

Конспект открытого занятия по ОБЖ в старшей группе «Путешествие в страну безопасности»

Воспитатель: Парчук И.В.

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: совершенствование знания о безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

Задачи:

Образовательная задача:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

Развивающая задача:

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и в транспорте;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

Воспитательная задача:

- воспитывать культуру поведения на улице и в быту;

- воспитывать ответственность за себя и за других.

Активация словаря: съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно»,

- чтение сказок «Гуси-лебеди», «Красная шапочка», «Колобок». «Три поросёнка» и др.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Упражнение «Здравствуйте»

Дети:

Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад,

Здравствуй добрый друг,

Здравствуй все вокруг.

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам.

Воспитатель: (В) - Ребята, я вам сегодня предлагаю отправиться в путешествие, в страну безопасности. Что же это за страна и почему ее так называют? Скажите, мне, пожалуйста, как вы понимаете слово безопасность?

(ответы детей) Дети: Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

Воспитатель: Где нас может подстерегать опасность?

(Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки и т.д.)

Воспитатель: А как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей?

Дети: От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней и т. д.

Воспитатель: А можете ли вы – дети сами защитить себя?

Дети: Да, выполняя правила безопасности.

В: А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

О: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе, на автобусе.

В: Какие вы молодцы, всё вы знаете. А я предлагаю вам отгадать загадку, чтобы узнать на чем, мы с вами отправимся в путешествие.

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины.

И питается бензином... (Автобус)

А Вы знаете правила поведения в автобусе?

Д: да!

Правила поведения:

1. В автобусе нельзя придерживать двери руками.
2. Нельзя высовываться наружу из дверей и окон.
3. Нельзя ходить, бегать и прыгать во время движения автобуса.
4. Нужно держаться за поручни или спинки сидений.
5. Нельзя отвлекать водителя разговорами.
6. В автобусе нужно сесть на сиденье рядом с мамой или папой.
7. Если нет места сесть, нужно стоять возле мамы (папы) и держаться за сиденье.
8. Нельзя громко разговаривать и капризничать.
9. Нужно при выходе из автобуса заплатить за проезд.

В: Замечательно! Садимся в автобус (на стульчики), поехали.

Наше путешествие начинается. (Звучит звукозапись отправляющего автобуса)

В: Ребята, мы прибываем с вами на первую станцию, она называется «Светофория».

Посмотрите, нас встречает инспектор ГИБДД Свистулькина.

(Входит инспектор Свистулькина.

И. С. : Здравствуйте, ребята! Инспектор ГИБДД Свистулькина, я для вас приготовила интересные задания, которые проверят ваши знания, попробуйте их выполнить.

И. С. : Давайте сначала поиграем с вами в игру: «Будь внимателен на дороге».

Вам задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,

Дружно все мне отвечать,

Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите.

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

- Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

- Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

- Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт?

- А что жёлтый свет всегда нам

О внимании говорит?

- Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет?

И. С. : Я уверена, что вы и на дороге такие же внимательные. Молодцы!

И. С. : А теперь, ребята, слушаем задание - внимательно рассмотрите картинки. Вам нужно найти и отметить красным значком случаи нарушения ПДД и объяснить, почему вы так считаете.

Задание «Отгадайте, что нарушили дети?»

Свистулькина: Молодцы! А кто из детей ведёт себя правильно на дороге? Почему вы так думаете? Отметьте их зелёным значком.

(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения ПДД. А затем объяснить, почему они так считают. А так же рассказать о тех случаях, где дети правильно себя ведут.).

И. С. : Молодцы, ребята. справились с этим заданием. Теперь второе задание. Называется оно «Собери и узнай, какой знак».

(Дети собирают пазлы-картинки, на которых нарисованы дорожные знаки и объясняют, что за знак получился и что он обозначает.)

И. С. : Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. Я вам дарю настольную игру «Дорожные знаки».

В: Спасибо вам, Свистулькина, но нам пора продолжать свое путешествие.

В: Наш автобус отправляется дальше. (Звучит звукозапись)

На нашем пути станция «Сказочная».

В: Ребята, на станции нас встречает Бабушка Сказочница

Сначала внимательно слушайте, о какой сказке идет речь, а потом отвечайте.

1. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня!

Реченька, спаси меня!

«Гуси-лебеди»

Девочка в русской народной сказке «Гуси-лебеди» вопреки наказам матери, оставила маленького братца одного около дома, а сама ушла гулять. Кончилось это тем, что брата унесли гуси-лебеди, и ей пришлось долго его искать и приложить немало сил, чтобы вернуть его.

Родители всегда должны знать, где находятся дети, а детям нельзя никуда уходить без разрешения родителей.

2. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

«Сестрица Аленушка

и братец Иванушка»

Братец Иванушка не послушался своей сестрице, напился воды из копытца и превратился в козленочка.

Нужно слушаться старших.

3. Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка? «Колобок»

Колобок в одноимённой русской народной сказке ушёл гулять без спросу и поплатился за это, встретив хитрую лису, которая льстивыми речами заманила колобка сесть себе на нос.

Не гуляй один в незнакомых местах.

4. Тёмный лес, цветы, тропинка,
девочка - в руках корзинка.
Пирожки в корзинке той,
масло бабушке больной.
Серый волк уж тут как тут -
как тебя дитё зовут?
(Красной шапочкой).

А теперь вспомним сказку про Красную Шапочку. В сказке Шарля Перро можно увидеть сразу несколько нарушений правил безопасности. Во-первых, Красная Шапочка остановилась в лесу и стала разговаривать с волком (она ещё не знала, как это опасно, во-вторых, рассказала ему, где живёт её бабушка («Вон в той деревне за мельницей, в первом домике с краю»)).

Никогда не следует заводить разговор с незнакомыми людьми.

5. Ждали маму с молоком
А пустили волка в дом
Кем же были эти
Маленькие дети?
(Семеро козлят)

Вспомним, что сделал Волк, чтобы попасть в дом к козлятам в сказке «Волк и семеро козлят»? Он выучил слова песенки мамы Козы и перековал себе голос. Он очень умело притворился близким и родным и добился осуществления своего злого замысла.

Нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомца ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени.

Угощение для ребят (корзинка с конфетами)

В: Наш автобус отправляется дальше. (Звучит звукозапись)

На нашем пути станция «Лесная»

Ребята мы приехали с вами в лес и нам нужно добраться до полянки.

Физминутка

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим, До полянки добежим.

На полянке, на полянке Мы попрываем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдём.

В: Вот мы с вами пришли на полянку.

В: «Ребята почувствуйте какой здесь свежий воздух, давайте сделаем вдох –выдох» (упражнение дыхательное)

Ребята, вокруг только дикая природа. А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу.

Дети: Ягоды, грибы.

В: Вот сейчас мы проверим, как вы знаете съедобные грибы и ягоды.

Задание «Узнай грибы и ягоды».

(Детям предлагается назвать ягоды и грибы, а затем объяснить съедобные это грибы и ягоды или нет.)

Похвалить детей

В: Наш автобус отправляется дальше. (Звучит звукозапись)

На нашем пути станция **«Здоровейка»**

Доктор Пилюлькин встречает детей.

Д.П. Здравствуйте ребята, а вы случайно не болеете, вы здоровы?

(Осмотреть детей, горлышко, животики)

Д.П. Скажите мне, что же мы должны делать, чтобы быть здоровыми?

Д: Заниматься спортом, есть фрукты, правильно питаться, обязательно гулять на улице.

Д.П.: Молодцы, ребята!

Д.П.: У меня в корзине торт, конфеты, печенье, кока-кола, лимонад, жвачки, чипсы. (Показывает содержимое корзины)

Д.П.: Это всё вкусно, дети? А полезно ли?

Д: Нет!

Д.П.: А какие продукты полезны для нашего организма?

Д: Фрукты, овощи, молоко, творог, лук, чеснок.

Д.П.: А чем они полезны?

Д: Они содержат много витаминов.

В: А что такое витамины?

Д: Полезные вещества, которые необходимы нашему организму. Они помогают детям расти.

Д.П. Помогите мне собрать корзину с полезными продуктами

Игра «Полезно-неполезно»

Д.П. Спасибо ребята за помощь, и за это я вам дарю корзинку с полезными продуктами, до свиданья.

В: Ну, а нам пора возвращаться в детский сад, у нас режим и скоро на прогулку. Наш автобус отправляется. Садимся на стульчики, и поехали. (Звучит звукозапись).

В: Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. Вам понравилось наше путешествие? Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня. На каких станциях мы с вами побывали?

Д.: «Светофория», «Сказочная», «Лесная», «Здоровейка».

В: А что вам понравилось?

Д:

В: Наше занятие подошло к концу.

Вручение медалей Свистулькина вручает медали)

Ребята бабушка Сказочница угостила вас конфетами, давайте и наших гостей угостим!

А теперь давайте прощаться с гостями.

Д: «До свидания»



