

**Аналитическая справка
о результатах внутренней системы оценки
качества образования в МБДОУ детский сад «Дружба» п. Южный**

На основании Приказа заведующего Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Дружба» п. Южный (далее - МБДОУ) «О проведении процедуры ВСОКО» от 20.01.2022г. № 29 и Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) рабочей группой из числа работников МБДОУ в составе 5 человек с 24.01.2022 г. по 21.02.2022 г. проводились мероприятия по оценке качества образования в МБДОУ.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- посещение НОД, различных мероприятий, организуемых педагогами

МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям - требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая справка, в которой представлены выводы, необходимые для принятия управленческих решений и возможных направлениях развития МБДОУ.

В МБДОУ на 1 марта 2022 года списочный состав детей составил - 181 воспитанника.

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ разработана, утверждена и реализуется ООП ДО, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.

Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, которая обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 г.6 мес. до 8 лет.

Программа соответствует принципам:

- возрастной адекватности;
- развивающего образования;
- поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности;
- субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;
- комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса;
- интеграции образовательных областей.

Программа направлена:

- на решение задач ФГОС, на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды;
- на формирование у детей общей культуры;
- на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- на формирование предпосылок учебной деятельности;
- на сохранение и укрепление здоровья;
- на обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности.

В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, описаны способы поддержки детской инициативы.

В Организационный раздел включено: распорядок и режим дня, учебный план, оздоровительная работа, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описание материально-технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления

образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность – игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в режимных моментах; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

В Программу включено содержание коррекционно-развивающей работы, описаны условия для детей с ОВЗ.

В МБДОУ, в каждой возрастной группе имеются утвержденные рабочие программы, написанные с учетом возрастных особенностей детей, в которых конкретизировано содержание воспитательно-образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей ОДА, ФФН и ТНР, и индивидуальные образовательные маршруты.

АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 июня 2013г. № 120-ФЗ, от 2 июля 2013г. № 170-ФЗ, от 23 июля 2013г. № 203-ФЗ, вступивший в силу с 1 сентября 2013 года;

- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);

- Локальные акты:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

- Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа представляет собой адаптированную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, в котором получают образовательные услуги воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Целью программы является оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

В целевом разделе АООП ДО описан инструментарий для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения).

В МБДОУ ведутся документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка, результаты мониторинга).

Мониторинг качества реализации АООП ДО позволяет прогнозировать векторы развития муниципальной образовательной системы и принимать управленческие решения.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В МБДОУ организованы кружки («Читай-ка», «Театральный сундучок», «Светофорик»), занятия в которых проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению в октябре 2021 г., проводимая диагностика с согласия родителей, показала, что из 47 воспитанников подготовительных групп у 66% сформированы предпосылки к учебной деятельности и 34% воспитанников условно не готовы к школьному обучению.

Выводы и предложения:

ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ имеется АООП ДО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Программы размещены на официальном сайте МБДОУ.

В каждой возрастной группе реализуется рабочая программа, в которой конкретизировано содержание по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации ООП ДО.

2. Качество образовательных условий в МБДОУ

Кадровые условия:

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве – 20 человек (100%). В соответствии штатному расписанию:

- воспитатели – 15,22 ставки
- музыкальный руководитель – 2,25
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1,5
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель – 1

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В воспитательно-образовательном процессе участвует учебно-вспомогательный персонал в количестве – 10 человек (100%). В соответствии штатному расписанию – 10,35 ставки.

Педагоги МБДОУ имеют:

- среднее профессиональное образование – 10 чел. (50%)
- высшее образование – 9 чел. (45%)
- неоконченное среднее профессиональное – 1 чел. (5%)

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства через повышение квалификации;
- педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость повышения профессиональной компетенции через самообразование. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности или обозначенные при аттестации педагогов.

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри

учреждения. 100% педагогов и руководитель МБДОУ прошли в течение 3 лет курсы повышения квалификации.

Первую квалификационную категорию имеют – 4 чел. (20%).

- соответствие занимаемой должности - 11 чел (55%).

- без категории – 5 чел. (стаж работы менее двух лет) – 25%.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая составляет соотношение 20/181 (на 1 педагога 9,05 воспитанников).

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют достаточный уровень образования. Наблюдается положительная динамика аттестации педагогов на первую категорию. Повышение квалификации педагогов проходит своевременно в соответствии с планом. Качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень путем самообразования, обучением в высших учебных заведениях и повышением аттестации на первую и высшую категории.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) групп МБДОУ создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Образовательная среда МБДОУ создана с учетом возрастных, гендерных особенностей и интересов воспитанников. РППС и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело или занятие. РППС групп организована в виде развивающих центров, оснащенных большим количеством развивающего материала в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В МБДОУ существует возможность использовать разнообразные элементы предметной среды (ширмы, детская мебель, модули, маты, подушки, костюмы, атрибуты, декорации, игровые пособия и др.).

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагоги изменяют РППС в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, прогулочные участки для каждой

группы, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие прогулочной групповой площадки песчаное. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, песочницы, столы и лавочки. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений, подвижных игр, праздников на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. Оборудование окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, и иных кабинетов соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Однако необходимо пополнить образовательный процесс современной методической и художественной литературой, наглядными пособиями, атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей, спортивным инвентарём. Детская мебель требует обновления. Для

эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, мультимедийный проектор, обучающие планшеты).

Психолого-педагогические условия:

В соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. ФГОС ДО.

Посещение нерегламентированной деятельности показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза в глаза»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Дети находятся в поле зрения педагогов, которые не ограничивают естественный шум в группе, адекватно реагируют на жалобы детей.

Анализ просмотренных НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии

продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В работе с дошкольниками решаются следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом в МБДОУ.

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности. В МБДОУ организована работа группы для детей с ТНР. Педагоги, работающие в данной группе, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и ТНР.

Рекомендовано продолжать создание условий для работы с детьми с ОВЗ и совершенствовать профессиональную компетентность через участие в методической работе МБДОУ и района (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.).

3. Взаимодействие с семьей

Участие семьи в образовательной деятельности:

Взаимодействие МБДОУ и семьи регламентируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Устав МБДОУ д/с «Дружба» п. Южый;
- Положение о родительском Совете;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями).

Нормативные документы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Цель взаимодействия МБДОУ с семьей: установление партнерских отношений, приобщение родителей к совместной деятельности, для создания единого пространства развития и образования ребенка.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились дистанционные мероприятия (акции, консультации, родительские собрания, видео и фотоотчеты из которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о видах деятельности детей во время пребывания в МБДОУ, о работе специалистов.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовых выставках:

«Лучики добра», «Осенние фантазии», «Скоро, скоро, Новый год», «Я люблю свой край родной».

Родители принимали активное участие в конкурсах: конкурсе чтецов в МБДОУ «Красота, что дарит нам природа».

В акциях: «Знай и соблюдай», «Вместе всей семьей», «Лучик добра», «Берегите природу», «Покормите птиц зимой», «Дорожный патруль безопасности».

Всего в различных мероприятиях МБДОУ приняли участие 155 семей (95%), что позволяет признать эффективной работу с родителями МБДОУ.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором имеется рубрика «Для вас, родители», а также рубрика «Группы детского сада», на которых размещается информация о проведенных мероприятиях, рекомендации по воспитанию и развитию, новости учреждения.

Большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, проводились инструктажи, вручались буклеты,

памятки. Воспитатели подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях МБДОУ и дома, рекомендации по развитию речи детей, по организации физического развития и формированию здорового образа жизни.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 174 человека, что составило 66% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анкетирование проводилось по 8 параметрам оценки:

	2020-2021г.	2021-2022г.
Как вы считаете? Наш детский сад:		
- пользуется авторитетом в посёлке и районе;	83%	85%
- не пользуется авторитетом;	-	-
- о нем вообще не говорят;	1%	-
- затрудняюсь ответить.	16%	15%
Ваш ребенок ходит в детский сад		
- с удовольствием;	72%	76%
- чаще с удовольствием;	23%	21%
- редко с желанием;	4%	2%
- через силу.	1%	1%
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?		
- устраивает полностью;	97%	95%
- устраивает частично;	3%	5%
- не устраивает совсем.	-	-
Как Вы считаете? Дети в детском саду		
- получают необходимые знания и навыки;	94%	93%
- получают, но недостаточно;	6%	5%
- не получают ничего нового;	-	-
- получают вредную информацию;	-	-
- затрудняюсь ответить.	-	2%
Ваша осведомленность о работе детского сада		
- полная;	86%	81%
- частичная;	12%	19%
- вообще не имеете информации;	1%	-
- предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.	-	-
Информацию о детском саду Вы приобретаете		
- из наглядной агитации детского сада;	42%	51%
- со слов других родителей;	3%	17%
- от воспитателя;	68%	63%
- на собраниях;	53%	57%
- от заведующей;	10%	12%
- не получаете.	-	-
Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?		
- да;	98%	93%
- нет;	1%	2%
- частично.	1%	5%
Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:		
- повысилась материальная база;	64%	78%
	5%	7%

- повысилась этика быта;	2%	2%
- изменилось отношение к детям;	-	1%
- возникло уважение к родителям;	1%	1%
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы;	3%	6%
- проводилась бы интересная работа с родителями;	4%	7%
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями;	14%	13%
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом;	28%	35%
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.		

Результаты анкетирования показывают, что 85% родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом в районе. 97% детей с желанием посещают дошкольное учреждение. 95% родителей полностью устраивает работа педагогов в МБДОУ. 81% родителей считают, что достаточно осведомлены о работе детского сада и 68% информации они получают от воспитателей. 93% родителей доверяют своих детей сотрудникам детского сада и спокойно уходят на работу. 78% респондентов хотят, чтобы повысилась материальная база МБДОУ. 13% родителей хотели бы, чтобы чаще устраивались встречи с педагогом-психологом, педиатром, медсестрой и учителем-логопедом.

В МБДОУ ведется работа по информированию и консультированию родителей с целью улучшения воспитательно-образовательного процесса и преемственности детского сада и семьи. В годовом плане имеется раздел «Взаимодействие с родителями», в котором запланированы родительские собрания, консультации педагогов и узких специалистов. На базе МБДОУ функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих образовательное учреждение. На официальном сайте имеется раздел «Консультационный центр» в котором размещены консультации по плану и запросам родителей. За обследуемый период в рамках КЦ, ППк и педагогами МБДОУ было проведено 32 индивидуальных консультаций и рекомендаций, что составляет 18% от общего количества семей.

Выводы и рекомендации:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Количество родителей принявших участие в мероприятиях 155, что составляет 95%.

Необходимо продолжать совершенствовать партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В МБДОУ утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ; Положение об организации питания в МБДОУ). Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений,

оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом.

Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения давления и т.д.).

В МБДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный переносной, бактерицидные лампы во всех групповых комнатах модульного здания.

Медицинское сопровождение в МБДОУ осуществляет медицинская сестра ГБУЗ СК Амбулатория п. Южный. Заполнены медицинские карты на всех воспитанников.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива МБДОУ.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим;
- помощь и психолого-педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинская сестра и педагогический коллектив уделяет большое внимание закаливанию групп. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций педиатра,

состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ осуществляется следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- ходьба босиком (после сна по массажным коврикам);
- мытье рук и лица прохладной водой;
- соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня;
- санитарно-просветительскую работу с родителями.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении РППС и укреплении материально-технической базы, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания;

- проводится витаминизация третьего блюда;

Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- сбалансированность в рационе пищевых веществ (БЖУ);

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой их ценности и высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Для хранения продуктов используется складские помещения для хранения продуктов, соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильных и морозильных камерах, соблюдается товарное соседство продуктов.

Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий МБДОУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал и журнал по витаминизации третьих блюд.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

В МБДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории образовательного учреждения. В дневное время охрану осуществляют сотрудники МБДОУ, в ночное – сторож. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ведется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Все сотрудники выполняют правила внутреннего распорядка. Соблюдают режим дня, развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, реализуют индивидуальные маршруты, что отражено в календарных планах.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и рекомендации:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение журнала здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей.

Профилактические прививки выполнены в полном объеме, в соответствии с планом медработника.

В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН:

- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- ведется бракераж готовой продукции;
- обеспечена правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

5. Повышение качества управления в ДОО

Руководство всей деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, имеющий высшее педагогическое образование (РГУ химический факультет, МОСА факультет специальная педагогика и психология) и образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» (для руководителей дошкольных образовательных организаций). Курсы повышения квалификации в 2021 году ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

В МБДОУ разработана и функционирует внутренняя оценка системы качества образования в МБДОУ (далее – ВСОКО). На официальном сайте МБДОУ имеется рубрика «ВСОКО», в которой размещены документы, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. В учреждении имеется в наличии Программа развития МБДОУ на 2017- 2022 годы (размещена на сайте).

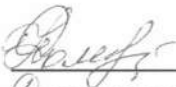
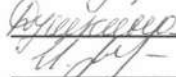
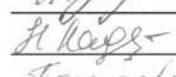
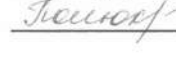

Общие выводы по итогам года:

Анализ деятельности образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности МБДОУ.

МБДОУ функционирует в режиме развития.

Выявлен хороший уровень освоения воспитанниками ООП ДО.

В МБДОУ работает творческий коллектив, обеспечивающий полноценное развитие и обучение дошкольников.

	Рабочая группа
	/Р.Н. Колесникова/
	/Н.Г. Душкина/
	/И.В. Резвих/
	/Н.А. Ладанова/
	/С.В. Полухович/