

Согласовано:

На педагогическом совете
Протокол № 5 от 11.04.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с «Дружба» п. Южный
Н.В. Гончарова
Приказ № 43 от 11.04.2019 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
«Дружба» п. Южный
за 2018 год.**

п. Южный

1. Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный (далее - МБДОУ)

Юридический адрес: 346663, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Южный, улица Волгодонская, 32.

Фактический адрес: 346663, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Южный, улица Волгодонская 32, улица Мира 26а.

Контактная информация:

тел. 8 (86395) 35-4-23 эл.почта: ds_druzhiba@mail.ru

сайт: <http://dsdrugba.ucoz.net/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Устав: Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района № 238 от 10.03.2015 г.

Организационно-правовая форма: Учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации:

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с «Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный» утверждённым заведующим МБДОУ Приказ № 37 от 02.05.2017 г. и включает в себя:

- оценку образовательной деятельности;
- оценку системы управления организации;
- оценку организации учебного процесса;
- оценку содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку материально-технической базы;
- оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценку медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценку кадрового обеспечения;

- оценку условий для организации питания.

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дружба» п. Южный в 2018г. функционировало 10 групп.

Из них:

- II младшая группа (3 - 4г.) – 2
- Средняя группа (4-5л.) – 2
- Старшая группа (5- 6л.) – 2
- Подготовительная к школе группа – 2
- Разновозрастная группа – 1
- Группа кратковременного пребывания (3- 4г.) – 1

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дружба» п. Южный, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Для детей с нарушением речи (ФФНР, ОНР) использовалась программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» и методических рекомендаций Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи».

В образовательной деятельности с детьми педагоги работали по следующим парциальным программам:

- авторская программа Н.В. Елжовой «Ознакомление с историей Донского края»;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;
- «Основы безопасности дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой;
- Региональная программа «Приключение Светофора»;
- Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина;
- Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности 5-7 лет».

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Принципы научной

обоснованности и практической преемственности обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих задач и обосновываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей.

Программы за этот период реализованы в полном объеме.

В 2018 г. дополнительные программы не предоставлялись.

По вопросам преемственности МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 2 п. Южный.

МБДОУ также находится в едином образовательном пространстве с культурно-досуговым центром «Южный», поселковым краеведческим музеем, поселковой библиотекой, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. А также:

Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», СанПиН и другими нормативными и локальными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением является общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет и управляющий совет.

- **Общее собрание работников МБДОУ** – представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

- **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Управляющий совет** – это коллегиальный орган управления Учреждением, состоящий из избранных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем

- «Сенсомоторика» - от 4 до 5 лет;
- «В мире природы» - от 4 до 5 лет.

Проведение детской деятельности в кружках по интересам было направлено на реализацию детского творчества, помогала детям свободно выразить себя; а также развивала интеллект, мышление и познавательные способности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения детьми программного материала показал уровень выше среднего. Наиболее высокие результаты показали дети подготовительных групп «Кораблик», «Непоседы», «Пчёлки», старших групп «Теремок», «Морячки». Анализ качества освоения программы материала показывает наиболее высокие результаты по направлениям:

«Физическое развитие» - 79%,

«Социально-коммуникативное развитие» - 78%,

«Познавательное развитие» - 74%.

Результаты мониторинга по образовательным областям считаются удовлетворительными.

Наиболее перспективным направлением в повышении качества образования в нашем учреждении является внедрение личностно-ориентированной модели образования. Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: у воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет показал динамику формирования интегративных качеств в диапазоне от 70% до 87%. Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности.

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Наиболее высокие результаты развития у детей старшей и подготовительной к школе группы.

По итогам психолого-педагогической диагностики выпускников МБДОУ в конце учебного года 89% воспитанников подготовительных групп освоили образовательную программу МБДОУ на высоком и среднем уровнях.

Выпускники МБДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению к школе:

Уровень школьной зрелости:

Высокий – 52%

Средний – 39%

Низкий – 9%

Мотивационная готовность к школьному обучению:

22% - высокая мотивационная готовность;

64% - средний уровень;

14% - учебный мотив сформирован недостаточно.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению к школе.

Воспитанники детского сада участвуют в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях, организованных Учреждением.

- Фотоконкурс «Я и мой посёлок»;

- Конкурс чтецов в МБДОУ «Нет края красивей и краше»;

- Конкурс рисунков «Я иду по улице».

Считаем, что необходимо продолжать работу по развитию умений и навыков воспитанников. В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала дошкольников:

- предметно-развивающая среда МБДОУ;

- календарь праздников и развлечений;

- выставки детского творчества;

- неделя здоровья.

В детском саду ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: педагогом-психологом, учителем-логопедом и др.

После проведенной коррекционно-развивающей работы отмечается достаточно устойчивая положительная динамика.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Педагог-психолог осуществлял первичную психологическую диагностику детей. В результате были получены следующие данные:

Адаптация детей

Степени адаптации 3-4 года

Легкая 36%

средняя 67%

тяжелая – 7%

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли в связи с незнанием детьми русского языка, неподготовленность к режиму и питанию детского сада, отсутствия единства требований в

воспитании ребёнка в семье. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Диагностика познавательного развития детей за 2018г. показала:

<i>Уровень развития</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Высокий</i>	12%	51%
<i>Средний</i>	66%	40%
<i>Низкий</i>	22%	9%

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе:

- готовы к школьному обучению – 52%;
- условно готовы – 39%;
- условно не готовы – 7%;
- не готовы – 2%.

В результате логопедического обследования речи детей 5-7 лет для коррекционной работы в сентябре 2018 года был зачислен - 20 детей. (ФФН – 11 чел., ФФНР – 6 чел., ОНР – 3 чел.).

Система коррекционной работы ориентирована на снижение числа детей с речевыми нарушениями. Всего в 2018 году в логопункте МБДОУ занималось 28 человек.

Достижение цели правильной постановки речи воспитанников МБДОУ обеспечивается решением многих образовательных, воспитательных, развивающих и коррекционных задач учителем-логопедом МБДОУ в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом при создании единого речевого пространства в детском саду.

Сотрудничество с родителями осуществлялось в процессе разнообразных форм работы – индивидуальные консультации, практические занятия, тренинги, мастер-классы, позволяющие родителям не только овладеть различными знаниями, умениями и навыками, но и актуализировать их посредством открытого диалога, проигрывания разнообразных ситуаций, включения в совместную поисковую и творческую деятельность.

На базе МБДОУ функционирует консультационный центр с целью повышения доступности и качества дошкольного образования и педагогической помощи родителям (законным представителям) не посещающих дошкольные образовательные учреждения; поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе детей с ОВЗ.

Выводы:

Наряду с положительной динамикой коррекции недостатков речи, уровня сформированности познавательных процессов у детей, наличием специалистов, наблюдаются проблемы, связанные с возможностью реализации инклюзивного образования в учреждении (детский сад посещают дети-инвалиды):

- отсутствие логопедической группы в МБДОУ, учителя-дефектолога, тьютора.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует основной общеобразовательной программе МБДОУ. За 2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющихся: компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. с целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт, подключен интернет только в основном здании.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, пищеблоку, прачечные, медицинские блоки. Все помещения имеют необходимое оборудование. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения возрастных групп имеют гибкое зонирование: обеденная зона, учебная зона, игровая зона, приёмные. В течение года развивающая среда в группах дополнялась и изменялась в соответствии с требованиями ООП ДО и комплексно-тематического планирования.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, система видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа

по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Но в модульном здании отсутствует интернет и стационарный телефон, что вызывает затруднения в работе с интернет-ресурсами, сайтом ДООУ.

6. Оценка материально – технической базы.

Основное здание МБДОУ кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 1978 году, модульное здание одноэтажное введено в эксплуатацию в 2015 году.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые площадки, тентовые навесы. МБДОУ недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 4 компьютера, 4 принтера.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;

- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы,

желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Центральная районная больница».

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом и родителями, является задача охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. В детском саду проводятся обследования воспитанников врачом-педиатром.

Данные обследования определяют группу здоровья и позволяют на ранних стадиях выявить отклонения в здоровье детей.

Комплекс медицинских услуг в детском саду дополняется проведением профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, снижение заболеваемости.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников проводится в плановом режиме два раза в год.

Медицинской сестрой проводятся инструктажи с коллективом учреждения по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются нормы и правила СанПиНа 2.4.1.3049-13, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанникам и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях, и воспитателям.

В каждом здании учреждения имеются стенды для размещения медицинской информации. Медицинская информация также размещается и в родительских уголках групп.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные центры с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок.

Статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра показывает:

- посещаемость детьми учреждения составила: 51%

- заболеваемость составила: 13%

Снижение посещаемости детей обусловлено тем, что в течении 4-х месяцев ДОУ находилось в карантинном режиме (скарлатина, ветряная оспа).

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Но в связи с тем, что нет закреплённой единицы медицинского работника в ДОУ, то медсестра амбулатории п. Южный, на которую возложены дополнительные обязанности по медицинскому обслуживанию ДОУ, не может полностью выполнять нужный объём медицинской и профилактической работы.

9. Оценка кадрового обеспечения.

Коллектив МБДОУ составляет 59 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 22 педагога: из них 16 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре и 2 музыкальных руководителя.

Высшее профессиональное образование имеют 7 педагогов, что составляет 32% от общего количества педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 15 педагогов (68%).

В связи с реализацией плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан план повышения квалификации педагогических работников детского сада через систему самообразования.

4 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

В 2018 учебном году 1 педагог прошёл процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. (К.Г. Агафонова)

Выводы: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка условий организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевлок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	–
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 ребенок/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	202 ребенка/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребёнка/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5%
1.8.1	Высшая	0%

1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека /221 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,7 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	–
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Форма по
ОКУД
по
ОКПО

Код
0301001
55530506

МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
25	02.04.2019 г.

О зачислении воспитанника

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования», на основании Устава МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный, договора об образовании по программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить Левченко Яну Юрьевну 21.04.2012 года рождения в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» п. Южный, во старшую группу «Морячки», на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
2. Включить Левченко Яну Юрьевну 21.04.2012 года рождения в списки воспитанников МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный с 02.04.2019 г.

Руководитель

заведующий
(должность)



Н.В. Гончарова
(расшифровка подписи)

С приказом ознакомлен(ы):

Ермоф Кристина ТН 1