

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дружба» п. Южный**

**Деловая игра
«Люби и знай свой край»**

**Подготовил: старший воспитатель
Душкина Н.Г.**

Цель: Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.

Задачи:

- Продолжать формировать представления педагогов об эффективных формах работы по ознакомлению с Донским краем.
- Развивать инициативу, мастерство, творческий потенциал педагогов.
- Совершенствовать умение педагогов опираться в процессе дискуссии на свой личный опыт.

Оборудование и материалы: музыкальный центр, выставка методической и художественной литературы по теме.

Ведущий: Уважаемые коллеги, мы начнём нашу деловую игру со стихотворения З. Александровой «Родина»:

*Если скажут слово «Родина»
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот...
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим наверно вспомнится
Свой родной любимый двор,
В лужах первые кораблики
Над скакалкой топот ног,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина;
Родина бывает разная,-
Но у всех она одна!*

Мы с вами живём в одном из самых красивейших мест нашей страны – Донском крае. Каждому человеку дорог тот уголок природы, где он родился, с которым связаны его детские годы, и кажется, что лучше этого места нет нигде. Убеждения человека формируются с детства. Одной из главных задач, стоящих перед нами – воспитать у детей любовь к Родине, а значит, и бережное отношение к родному краю. Но достичь этого можно только в том случае, если мы сами будем знать, любить и беречь все вокруг.

Сегодня мы с вами вместе вспомним некоторые интересные факты а, может быть, и узнаем для себя что-то новое, неизвестное до этого времени. Участникам понадобится любознательность, фантазия, знания о родном крае и умение работать в команде. У нас образованы 3 команды – красные, желтые и зеленые. В конце игры мы выявим команду самых эрудированных знатоков нашего края.

Девиз нашей игры: «Край родной мы изучаем, про него мы все узнаем».

Правила игры:

Игра состоит из четырех туров.

В первом туре вопросы каждой команде будут задаваться по очереди. За каждый правильный ответ команда получает один жетон. Стоимостью 1 балл.

В обсуждении вопросов принимают участие все члены команды. Ответ дает капитан. Сейчас вы должны определить капитана команды. (Вручается эмблема капитана)

Итак, начинаем нашу игру, и **первый тур называется «Блиц разминка».**

Каждой команде будет предложено по **2 вопроса.**

1. Для чего нужны берёзке чёрные полосы? (Для дыхания)
2. Назовите дикие съедобные растения Донского края. (Крапива, душица, мята, зверобой, щавель, лопух, шиповник и т.д.)
3. Какие деревья цветут до появления листьев? (Ива, осина)

4. Кору, какого дерева не обгладывают зайцы? (Кору черёмухи)

5. Назовите растения, которые носят человеческие имена. (Лилия водяная, Иван-чай, Иван-да-Марья, Василёк и т.д.)

6. Какие съедобные ягоды нашего края вы знаете? (Земляника, тёрён, ежевика, малина, боярышник, барбарис, черёмуха, калина, рябина, шиповник)

Переходим к основному этапу игры.

Игра «Номинация»

Заморочки из бочки

В мире животных

Вальс цветов

Детский вопрос

Будьте здоровы

1. Заморочки из бочки

- Вспомните пословицы об охране природы:

Кто умеет добрым быть – тот природу не будет губить.

Враг природы тот, кто ее не бережет

Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.

Птиц, зверей оберегай – никогда не обижай.

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

- Вспомните песни, в словах которых есть название растений (Ромашка белая, Клен ты мой опавший, Береза белая-подруга, Желтые тюльпаны)

2. В мире животных

- Как еще называют на Дону Дрофу? (Дудак)

- Какое животное изображено на картинке довольно крупный зверек, до 60 см, окрас песчанно-желтый. Большую часть жизни проводит в норе. В сентябре-октябре залегает в спячку. (Сурок или байбак)

- Этот степной зверек имеет очень развитые ноги, он прекрасно прыгает, в этом ему помогает длинный упругий хвост, который служит для зверька рулем. (земляной заяц или тушканчик)

3. Детский вопрос

- Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух.(Одуванчик)

- Кто ни прикасается,

За того цепляется.

Привязчивый и колкий,

Кругом торчат иголки. (Репейник)

- Зелёный плот

По реке плывет,

На плоту – красавица,

Солнцу улыбается. (Кувшинка)

4. Будьте здоровы

- Это растение называют еще богородской травой. Оно многолетнее, душистое. Цветет в мае-июне. Ее используют для компрессов при заболевании мышц и суставов. Действующим веществом является эфирное масло. (Чабрец)

- Это витаминоносное растение известно всем. Его используют даже в медицине. Его плоды содержат витамины С,Е,Р, провитамин А. (Шиповник)

- В народе о нем говорят: «Как нельзя без муки испечь хлеба, так без него нельзя лечить многие болезни людей и животных» Его называют травой от «девяноста девяти болезней» (Зверобой)

Ну что же, молодцы. А мы переходим к следующей игре, которая делится на следующие номинации и первая номинация:

1. «Нет в мире краше Родины нашей»

2. Блещет среди полей широких
Вот он льется!.. Здравствуй Дон!
От сынов твоих далеких
Я привез тебе поклон.
Как прославленного брата,
Реки знают тихий Дон;
От Аракса и Евфрата
Я привез тебе поклон.

1. Так приветствовал донской край известный поэт

- a) А. С. Пушкин;**
- b) М. Ю. Лермонтов;
- c) С. А. Есенин;
- d) С. В. Михалков

2. Долгое время на необъятных, бескрайних степных просторах Дона до казаков не было постоянных поселений. Летом по степи гуляли горячие ветры — суховеи, зимой завывали злые вьюги и кружились снежные вихри. Там водились дикие козы, зайцы, лисы, кабаны. Эти земли называли: а) Поле Чудес;

- b) Дикое поле;**
- c) Поле-полюшко;
- d) Степь да степь кругом

3. Крупные казачьи поселения назывались:

- a) Деревня;
- b) Станица;**
- c) Поселок;
- d) Столица

4. Дома казаки строили на высоком фундаменте «двухэтажные». Во время разливов рек «первый этаж», каменный, заливало водой, а второй,

деревянный — жилой, оставался сухим. Казаки говорили, что «жить надо в дереве, а припасы хранить в камне». Такой казачий дом назывался:

- a) Терем;
- b) Замок;
- c) Курень;**
- d) Курятник

5. Стены казачьих домов окрашивали в яркие цвета, какие:

- a) Лазоревый;**
- b) Зелёный;**
- c) Красный;
- d) Желтый

2. Где казак, там и слава.

1. Казак — это человек, который:

- a. Пасет стадо коз;
- b. Очень любит козлят;
- c. Косит траву;

d. Вольный человек;

2. Казаки беспрекословно повиновались своему предводителю, которого выбирали из уважаемых и достойных станичников. «Куда наш (.....) взор кинет, туда мы свои головы и бросим!» — говорили казаки и шли в огонь и в воду за своим верховным руководителем. Это:

- a) Капитан;
- b) Атаман;**
- c) Президент;
- d) Депутат

3. Избранному большинством голосов атаману вручались знак атаманской власти и достоинства. Это длинная палка орехового дерева, к которой прикреплялся серебряный шар, называлась:

- a) Булава;**
- b) Похвала;

- c) Копьё;
- d) Бумеранг

4. Донские казаки имели печать с изображением этого животного пораженного стрелой. Животное — символ свободы Донского казачества. Какое животное было изображено на печати Войска Донского?

- a) Вольный олень;**
- b) Дикий волк;
- c) Бурый медведь;
- d) Белый медведь

5. Казаки любили, гордились и бережно относились к своему оружию. Оружие в доме вешали на почетное место. Традиционным казачьим оружием были:

- a. Сабля (шашка);**
- b. Автомат;
- c. Копье;
- d. Бластер

6. Особую роль в казачьей жизни играл конь. «Казак без коня что солдат без ружья». Выбирали казаки для службы коней сильных, выносливых, верных. Лошадей различают не только по породам, но и по мастям, то есть по окраске. Какой масти лошадей не бывает:

- a. Вороная;
- b. Рыжая;
- c. Гнедая;

d. Блондинка

7. Все казачьи струги снабжались двумя рулями — с носа и с кормы, чтобы не терять время при полном развороте. На стругах крепились мелкие пушки, очень эффективные в ближнем бою. Каждая казачья струга вмещала 60-100 бойцов. Струги — что это:

- a) Тачанки;
- b) Машины;

c) Лодки;

d) Сани

3. Одежда казаков и казачек

1. Плотная накидка, укрывавшая от холода, дождя и непогоды голову и плечи казака называлась:

a) Капюшон;

b) Башлык;

c) Шарф;

d) Палантин

2. Цветная полоска на брючном шве — символ казачьей независимости, обозначала принадлежность к казачьему сословию. Она называлась:

a) Лента;

b) Лампас;

c) Пампас;

d) Компас

3. Традиционная одежда казака:

a) Кафтан, зипун, штаны с лампасами;

b) Брюки, рубашка, галстук;

c) Шуба, шапка-ушанка, валенки;

d) Куртка, джинсы, кроссовки

4. Частью женской одежды был **кубилек**, который застегивался рядом дорогих серебряных с позолотой пуговиц, петли шили из золотого и серебряного шнура. Богатые казачки носили **кубилек** из парчи, простые казачки — из черного сукна. Что это:

a. Сарафан;

b. Платье;

c. Пальто;

d. Юбка

4. Казакom нужно родиться

1. Рождение мальчика было большим праздником для всей семьи. Родственники и станичники поздравляли родителей с казаком и дарили подарки. Что дарили маленькому казачонку?

a. Саблю, пулю, лук;

b. Игрушки;

c. Сладости;

d. Одежду.

2. Первая посадка на коня — это старый казачий обычай. Посадит отец казачонка на коня и смотрит: свалится или заплачет — горька его судьбинушка, а как схватится за гриву —

a. Из всех боев живым выйдет;

b. Красивым будет;

c. Будет хорошо петь и танцевать;

d. Исполнятся все его желания

3. С самого раннего детства прививали казаки своим детям любовь к лошадям. Обучали верховой езде, уходу за конем. Трехлетние дети уже свободно ездили на лошади по двору. А по степи скакали —

a. в пять лет;

b. в семь лет;

c. в десять лет;

d. в двенадцать лет

4. Мальчиков у донских казаков воспитывали как:

a. Защитников родного Дона и матушки России;

b. Талантливых музыкантов и поэтов;

c. Спортсменов;

d. Веселых станичников

5. С самого рождения девочку-казачку приучали к труду и рукоделию. Девочки начинали работать с раннего возраста. Воспитание девочки — казачки заключалось в том, чтобы вырастить —

a. Хорошую, умелую хозяйку;

- b. Красивую девочку;
- c. Умницу — красавицу;
- d. Девчонку — хохотушку

6. «Кто в радости живет, того кручина неймет!». Игры казачат развивали смекалку, находчивость, быстроту реакции, учили быть ловкими и смелыми. Какие игры были казачьими:

- a. «Мак», «Тетера», «Кони»;**
- b. «Михасик», «Мельница», «Гуси летят»;
- c. «Тимербай», «Перехватчики», «Хлопушки»
- d. «Каюр и собаки», «Олени и пастухи», «Льдинки, ветер и мороз»

5. Казак сам себя веселит

1. Казаки очень любили сказки и легенды. Их рассказывали детям, чтобы учить родному языку и традициям, дать представления о добре и зле. Сказки известного донского писателя Петра Лебеденко созданы по мотивам старинных казачьих преданий и легенд. Они называются —

- a. Сказки Дон — Батюшки;
- b. Сказки Бабушки Аксины;
- c. Сказки Тихого Дона;**
- d. Сказки Матушки — казачки

2. В казачьих песнях отражается жизнь народа, его история на протяжении многих веков, упоминаются реальные события и люди, рассказывается об отношениях к человеку, природе, родному краю, прославляются воинские подвиги казаков. Чаще всего в песнях казаков встречаются следующие художественные образы:

- a. Конь, Дон, степь, родная сторонка;**
- b. Море, корабли, волны;
- c. Олень, тундра, мох, северное сияние;
- d. Горы, скалы, баран, аул

3. Казаки не просто поют песни они их «играют». В веселой, игровой, задорной, казачьей песне «Пчёлочка», которую поют и взрослые и дети, поется про девушку — казачку —

a. Любочку;

b. Катерину;

c. Аксиною;

d. Акулину

И у нас осталась последняя, но самая приятна игра «Угадай мелодию»

1. «Как родная меня мать провожала»

2. «Я еду да ну, в Ростов на Дону»

3. «Девчонка из Ростова на Дону»

4. Ой, при лужке, при лужке»

5. «Мы вдвоём по полю с конём»

6. «По Дону гуляет»

7. «Чёрный ворон я не твой»

8. Любо, братцы любо»

9. «Чарочка моя, серебряная»

На этом наша деловая игра подошла к концу. А кто выиграл, тот МОЛОДЕЦ!!!!