

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете №1  
28 августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Дружба» п. Южный  
/Н.В. Гончарова/  
№01 «31» 08 2017г  
п. Южный



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Дружба» п. Южный  
на 2017-2018 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану  
МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дружба» рассчитан на одиннадцать групп, две из которых «Группы Развития» кратковременного пребывания.

Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ.

Нормативной базой для составления учебного плана» являются:

- С Устав МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №173-ФЗ
- Конституция РФ, ст. 43,72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. 17.10.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26);
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19-15,
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16,
- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»,
- Основная общеобразовательная программа ДОУ разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, 2014 г., в соответствии с ФГОС ДО);

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план детского сада, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

**Направления,  
обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное  
развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,  
физическое развитие.**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координацию движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** предусматривает работу по реализации регионального компонента. Внедрение регионального компонента осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Данная часть ориентирована на:

- ✓ Приобщение ребенка к национальному культурному наследию: образцам местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям донских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей Ростовской области.
- ✓ Приобщение и ознакомление к традициям и обычаям предков и следованию им.
- ✓ Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповедания.

Конкретное содержательное наполнение вариативной части основывается на парциальных программах:

Н.В. Елжовой «Ознакомление с историей Донского края».

**Цель:** развитие познавательного интереса к истории Донского края и воспитание чувства любви к малой родине.

Данная программа знакомит детей с историей далекого прошлого нашего края, способствует развитию интереса к познанию истории своей семьи.

Педагоги ДОУ используют в своей работе по данному направлению Программу дошкольного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.

С целью развития способностей детей дошкольного возраста, в ДОУ организована работа кружков по интересам, которые проводятся в следующих направлениях:

- познавательно-экологическое,
- развитие графомоторных навыков,
- ручной труд.

Работа кружков Согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13 осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

- для детей от 3 до 4 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Учебный план обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификация) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества Организации с семьёй;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

МБДОУ д/с «Дружба» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 группы с 3 - часовым режимом пребывания детей, и 9 групп с 10 часовым режимом пребывания детей.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимых требований – соблюдение максимального количества непрерывно-образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет:

- от 3 до 4 лет – 2 часа 45 мин;
- от 4 до 5 лет – 3 часа 40 мин;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 50 мин;
- от 6 до 7 лет – 7 часов 30 мин.

Также соблюдаются нормативы по продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводится согласно плану летне-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

**Учебный план**  
МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный на 2017-2018 учебный год

Виды непрерывной образовательной деятельности	вторая младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	1.5	6	54	1.5	6	54	2	8	72	2	8	72
	1 0.5	4 2		1 0.5	4 2		1 1	4 4		1 1	4 4	
Математическое развитие												
Познавательное развитие (природный мир)												
Речевое развитие (развитие речи грамота)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	1 -	4 -		1 -	4 -		1 1	4 4		1 1	4 4	
Социально – коммуникативное развитие (социальный мир)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	4,5	18	162	5.5	18	162	5	20	180	5	20	180
	1	4		1	4		1	4		2	4	
	0.5	2		0.5	2		0.5	2		0.5	2	
	0.5	2		0.5	2		0.5	2		0.5	2	
	0.5	2		2	2		1	4		2	4	
2	8			8		2	8			8		
Музыка												
Общее количество в учебном году	11	44	432	11	44	432	14	56	504	14	56	504

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

содержание	возрастные группы				
	2 мл. гр	средняя гр.	старшая гр.	подгот. гр.	гр. кратковр. преб.
Гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью 8  
( вообще. ) листа  
Зав. ДОУ Н.В. Гончарова

