

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 07.03. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Зав.МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
_____ Н.В. Гончарова
пр.№__ от _____ 2024г.

**Аналитическая справка
о результатах внутренней системы оценки
качества образования в МБДОУ детский сад «Дружба» п.
Южный**

**п. Южный
2024год**

В период с 01.09.2023г. по 27.02.2024 г., в соответствии с приказом муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Дружба» п. Южный (далее - МБДОУ) от 31.08.2023 № 92 «О проведении мониторинга ВСОКО в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный, осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития МБДОУ.

В состав рабочей группы вошли:

Душкина Н.Г. – старший воспитатель;

Полухович С.В. –учитель-логопед;

Резвих И.В. – воспитатель;

Ладанова Н.А. – воспитатель.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ разработана Образовательная программа дошкольного образования (далее-Программа) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-Федеральная программа), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), принятая на заседании педагогического совета от 29.08.2023г. протокол № 1, утверждённая приказом № 90 от 29.08.2023г. https://dsdrugba.ucoz.net/obrazovatel'naja_programma.pdf .

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1,5 до 7-8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы, объём части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров

дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержательного раздела отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие [стр.25-42];
2. Познавательное развитие [стр.42-55];
3. Речевое развитие [стр.55-68];
4. Художественно-эстетическое развитие [стр.68-100];
5. Физическое развитие [стр.100-118].

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы МБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает развитие детей в социально-коммуникативном направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива [стр.118-123].

Организационный раздел [стр.197-138] содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; режим и распорядок дня в дошкольных группах МБДОУ; календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В МБДОУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)

https://dsdrugba.ucoz.net/adaptirovannaja_programma_dlja_detej_s_tnr_copres.pdf

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения

и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой [стр.4-28], содержательный [стр.28-108] и организационный [стр.109-142], в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выводы:

Программа, реализуемая в МБДОУ, соответствует Федеральной программе и требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса.

В МБДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Реализуется АОП ДО, разработанная в соответствии с ФАОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Программы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации ОП ДО.

2. Качество образовательных условий в ДОО

2.1. Кадровые условия:

В настоящее время МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом полностью (100%).

Воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве – 17 человек (100%) (https://dsdrugba.ucoz.net/pedkadry_2023-2024_uchebnyj_god.pdf).

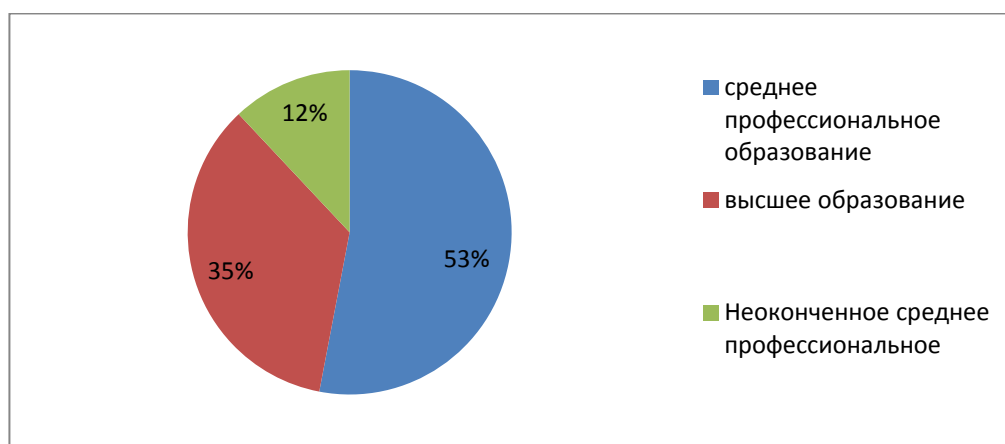
В соответствии штатному расписанию:

- воспитатели – 12,85 ставки
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1,25
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель – 1

В воспитательно-образовательном процессе участвует учебно-вспомогательный персонал в количестве – 8 человек (100%). В соответствии штатному расписанию – 9,2 ставки.

Педагоги МБДОУ имеют:

Образование	Кол-во педагогов
среднее профессиональное образование	9 чел. (53%)
высшее образование	6 чел. (35%)
неоконченное среднее профессиональное	2 чел. (12%)



Категория	Кол-во педагогов	Соотн. в %
Первая квалификационная категория	8 человек	47%
Соответствие занимаемой должности	4 человека	23%
Без категории	5 человек (2 чел - стаж работы менее двух лет; 3 чел – выход из декретного отпуска)	17 %

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства через повышение квалификации;
- принимают участие в районных методических объединениях, во всероссийских вебинарах и семинарах.
- принимают участие в конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования и занимают призовые места.
- педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость повышения профессиональной компетенции через самообразование. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности или обозначенные при аттестации педагогов.

В МБДОУ появилась новая форма повышения профессиональной компетенции педагогов – это Наставничество, комплекс мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, а также оказание помощи педагогам, у которых возникает затруднение в освоении нового вида профессиональной деятельности (например: использование ИКТ-технологий).

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри учреждения. 100% педагогов и руководитель МБДОУ прошли в течение 3 лет курсы повышения квалификации.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая составляет соотношение 17/172 (на 1 педагога 10,1 воспитанников).

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют достаточный уровень образования. Повышение квалификации педагогов проходит своевременно в соответствии с планом. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы.

Необходимо продолжать создавать достойные условия для повышения педагогической деятельности, профессионального уровня, творческой самореализации педагогов через трансляцию собственного опыта и повышением аттестационной категории.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МБДОУ создается в соответствии с требованиями СанПин и требованиями ФГОС ДО к построению развивающей предметно-пространственной среды. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся.

Образовательная среда МБДОУ создана с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства.

РППС организована в виде развивающих центров и имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оснащена большим количеством развивающего материала в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, настольно-печатных и дидактических игр, природного материала, игровой деятельности, художественного творчества и др.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В МБДОУ существует возможность использовать разнообразные элементы предметной среды (ширмы, детская мебель, модули, маты, подушки, костюмы, атрибуты, декорации, игровые пособия и др.).

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагоги изменяют РППС в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, прогулочные участки для каждой группы, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие прогулочной групповой площадки песчаное. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, песочницы, столы и лавочки. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, подвижных игр, праздников на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их

работоспособность. Оборудование окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%.

РППС обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Необходимо улучшение материальной базы: обновить детскую мебель, игровые площадки пополнить спортивным оборудованием. Для эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, обучающие планшеты).

2.3. Психолого-педагогические условия:

В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в МБДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

В МБДОУ создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и др.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Педагоги в работе с детьми учитывают специфику возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (используют формы и методы, соответствующие возрастным особенностям детей; виды деятельности для каждого возрастного периода, социальные ситуации развития).

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МАБДОУ в целом.

Совместная деятельность взрослых и детей, показала, доброжелательную атмосферу в каждой группе, которая способствует установлению доверительных отношений с воспитанниками. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается лично ориентированное взаимодействие с детьми, наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного контроля.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В работе с дошкольниками решаются следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для

развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется педагогом-психологом, который систематически проводит мероприятия, способствующие сплочению педагогического коллектива, направленные на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, а также мероприятия, направленные на эмоциональное, нравственное, психофизическое развитие дошкольников и их родителей (Неделя психологии, проект «Психологический калейдоскоп», акции «Дерево добрых пожеланий», «Цвет твоего настроения», тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения», «Позитив – Это здорово», «Учимся управлять своими эмоциями», мастер-класс «Саморегуляция эмоциональных состояний в общении с родителями» и др.).

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.

Однако, необходимо оказывать психологическую, педагогическую и методическую помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В текущем году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей.

Взаимодействие МБДОУ и семьи регламентируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Устав МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
(<https://dsdrugba.ucoz.net/ustav.pdf>);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs2/pravila-priema-na-obuchenie.pdf>);

- Изменения в правила приема на обучение по образовательным программам (https://dsdrugba.ucoz.net/izmeneniya_v_pravila_priema.pdf);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) (http://dsdrugba.ucoz.net/polozhenie_o_porjadke_oformleniya.pdf).

Нормативные документы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Педагогами групп разработаны планы работы с родителями (законными представителями) на учебный год, которые тесно связаны с годовым планом работы МБДОУ.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- возрастосообразность;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Современная работа детского сада и семьи», «Какими мы стали», «Безопасность детей – забота взрослых», «Патриотическое воспитание детей», «Правильная речь – путь к успеху в школе» и др.

- Консультации: «Переход дошкольной организации на ФОР ДО», «Безопасность ребёнка в наших руках», «Инфекционные заболевания. Профилактика и предупреждение», «Адаптация детей к детскому саду», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Дорога не прощает ошибок», «Говорим правильно» и др.

- Акции: «Дорожная безопасность», «Вы в наших сердцах», «Добрые дела с Эколятами», «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать», «И все о той войне», «Правила дорожные детям знать положено».

- Конкурсы: «Наши меньшие друзья», «Всех важней на свете мама», «Я и моя мама», «Моя любимая сказка», «Птицы ждут помощи», «Мой папа – защитник Отечества».

- Проекты: «Безопасное детство», «Дорога и дети», «Поможем природе», «Сказка в гости к нам пришла», «Птицы - наши друзья».

- Выставки: «Осенние причуды», «Мои друзья – Эколята», «Добрые дела», «Мой любимый воспитатель», «Мастерская новогоднего чуда», «Мой прекрасный край», «Забота о птицах», «Миру мир».

- Спортивные мероприятия: Неделя спорта и здоровья; физкультурные досуги «Здорово быть здоровым», «Осенний марафон», «Зимние игры и забавы», «Спортивная семья»; спортивные развлечения к 23 февраля.

Всего в различных мероприятиях МБДОУ приняли участие 161 из 172 семей (93%), что позволяет признать эффективной работу с родителями МБДОУ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором имеется рубрика «Для вас, родители» (http://dsdrugba.ucoz.net/index/dlja_vas_roditeli/0-24), а также рубрика «Группы детского сада» (http://dsdrugba.ucoz.net/index/gruppy_detskogo_sada), на которых размещены график консультаций для родителей (https://dsdrugba.ucoz.net/6-grafik_konsultacij_dlja_roditelej.pdf), информация о проведенных мероприятиях, рекомендации по воспитанию и развитию, новости учреждения.

В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт МБДОУ <https://vk.com/publiccafe124>, где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта (160 подписчиков) и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в МБДОУ.

С 23 октября по 27 октября 2023 года, в МБДОУ проводилось анкетирование родителей, с целью изучения удовлетворённости родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО.

В опросе приняло участие 156 семей, что составило 91% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования показали: большинство родителей удовлетворены работой детского сада (98%), их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

В МБДОУ ведется работа по информированию и консультированию родителей с целью улучшения воспитательно-образовательного процесса и преемственности детского сада и семьи. В годовом плане (https://dsdrugba.ucoz.net/1.godovoj_plan_na_2023-2024.pdf) [стр.33-35] имеется

раздел «Взаимодействие с родителями», в котором запланированы родительские собрания, консультации педагогов и узких специалистов.

С целью обеспечения своевременной коррекционной поддержки детей с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников и оказания консультативной помощи родителям в МБДОУ организован ППк (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs2/pol-psihologo-pefagogicheskom-konsiliume.pdf>).

В рамках ППк было проведено 4 заседания, из них:

- организационное – 1;
- по запросу родителей – 1;
- по направлению воспитанников на ПМПк, для зачисления в группу компенсирующей направленности – 1;
- по разработке индивидуальных маршрутов для детей с ТНР – 1.

Выводы и рекомендации:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг.

На официальном сайте учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в МБДОУ и группах мероприятиях, консультации от педагогов.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к детскому саду.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В МБДОУ проводится систематический мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs/polojenie-ob-ohrane-jizni-vospitannikov.pdf>);

Положение об организации питания в МБДОУ (<http://dsdrugba.ucoz.net/docs/polojenie-ob-organizacii-pitaniya.pdf>).

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

В МБДОУ функционирует медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет. В медицинском блоке созданы соответствующие условия для работы медицинской сестры (имеется необходимое медицинское оборудование и набор медикаментов, соответствующие всем требованиям современного медицинского кабинета). Выполняется график проведения вакцинации; осуществляются профилактические мероприятия.

В МБДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный переносной, бактерицидные лампы во всех групповых комнатах модульного здания.

Медицинское сопровождение в МБДОУ осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК Амбулатория п. Южный. Заполнены медицинские карты на всех воспитанников.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива МБДОУ.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим;
- помощь и психолого-педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинская сестра и педагогический коллектив уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- ходьба босиком (после сна по массажным коврикам);
- мытье рук и лица прохладной водой;
- соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;

- санитарно-просветительскую работу с родителями.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематические недели.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении РППС и укреплении материально-технической базы, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ (https://dsdrugba.ucoz.net/plan_fizkulturno-ozdorovitelnoj_raboty_23-24.pdf).

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания;

- проводится витаминизация третьего блюда;

Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- сбалансированность в рационе пищевых веществ (БЖУ);

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой их ценности и высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Для хранения продуктов используется складские помещения для хранения продуктов, соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильных и морозильных камерах, соблюдается товарное соседство продуктов.

Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий МБДОУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал и журнал по витаминизации третьих блюд.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

В МБДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательного учреждения. В дневное время охрану осуществляют сотрудники МБДОУ, в ночное – сторож. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена кнопка тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ведется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Все сотрудники выполняют правила внутреннего распорядка. Соблюдают режим дня, развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, реализуют индивидуальные маршруты, что отражено в календарных планах.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения (<http://dsdrugba.ucoz.net/index/bezopasnost/0-57>).

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения детского сада соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и рекомендации:

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Профилактические прививки выполнены в полном объеме, в соответствии с планом медработника.

В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН.

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

5. Повышение качества управления в ДОО

Руководство всей деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, имеющий высшее педагогическое образование (РГУ химический факультет, МОСА факультет специальная педагогика и психология) и образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» (для руководителей дошкольных организаций). Курсы повышения квалификации в 2023 году ООО «Агентство по современному образованию и науке» Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» по программе «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик».

В МБДОУ разработана и функционирует внутренняя оценка системы качества образования в МБДОУ (далее – ВСОКО). На официальном сайте МБДОУ имеется рубрика «ВСОКО», в которой размещены документы, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

В учреждении имеется в наличии Программа развития на 2024-2028 годы, в которой определена последовательность мероприятий по развитию МБДОУ (https://dsdrugba.ucoz.net/programma_razvitiya_2024-2028.pdf).

Финансирование МБДОУ осуществляется из областного и муниципального бюджета (выплата заработной платы, оплата коммунальных услуг, организация питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Вывод: систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

Общие выводы по итогам года:

Анализ образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности МБДОУ.

МБДОУ функционирует в режиме развития.
В МБДОУ работает творческий коллектив, обеспечивающий
полноценное развитие и обучение дошкольников.

07.03.2024г.