

Спортивные развлечения в группе «Непоседы»

В течение всей осени в группе «Непоседы» проходили спортивные развлечения.

«Осенние старты» - так называлось развлечение, которое прошло у нас 20 октября. Соревновались в силе, ловкости, смекалке, быстроте две команды «Девчонки» и «Мальчишки». Бурю эмоций и массу впечатлений вызвала игра «Баба Яга». А самой ловкой оказалась Ева Горбунова.



А вот «Путешествие на необитаемый остров» состоялось 13 ноября, Дети приняли активное участие в разных состязаниях, таких как «Плывём на остров», «Ракушки», «Обезьянки», игра «Прохождение препятствий». Дети разделились на две команды. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали игроков настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти первыми. В игре победила дружба. Все дети были поощрены призами. Наше мероприятие получилось захватывающим и забавным, оставило массу положительных эмоций и впечатлений у ребят.



Акция по ПДД «Пешеход, пешеход, не забудь про переход»

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования.

Поэтому 24 сентября в нашем детском саду "Дружба" прошла акция по Правилам дорожного движения «Пешеход, пешеход, не забудь про переход». Цель мероприятия – закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях; воспитывать умение правильно вести себя на дороге.

В рамках акции по ПДД «Пешеход, пешеход, не забудь про переход», прошло спортивное развлечение «Весёлый светофор». Дети в игровой форме закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, побывали и пешеходами, и пассажирами, и шофёрами. По окончании мероприятия были устроены гонки автомобилистов, где победила дружба.



Так же в рамках акции ребята познакомились с обучающим фильмом «Безопасность на дороге», а старшие ребята школьники из команды ЮИД, передали видеообращение правилах дорожной безопасности.



Районные фотоконкурсы

«Осеннее вдохновение»

21 сентября Горбунова Ева и её мама Лениза Руслановна приняли участие в районном фотоконкурсе в номинации «Осенний букет».



«Мой любимый питомец»

Конкурс фотографий был посвящён самым верным, преданным друзьям – домашним животным. Все мы знаем, как плотно вошли в нашу жизнь «братья меньшие». Кто-то очень любит собак, кто-то отдаёт предпочтение кошкам и другим домашним животным. Собака, кошка, попугайчик, рыбки, крыса или черепашка, все, кто живет рядом с человеком, и делают его жизнь более красочной и разнообразной. Это самые частые наши спутники. Они все разные внешне, неповторимые по характеру, у каждого есть свои «повадки», непохожие на других. В фотоконкурсе приняли участия: Иззатова Самира, Алиева Эсра, Алиев Руслан, Белоусова Соня.



Осенний праздник с Эколятами «Осенние старты»

Традиционно, в ноябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники. У детей группы «Непоседы» 11 ноября прошел утренник «Осенние старты». На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царил теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к ребятам пришли друзья Эколята – Ёлочка и Тихоня. Эти герои берегут и охраняют природу, заботятся о их обитателях.

На празднике дети перевоплощались в разных персонажей: репку, деда, бабу, внучку, Жучку, кошку, мышку, обыгрывая сказку «Репка»; пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи. Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций.



Праздничный концерт «С днём матери»

27 ноября в нашей группе прошел утренник, посвященный Дню Матери, который был проведён в форме концерта. Дети с огромной радостью принимали участие в концерте, получили заряд бодрости и положительных эмоций. Было видно, как сияли от счастья их глаза. Все свои добрые чувства вкладывали ребята в каждую песенку о маме, в каждый танец.



Консультация для родителей

Много конструктора не бывает



ТЕРМИН «КОНСТРУИРОВАНИЕ» ПРИШЕЛ К НАМ ИЗ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА, ГДЕ СЛОВО CONSTRUERE ОБОЗНАЧАЕТ – СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ, ПОСТРОЕНИЕ, ПРИВЕДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПОРЯДОК И ВЗАИМООТНОШЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ЧАСТЕЙ, ЭЛЕМЕНТОВ.

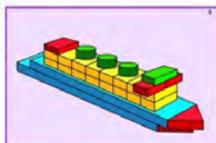
КОНСТРУИРОВАНИЕ ОТНОСИТСЯ К ПРОДУКТИВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОСКОЛЬКУ НАПРАВЛЕНО НА ПОЛУЧЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПРОДУКТА. КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОНО ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ОБЩЕМ ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА, ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРЕСАМ И ПОТРЕБНОСТЯМ ДЕТЕЙ, НОСИТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР. В ПРОЦЕССЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ФОРМИРУЮТСЯ ОСНОВЫ ВОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ И ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЗАНЯТИЯ ДАННЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.

ИНОГДА, МНОГИЕ РОДИТЕЛИ, СТРЕМЯТСЯ НАКУПИТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ РАЗЛИЧНЫХ ИГРУШЕК, ИМ КАЖЕТСЯ, ЧТО ЧЕМ ИХ БОЛЬШЕ, ТЕМ РЕБЕНОК ЛУЧШЕ БУДЕТ ИГРАТЬ. ЭТО, ЕСТЕСТВЕННО, ОШИБОЧНОЕ МНЕНИЕ. ПЕРЕСЫЩАТЬ РЕБЕНКА ИГРУШКАМИ ТАК ЖЕ ВРЕДНО, КАК И ПИЩЕЙ. ЛУЧШЕ, ЕСЛИ У РЕБЕНКА ИМЕЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО ГОТОВЫЕ ИГРУШКИ, НО И ЛЕГКО ТРАНСФОРМИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОСЛУЖИТЬ ПОМОЩНИКАМИ ДЛЯ РЕБЕНКА, УДОВЛЕТВОРЯЯ ЕГО ПОТРЕБНОСТИ.



СУЩЕСТВУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЖДАЯ ИЗ КОТОРЫХ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ МОТИВОВ УЧЕНИЯ.

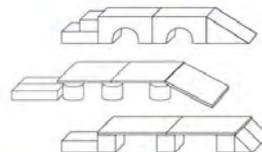
КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ – ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮТ ОБРАЗЦЫ ПОСТРОЕК, ВЫПОЛНЕННЫХ ИЗ ДЕТАЛЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА. В ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕЖИТ ПОДРАЖАНИЕ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ОБУЧАЮЩИМ ЭТАПОМ.



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО УСЛОВИЯМ – ДЕТЯМ НЕ ДАЮТ ОБРАЗЦЫ ПОСТРОЕК, А ЛИШЬ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ УСЛОВИЯ, КОТОРЫМ ПОСТРОЙКА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ (Н.: ИМЕТЬ МОСТ, ТРЕУГОЛЬНУЮ КРЫШУ И Т.П.) ДЛЯ РЕБЕНКА ЭТО ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ, КОТОРУЮ ОН ДОЛЖЕН РЕШИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО. В ПРОЦЕССЕ ТАКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ У РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ УСЛОВИЯ И НА ЭТОЙ ОСНОВЕ СТРОИТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ПРОСТЕЙШИМ ОБРАЗЦАМ И СХЕМАМ - ИМЕЕТ МОДЕЛИРУЮЩИЙ ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРОЙ ИЗ ДЕТАЛЕЙ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ВОССОЗДАЮТСЯ ВНЕШНИЕ И ОТДЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ.



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ – ЭТА ФОРМА КОНСТРУИРОВАНИЯ ОЧЕНЬ БЛИЗКА ПО СВОЕМУ ХАРАКТЕРУ КОНСТРУИРОВАНИЮ ПО ЗАМЫСЛУ, С ТОЙ ЛИШЬ РАЗНИЦЕЙ, ЧТО ЗАМЫСЛЫ ДЕТЕЙ ЗДЕСЬ ОГРАНИЧИВАЮТСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМОЙ.



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ (ТВОРЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ) – СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ, В КОТОРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



«МОДЕЛИРОВАНИЕ ПО СХЕМЕ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МОДЕЛИРОВАНИЮ ПО СХЕМЕ.

МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР И СХЕМ СООРУЖЕНИЙ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ ДЕТАЛИ.

ХОД ИГРЫ. ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮТ ДВЕ КАРТЫ: НА ОДНОЙ ИЗОБРАЖЕНЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ, НА ДРУГОЙ - СХЕМЫ СООРУЖЕНИЙ. ДАЕТСЯ ЗАДАНИЕ - ОТОБРАТЬ ПО СХЕМЕ НЕОБХОДИМЫЕ ФИГУРЫ И ПРИСТУПИТЬ К МОДЕЛИРОВАНИЮ. ЗАДАНИЕ МОЖНО УСЛОЖНИТЬ, ПРЕДЛОЖИВ ВМЕСТО ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР СТРОИТЕЛЬНЫЕ ДЕТАЛИ.



«ДЕТСКИЙ ГОРОДОК».

ЦЕЛЬ: АКТИВИЗИРОВАТЬ УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ ПРЕДМЕТНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА СОГЛАСНО УСЛОВИЮ. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КОНСТРУКТИВНЫЕ НАВЫКИ.

ИГРА: ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ДЕРЕВЯННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ, С АТТРИБУТАМИ ДЛЯ ОБЫГРЫВАНИЯ – МАШИНКИ, ДЕРЕВЦА, ФИГУРКИ ЛЮДЕЙ И Т. П.



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СЕМЬИ



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СЕМЬЕ

Здоровый образ жизни в семье предусматривает:

- Воспитание у детей желания заниматься физкультурой, спортом, закаливаться, заботиться о своём здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму (очень важен личный пример родителей);
- Формирование основных двигательных привычек, связанных с ходьбой, бегом, лазаньем, прыжками (создать дома спортивный уголок);
- Развитие двигательных качеств: скорость, ловкость, гибкость, сила и др. (играйте с детьми в подвижные игры дома и на улице);
- Желание сохранять красивую и ровную осанку;
- Обеспечение профилактики нарушения зрения, слуха (умеренное использование компьютера, просмотр телепередач);



РЕЖИМ РЕБЕНКА

Режим ребенка- это правильное распределение во времени и правильная последовательность в удовлетворении основных физиологических потребностей организма ребенка: сон, прием пищи, общение с внешним миром.

Режим - основа биоритмов в деятельности организма, которые содействуют нормальному функционированию внутренних органов.

Правильный режим обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, содержит оптимальные условия для физического и психического развития ребенка.

При составлении режима дня учитываются индивидуальные особенности ребенка.

Родители должны знать, что в детском саду режим дня строится согласно возрасту детей, поэтому дома, в выходные и праздничные дни, или во время болезни ребенка, важно придерживаться этого же режима дня - это является условием сохранения здоровья ребенка.

ЗАКАЛИВАНИЕ

Закаливание - это один из основных способов повысить сопротивляемость организма к колебаниям температуры окружающей среды и к простудным заболеваниям.

Существует несколько принципов, которых надо придерживаться, чтобы получить положительный эффект от закаливания:

- систематичность проведения закаливания во все времена года;
- постепенность увеличения силы влияния;
- учет индивидуальных особенностей и эмоционального состояния ребенка (состояние его здоровья, условия жизни, среда и индивидуальные качества организма).

Закаливающие процедуры с детьми:

- облегченная одежда в помещении;
- одежда, соответствующая временам года;
- соблюдение температурного режима с детьми;
- воздушные ванны;
- утренняя гимнастика
- гимнастика после дневного сна,
- дыхательные и звуковые упражнения;
- хождение босиком;
- обтирание водой;
- обмывание ног водой;
- солнечные ванны.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Родителям важно знать, что рациональное питание детей благоприятно влияет на их физическое и нервно-психическое развитие, повышает сопротивляемость организма к болезням.

Детскому организму присущ быстрый процесс роста и развития. Поэтому возрастает потребность ребенка в питательных веществах. Пища ребенка по объему и качеству должна отвечать особенностям пищеварительного тракта, содержать в достаточном количестве нужные ребенку белки. Жиры, углеводы, минеральные вещества, воду, витамины.

Но организм маленьких детей может усвоить не всякую пищу. Рациональное питание – одно из условий сохранения жизни и здоровья ребенка.



ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Все привычки, которыми должен овладеть ребенок дошкольного возраста, можно объединить в две большие группы.

Привычки личной гигиены:

- пользоваться только личными предметами туалета;
- следить за состоянием одежды, обуви;
- мыть руки перед приемом пищи;
- каждое утро делать гимнастику;
- выполнять закаливающие процедуры;
- правильно ухаживать за зубами;
- уметь пользоваться туалетной бумагой и т.п.

Привычки культурного поведения:

- не кричать, а вежливо просить;
- благодарить взрослых (ровесников) за выполненную просьбу (пожелание);
- не мешать другим детям и взрослым за столом, на занятиях, на прогулке, в спальне, при раздевании;
- входя в помещение с улицы вытирать ноги;
- ставить на место игрушки, книжки после действий с этими предметами;
- здороваться и прощаться;
- проявлять заботу о младших.

