с детьми; - воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения; - формировать первоначальные представления о нравственных ценностях (семья, любовь, добро, совесть, верность, честь); - способствовать развитию самостоятельности в достижении результата.
<p>Основная идея</p>	<p>Создание педагогических условий ДОО и систематизация работы</p>

проекта	по взаимодействию педагогов с детьми и родителями, направленной на формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности.
Формы реализации проекта	Для детей: беседы, презентации, дидактические игры, занятия, экскурсии, прогулки, конкурс чтецов, тематические досуги, праздники, развлечения. Для родителей: анкетирование, выставка рисунков, конкурс фотографий своего поселка. Для педагогов: анкетирование, педагогический совет «Повышение педагогической компетенции педагогов в экологическом и духовно-нравственном воспитании при реализации регионального компонента в ДОУ», семинар-практикум «Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольника», деловая игра, смотр-конкурс центров патриотического воспитания.
Материалы и оборудование	Конспекты занятий, бесед. Дидактические пособия. Видео материалы. Сценарии развлечений, досугов, конкурса чтецов. Анкета для родителей. Анкета для педагогов. Положение конкурса фотографий «Я и мой поселок». Сценарий деловой игры. Положение смотра-конкурса патриотических центров. Положение конкурса чтецов «Нет края красивей и краше». Проектор, экран, телевизор, ноутбук, музыкальный центр.

Проект «Что мы Родиной зовем»

Работа по реализации строилась в три этапа.

1. Подготовительный этап

- подбор методической литературы;
- определение тематики и задач проекта;
- составление плана для реализации проекта;
- разработка конспектов мероприятий.

2. Основной этап

- организация совместной деятельности всех участников проекта в соответствии с разработанным планом, включающая разнообразные формы работы.
- организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию у детей нравственно-патриотических чувств.
- организация работы по взаимодействию с сетевыми партнерами поселка.

3. Заключительный этап

- рефлексия;
- подведение итогов;
- оформление документов.

Ожидаемые результаты проекта

У воспитанников:

- формирование патриотических ценностей, создающие возможность для их позитивной социализации и личностного развития;
- систематизация знаний о родном крае, малой родине;
- расширение представлений о стране;
- формирование чувства уважения к другим народам.

У педагогов:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания;
- создание банка разработок и презентационных материалов, сформированных в ходе реализации Проекта.

У родителей:

- укрепление сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями культуры по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей;
- повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения;
- участие в патриотических социально-значимых мероприятиях.

Ожидаемые эффекты Проекта заключаются в том, что созданная модель взаимодействия приведет к положительным изменениям в формировании нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

За время реализации проекта мероприятиями были охвачены: 176 детей, 21 педагог, 168 родителей и 4 социальных организации.

Описание используемых форм работы с участниками проекта



Тематическая экскурсия в поселковый краеведческий музей «История Донского края». Цель: ознакомление с историей возникновения казачества на Дону.



Конкурс чтецов «Нет края красивей и краше». Цель: формирование у детей средствами поэзии представления о величии и красоте родного края.



Анкетирование родителей «Семейные традиции». Цель: Определить, какое внимание уделяется семейным традициям в семьях воспитанников.



Тематическая экскурсия в поселковый краеведческий музей «Посёлок, с тёплым названием Южный». Цель: знакомство с историей возникновения посёлка Южный.



Тематический досуг «Что мы Родиной зовём», с участием хора «Сельская забава» МАУК КДЦ Южный. Цель: Воспитание патриотических чувств и любви к малой родине.



Выступление детей с произведениями о Донском крае в МАУК «КДЦ-Южный».





Экскурсия в посёлок «Моё любимое место в посёлке». Цель: Воспитание духовно-нравственных чувств, любви к родному посёлку.



Развлечение «Осенины на Руси». Цель: Воспитание любви к природе своего края посредством театрализованной деятельности.



Выставка рисунков «Люблю тебя мой край родной». Цель: Включение родителей в активное сотрудничество с педагогами и детьми по воспитанию у детей любви к родному краю.



Смотр-конкурс центров по патриотическому воспитанию и краеведению. Цель: Создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию.

Практическая значимость заключается в том, что предложенный проект объединяет и активизирует всех участников образовательного процесса – родителей, детей, педагогов и социальных партнеров в вопросах формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Ссылки на информационные источники, которые представляют результаты практики:

http://dsdrugba.ucoz.net/index/uspeshnye_pedagogicheskie_praktiki/0-67

<https://infourok.ru/ispolzovanie-regionalnogo-komponenta-kak-odnogo-iz-sredstv-socializacii-doshkolnikov-6556008.html>

<https://infourok.ru/polozhenie-o-konkurse-chtecov-net-kraya-krasivej-i-krashe-6556031.html>

<https://infourok.ru/polozhenie-o-konkurse-fotografij-ya-i-moj-poselok-6556039.html>

<https://infourok.ru/delovaya-igra-lyubi-i-znaj-svoj-kraj-6556046.html>

<https://infourok.ru/polozhenie-o-smotre-konkurse-patrioticheskikh-centrov-6556056.html>

<https://infourok.ru/scenarij-konkursa-chtecov-net-kraya-krasivej-i-krashe-6556062.html>